

# INFORME ANUAL 2018



COLEGIO LOS ANDES



COLEGIO TABANCURA



COLEGIO HUELÉN



COLEGIO CORDILLERA



COLEGIO LOS ALERCES



COLEGIO HUINGANAL



PREESCOLAR CANTAGALLO



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE

I	<a href="#"><u>SEDUC 2018</u></a>	4
II	<a href="#"><u>FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA</u></a>	14
	1. Educación Personalizada	
	2. Programas Formativos	
	3. Formación Cristiana	
	4. Sello Social	
III	<a href="#"><u>TRABAJO ACADÉMICO</u></a>	24
	1. Inglés	
	2. Programas Académicos en Desarrollo	
	3. Resultados en PSU	
	4. Deporte	
	5. Actividades extraprogramáticas	
	6. Cultura	
	7. Congresos	
	8. Compartiendo conocimientos	
IV	<a href="#"><u>LOS CENTROS DE PADRES</u></a>	39
V	<a href="#"><u>LOS CENTROS DE ALUMNOS</u></a>	41
VI	<a href="#"><u>NUESTROS EX ALUMNOS</u></a>	43
VII	<a href="#"><u>INVERSIONES E INFRAESTRUCTURA</u></a>	47
VIII	<a href="#"><u>NUESTROS ESTABLECIMIENTOS</u></a>	52

## Estimados Padres:

Este Informe Anual resume las principales actividades de SEDUC y sus colegios durante el año académico 2018, mostrando la forma en que se vive el espíritu que inspira nuestro proyecto educativo. Asimismo, reseña algunos de los logros obtenidos en el último año en los ámbitos formativo, académico, gestión y administración, a la vez que nos otorga la posibilidad de agradecer a todos los profesores, profesoras, parodocentes, capellanes, administrativos y auxiliares que entregan diariamente lo mejor de sí para formar cristianos y cristianas comprometidos con la sociedad.

Pero el 2018 fue un año especial. La conmemoración de los 50 años de SEDUC, nos permitió apreciar una historia de trabajo fecundo de padres y madres inspirados, profesores y directivos visionarios, y sueños realizados y por realizar. Todo bajo la inspiración del mensaje de san Josemaría.

En este año de celebración, pudimos tomar conciencia de cómo hemos llegado a ser lo que somos, cómo se fue construyendo un proyecto educativo sólido sobre los pilares propios de nuestra esencia: identidad cristiana, educación personalizada, exigencia académica, padres primeros educadores y educación diferenciada, este último pilar, que al atender la diversidad entre hombre y mujer, propicia la igualdad entre unos y otros y contribuye al desarrollo de las potencialidades de nuestras alumnas y alumnos, manteniendo los mismos contenidos y exigencias.

Muchas gracias por elegir nuestro proyecto educativo y por confiar en nosotros.

**José Ignacio Díaz V.**

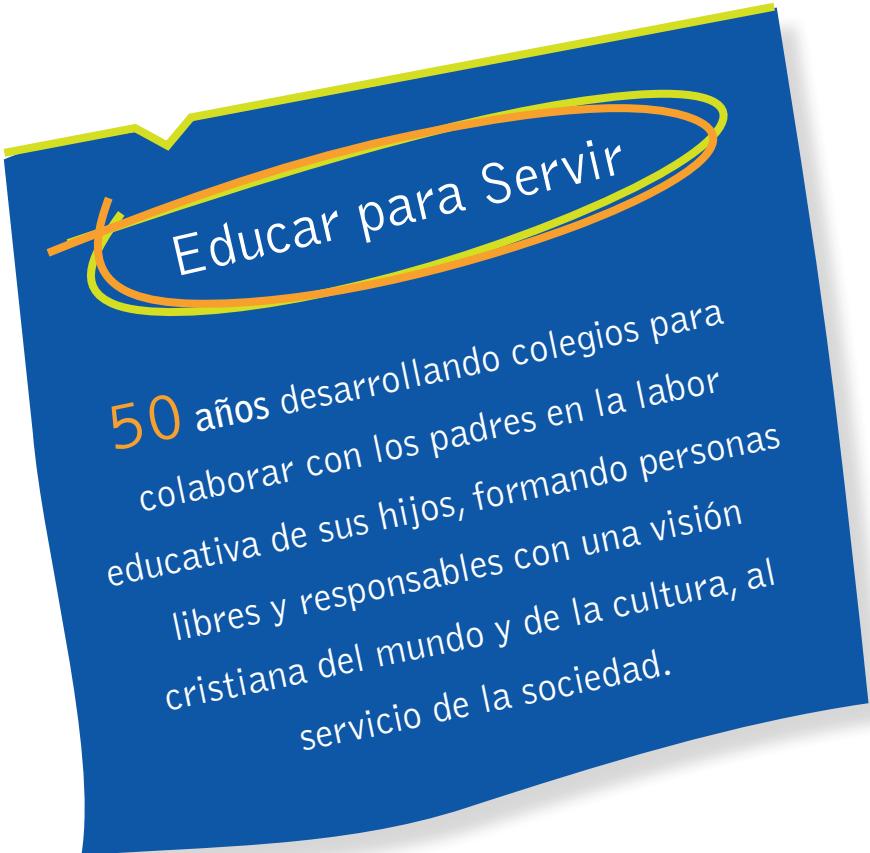
Director General de Seduc



### Consejo Directivo de SEDUC:

De pie: Francisco Javier Ureta (Director de Personas), Óscar Mercado (Director de Administración y Finanzas), Manuel Uzal (Director de Formación y Estudios, quien reemplazó a Emilia Valdés a partir de febrero de 2019). Sentados: Trinidad Álamos (Secretaria General, quien reemplazó a Carola Reyes a partir de marzo de 2019) y José Ignacio Díaz (Director General).

## I. SEDUC 2018



### Directorio SEDUC 2019

De pie: José Ignacio Bengoa -quien remplazó a Jaime Fuenzalida a fines de 2018-, Rodrigo Hoyl (Secretario) y Rafael Vergara.

Sentados: Josefina Lecaros, Luis Siles (Presidente) y María Angélica Mir.

## UN HITO HISTÓRICO: **SE DUC CUMPLIÓ 50 AÑOS**

SE DUC celebró su quincuagésimo aniversario con diversos miembros de su comunidad educativa, quienes han sido los pilares en la construcción y desarrollo de esta gran obra: seis colegios, un preescolar y un jardín infantil donde se entrega una sólida formación cristiana y académica.

En 2018 hubo una serie de eventos para festejar los 50 años de SEDUC



**Encuentro de profesores:** El 1 de marzo se congregaron más de 600 docentes en el Colegio Los Andes, quienes asistieron a una celebración que incluyó una misa, una charla sobre el ideario de los colegios SEDUC y un cóctel.



Uno de los hitos más emotivos se vivió el 5 de julio. En el auditorio del Colegio Tabancura, mismo lugar donde san Josemaría sostuviese un encuentro con los primeros papás de los colegios SEDUC, se hizo un reconocimiento a los **matrimonios promotores** y a los **primeros profesores**.

En la actividad también se lanzó la Memoria histórica de SEDUC, que recoge todos los detalles de esta “aventura de educar” que cumplió 50 años.



El lanzamiento de la memoria contó con la participación de autoridades políticas, de SEDUC y del Opus Dei.

### Homenajeados:

- José Correa y María Elena Reyes
- Víctor Galilea y Gloria Vial
- Patricio Prieto y Francisca Larraín
- Emilio Donoso y Ana María Silva
- Fernando Agüero y María Elena Aguirre
- Ezequías Allende e Inés Wielandt
- Ana Luz Ossandón de Cuevas
- Gabriela Mönckeberg de Cuevas
- Luz María Videla de Yrarrázaval
- Carmen Prieto
- Carmen Pacheco
- Paulina Ruiz Tagle
- Marta Vial
- Ester Vial
- Ruby Mc Pherson
- Teresita Ibáñez
- Juan Cox
- Diego Ibáñez
- Mónica Ruiz Tagle
- Bernardita Johnson
- Guillermo Birrell



Celebración!



## Celebración con los administrativos y auxiliares

Los festejos continuaron el 12 de octubre, cuando más de **150 administrativos y auxiliares** se dieron cita en el Colegio Tabancura. Allí se hizo un merecido homenaje -que incluyó un cóctel y presentaciones musicales a cargo de los grupos musicales de los colegios Huelén y Cordillera- a este pilar fundamental dentro de nuestra comunidad educativa.

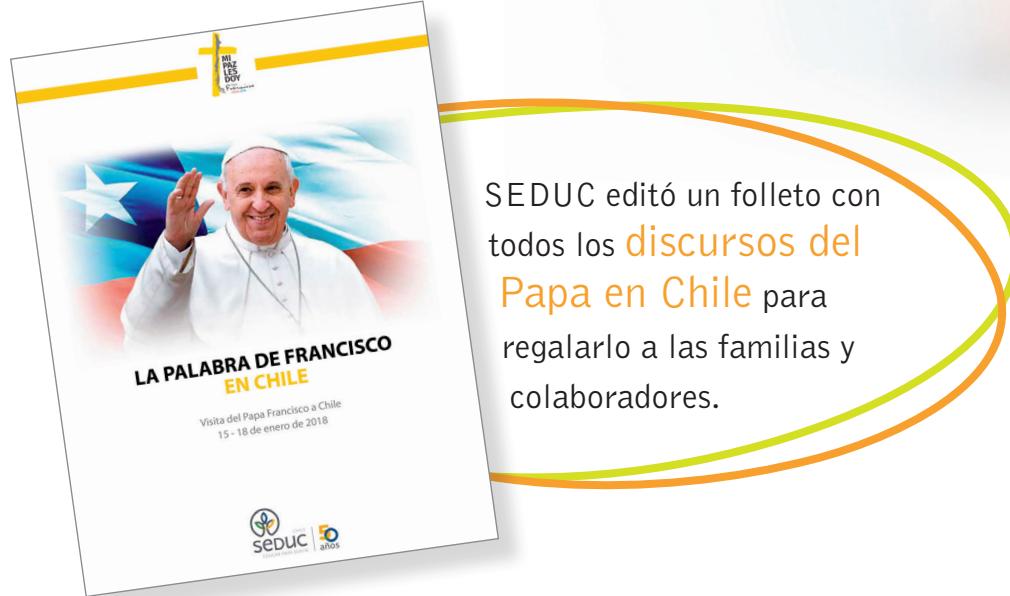


## Seminario de Tecnología y Educación

El broche de oro para celebrar nuestro 50º aniversario se vivió el 20 de octubre, día en que se llevó a cabo el seminario "Seduc 3.0 Tecnología al Servicio de la Educación". La actividad fue organizada por los centros de padres y contó con las conferencias de diversos expertos nacionales e internacionales.

## EL LEGADO DEL PAPA FRANCISCO

Después de una intensa preparación, tanto espiritual como logística por parte de nuestra comunidad escolar, en enero de 2018 los corazones estaban listos para recibir el regalo de la visita del Papa Francisco a Chile. Fueron pocos días, pero los suficientes para dejar una profunda huella en los católicos chilenos, legado que cada colegio supo hacer propio.



**Pilar Peñafiel**, profesora del **Colegio Los Andes** que además fue parte de la comisión organizadora de la visita papal, dirigió una reflexión para alumnas de su colegio sobre el mensaje que nos dejó el Papa en su visita a Chile y la forma de hacerlo vida.



El **Colegio Los Alerces** realizó una reunión final con todas las voluntarias y profesoras que participaron en la visita del Papa para intercambiar experiencias.



El Centro de Padres del **Colegio Tabancura** invitó a Mons. Cristián Roncagliolo, Obispo Auxiliar de Santiago, a dar una conferencia, donde recordó que la visita del Papa nos ayuda a reafirmarnos en la fe, enfatizando entre otros puntos la importancia de la misericordia como camino de salvación.



## SE DUC EN CIFRAS



La segunda encuesta de clima realizada por SEDUC arrojó un **85 %** de satisfacción laboral por parte de sus profesores y administrativos.

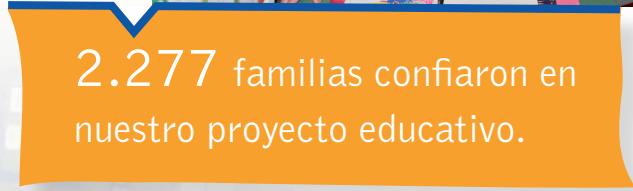
Con el fin de fortalecer la comunicación con nuestros colaboradores, que dan vida a los colegios SEDUC, en 2018 se creó un **servicio de intranet**.



De acuerdo a la tercera encuesta para padres, la satisfacción con los colegios SEDUC alcanzó un promedio de **6,3** (dentro de una escala de 1 a 7).



609 profesores  
educaron a nuestros  
alumnos.



2.277 familias confiaron en  
nuestro proyecto educativo.



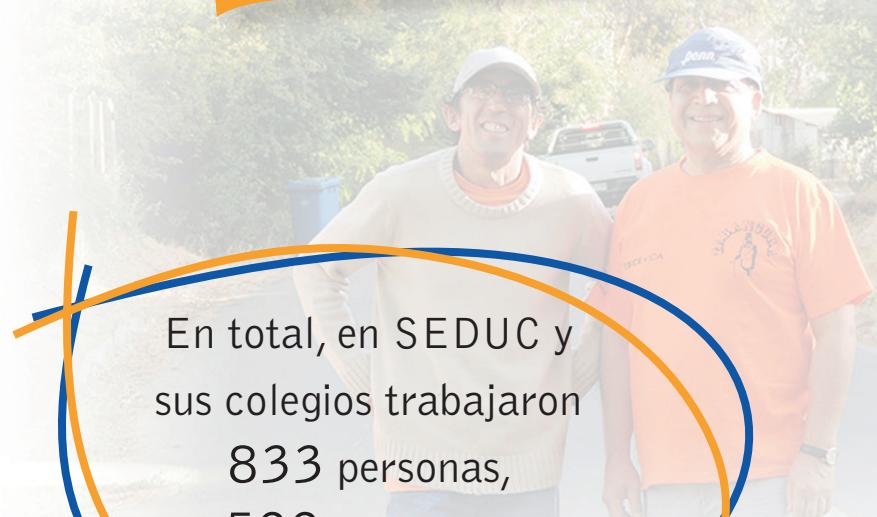
5.405 fueron  
los alumnos en  
este período.



14 capellanes atendieron a nuestros profesores, administrativos, alumnos y sus familias.

159 administrativos y asistentes administrativos hicieron posible el correcto funcionamiento de nuestros establecimientos.

En total, en SEDUC y sus colegios trabajaron 833 personas, 522 mujeres y 311 hombres





Con el fin de fortalecer el proyecto de tecnología, en todos nuestros colegios hubo una **renovación de infraestructura tecnológica**, realizándose -de acuerdo a las necesidades de cada uno- distintas inversiones como computadores, ipads y televisores. A esto se sumó la mejoría de las conexiones wifi y de fibra óptica.



Con el propósito de ahorrar en energía y hacer más sustentables nuestros colegios, se firmó un convenio con la empresa Ciudad Luz, comenzando el 2018 la construcción de plantas solares. Los colegios **Los Alerces** (en la foto) y **Los Andes** fueron los primeros.

Importantes avances tuvo en 2018 el **Plan de Carrera Docente**, que, entre otros aspectos, contempla identificación de talentos, capacitación, incentivos y remuneraciones adecuadas y competitivas.



La comunidad educativa del **Colegio Huelén** celebró en 2018 sus 40 años de vida.

## II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



En un clima de respeto por la libertad personal y con un enfoque cristiano, transversal en todas las asignaturas, se invita a los alumnos y alumnas a reflexionar, razonar y conocer el mundo desde la perspectiva de la fe.

*“Tal proceso de alfabetización exige trabajar de manera simultánea la integración de los diversos lenguajes que nos constituyen como personas. Es decir, **una educación-alfabetización -que integre y armonice el intelecto, los afectos y las manos-** es decir, la cabeza, el corazón y la acción”. Papa Francisco en su visita a Chile.*



## 1. EDUCACIÓN PERSONALIZADA

La tutoría -herramienta fundamental dentro de la educación personalizada- consiste en una ayuda que el Profesor Jefe da a cada alumno en su esfuerzo por alcanzar un rendimiento académico satisfactorio, y desarrollar sus talentos y habilidades propias.

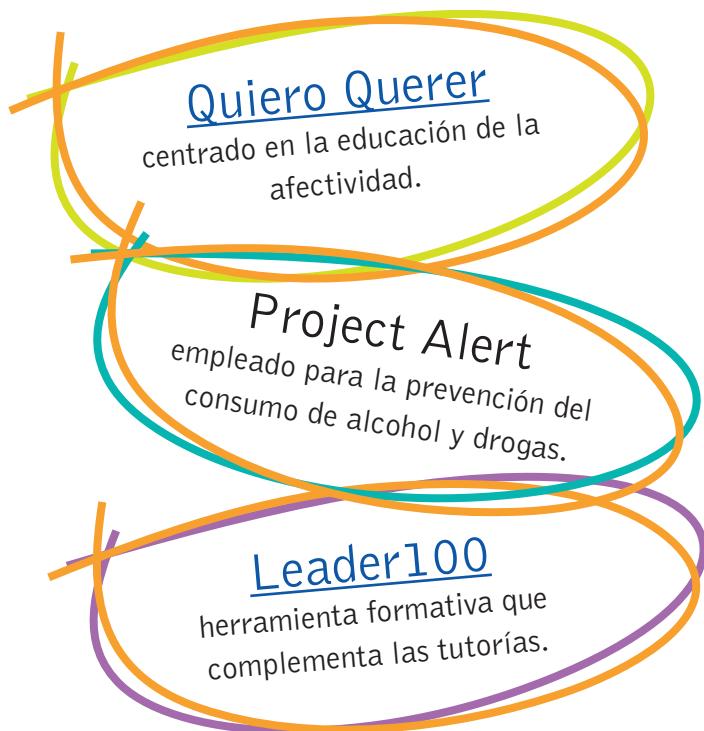
La educación diferenciada también propicia la enseñanza personalizada al atender la diversidad entre hombre y mujer, sin poner en riesgo la igualdad de oportunidades, ni la idéntica exigencia, ni los contenidos pedagógicos para unos y otros.



Durante 2018, en los colegios SEDUC se realizaron **23.470** sesiones de tutoría, a cargo de **204** profesores.

## 2. PROGRAMAS FORMATIVOS

En 2018 destacan los siguientes programas desarrollados para colaborar con los padres en la educación de sus hijos:



En 2018 se llevaron a cabo charlas padre - hijo (para los alumnos y alumnas de I° y III° Medio) para prevenir el consumo de alcohol y drogas.

## FORMACIÓN DE PADRES Y PROFESORES



101 profesores jefes y tutores asistieron a la capacitación “**Profesores que dejan huella**”, que se impartió por primera vez en 2018. Pensando en la formación integral de nuestros alumnos, allí se trataron temas como la persona humana, la educación personalizada y el rol de los tutores.

### Otras actividades de formación para los profesores:

- “*Digital Literacy Certification*”, que abordó la alfabetización digital.
- Talleres sobre la ideología de género a profesores de filosofía y biología.
- Taller sobre prevención de consumo de alcohol y drogas en jóvenes.

397 matrimonios participaron en los cursos de Orientación Familiar “Primeras Decisiones”, “Amor Matrimonial”, “Pre-adolescencia” y “Adolescencia”.

## EXPERIENCIAS DE VIDA

Ya es tradición en nuestros colegios recibir la visita de hombres y mujeres que con su testimonio de vida cristiana se transforman en fuente de inspiración para la comunidad.



Con motivo del 90º aniversario de la fundación del Opus Dei, su vicario regional **Mons. Sergio Boetsch** visitó los colegios **Los Andes** y **Huelén** para contarles a sus alumnas sobre san Josemaría, a quien conoció personalmente, y la espiritualidad de esta prelatura personal.

El **Colegio Los Andes** invitó a **Andrea Henríquez**, creadora del programa "Volando en V" -que potencia el liderazgo y la sana convivencia- para dar su testimonio sobre la propia experiencia de bullying que vivió en su etapa escolar.



En el **Colegio Tabancura** se realizó la actividad llamada **"Misericordia"**, en el marco de la Gira Misionera en Chile que realizaron Romain y Reina de Chateauvieux promoviendo el servicio a los más necesitados y marginados de la sociedad.

### 3. FORMACIÓN CRISTIANA

La Iglesia nos llama a hacer patente nuestra identidad cristiana, pilar fundamental de nuestro proyecto educativo. Es así como a lo largo de todo el año se desarrollaron múltiples hitos que contribuyeron al crecimiento espiritual de nuestros alumnos y alumnas con el apoyo de sus capellanes, que finalmente mueven a la acción llevando la luz de Cristo al mundo.





El **Colegio Los Andes** implementó una nueva iniciativa que consiste en la estadía por cuatro días, de las alumnas de IV Medio en hogares de la **Fundación Las Rosas**. Ahí se desempeñan como voluntarias a cargo del cuidado de personas que necesitan compañía y mucho cariño.



“Ilumina: Juntas por todas” se llama el proyecto de convivencia escolar creado en 2018 por “las alumnas para las alumnas” en el **Colegio Los Alerces**.



**La administración de los sacramentos** forma parte esencial de la vida en nuestros colegios, y en su preparación los alumnos no sólo son acompañados por los capellanes, sino que también por sus padres, e incluso, por alumnos mayores y exalumnos.



El **Preescolar Cantagallo** se comprometió con una **nueva campaña** dirigida a apoyar a los niños del Colegio Liziba, en el Congo.



El **Colegio Tabancura** creó el **Proyecto Rostros** que agrupa todas las iniciativas relacionadas con su sello de espíritu de servicio y de buena convivencia, entre ellas, recibir a

estudiantes de la Escuela Provincia de Chiloé para apoyarlos con actividades académicas y recreativas.



El **Colegio Huelén** instauró los “**Hitos religiosos**” con conceptos de filiación divina que se trabajaron para cada curso.



Bajo el concepto **FRATER** (“hermano”, en latín), el **Colegio Cordillera** realizó una serie de obras sociales, como las visitas al comedor solidario San Juan Bautista de La Salle, donde alumnos van cada semana junto a sus mamás a realizar labores de cocina y servir la comida.



## 4. SELLO SOCIAL

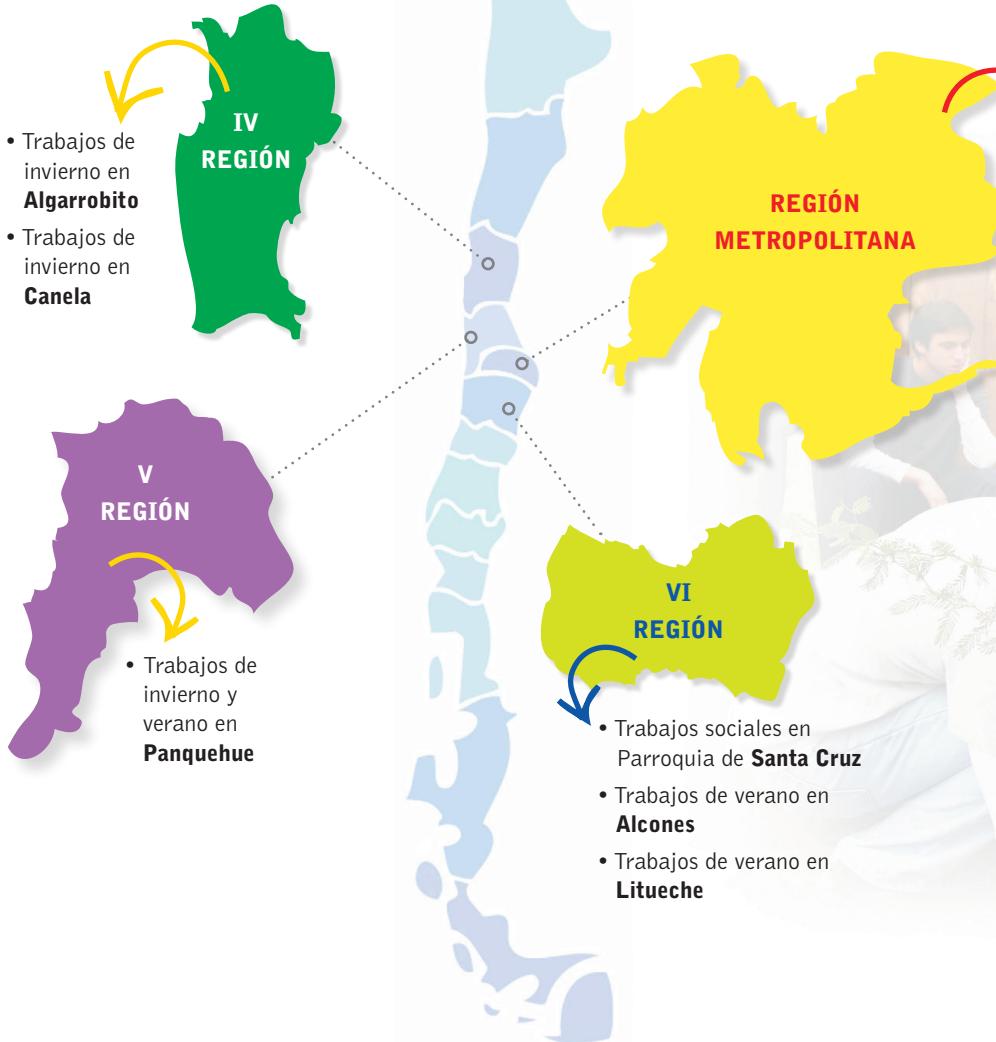
Padres, profesores y alumnos participaron en iniciativas de ayuda a más de

50 instituciones

- Auxilio Maltés
- CAME
- Centro Misericordia, La Pintoya
- Centro penitenciario femenino
- COANIQUEM
- Cofradía de la Virgen del Carmen
- Colegio Almendral
- Colegio Padre Hurtado de Puente Alto
- Colegio Padre Pedro Arrupe, Quilicura
- Colegio Trigales de Maipo
- Comedor Abierto La Pintana
- Comedor de Ayuda Fray Andresito
- Comedor San Gregorio
- CONIN
- Corporación El Tañi
- Corporación para Ciegos
- Escuela de Lenguaje de Lo Barnechea

- Fundación Chilena para la Adopción
- Fundación Don Bosco
- Fundación Las Rosas
- Fundación Nocedal
- Fundación San Vicente de Paul
- Fundación Trabún
- Ganémosle a la Calle
- Hogar Acalis
- Hogar de Ancianos Betania
- Hogar de Ancianos San Gerardo
- Hogar de Cristo
- Hogar Los Jazmines
- Hogar Sagrado Corazón, Lo Barnechea
- Hogar San Carlos
- Hogar San José
- Hospital Calvo Mackenna
- Hospital Clínico U. Católica

- Hospital de San Bernardo
- Inmigrantes Haitianos
- Jardín Belén
- Jardín Infantil No me Olvides
- Jardín Infantil Santa Rosa de Lo Barnechea
- Jardín Melodía de Paine
- La Casita, Lo Barnechea
- María Ayuda
- Municipalidad de Paine
- Parroquia Las Mercedes, Puente Alto
- Parroquia San Saturnino, Santiago
- Parroquia Santa Cruz
- Parroquia Santísimo Redentor, San Bernardo
- Policlínico Alianza de Cerro Navia
- Policlínico El Salto
- Protectora de la Infancia
- Siempre por la Vida
- Villa Los Areneros, Alto Jahuel



## CAMPAÑAS DE ACCIÓN SOCIAL

- Visitas hogares de ancianos de **Lo Barnechea**
- Trabajo social en **Santiago Centro**
- Trabajo social en Parroquia Las Mercedes, **Puente Alto**
- Campaña del Libro para colegios de **La Pintana**
- Campaña del Kilo para **La Pintana**
- Visitas de Misericordia en **diversas comunas RM**
- Sábados familiares en ayuda de ancianos de **Pudahuel**
- Misiones familiares en **Talagante**
- Trabajos familiares en Parroquia de **Curacaví**
- Misiones familiares en **Melipilla**
- Trabajo social en **Puangue**
- Trabajos de invierno y verano en **San Bernardo**
- Trabajos de invierno en **Paine**
- Trabajo social en **Alto Jahuel**
- Campaña “Comparte Navidad” en **Linderos**

281 alumnos y alumnas participaron en trabajos de invierno y verano.

## III. TRABAJO ACADÉMICO



“Estudia, estudia con empeño.  
Si has de ser sal y luz,  
necesitas ciencia, idoneidad”.  
*San Josemaría*



## 1. INGLÉS

La implementación gradual del **programa bilingüe de inmersión** continuó en 2018 con importantes avances. Al mismo tiempo, hubo otros hitos relacionados con la enseñanza del idioma inglés en nuestros colegios.

El plan bilingüe de inglés se extendió hasta 2º Básico en los colegios **Los Andes** y **Los Alerces**; hasta 3º Básico en los colegios **Tabancura, Cordillera y Huinganal**; y hasta 5º Básico en el **Colegio Huelén**.



## INGLÉS

82 alumnos y alumnas de los colegios SEDUC se certificaron en la **prueba FCE** (First Certificate in English), la cual se rindió por cuarta vez en las dependencias de nuestros colegios. El 90% de los alumnos inscritos aprobó el test.



“Spelling Bee” en el Colegio Huinganal

Con el fin de fortalecer la práctica del inglés, todos los colegios organizaron un **“English Week”** o un **“English Day”**. También hubo competencias interescolares de inglés: el **“Spelling Bee”** y el **“Poetry Contest”**.



36 alumnas de los colegios Huelén, Los Alerces y Los Andes tuvieron una destacada participación en las **British English Olympics (BEO)**, realizadas en Londres. Fue la segunda vez en que una delegación de nuestros colegios representó a SEDUC.



## 2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN DESARROLLO

### PROGRAMA PEIS

El PEIS (Programa de Educación Integral SEDUC) fue implementado con éxito en el extranjero: desde 2018 lo trabajan cuatro colegios de Paraguay y Ecuador.



Un grupo de profesoras se certificó en México en **Disciplina Positiva**, habilidad que es un pilar fundamental del programa PEIS.



El profesor **Franklin Escobar** – coordinador de ciclo del **Colegio Tabancura** – representó a SEDUC en Paraguay, en una capacitación sobre la implementación del PEIS en la sala de clases.

## PEDAGOGÍA PARA LA COMPRENSIÓN (EpC)

57 profesores se certificaron en la enseñanza de este programa, creado en la Universidad de Harvard, que promueve el pensamiento crítico y creativo entre nuestros alumnos.



Profesores del Colegio Cordillera que se certificaron en el programa EpC.



Programa "Science Singapur" en el Colegio Los Alerces.

El programa "Science Singapur" que enseña ciencias naturales íntegramente en idioma inglés, se extendió hasta 2º Básico en los colegios **Los Andes** y **Los Alerces**; hasta 3º Básico en los colegios masculinos y hasta 5º Básico en el **Colegio Huelén**.

## CAPACITACIONES



Una segunda generación de profesores comenzó a cursar el “**Magíster en Desarrollo Humano, Familia y Educación**”, impartido por la **Universidad de los Andes**.

La destacada académica costarricense Melissa Arias, coordinadora del prestigioso **programa ADA** (Amigos del Aprendizaje), capacitó a los profesores SEDUC que aplican el programa PEIS.

En el marco del Plan Bilingüe de Inmersión, 8 profesores y profesoras de inglés viajaron a capacitarse a la **Salve Regina University**, en Newport (EE.UU.).



### 3. RESULTADOS PSU

Los puntajes obtenidos por nuestros alumnos en la Prueba de Selección Universitaria (PSU) 2018, sitúan a nuestros colegios **entre los mejores de Chile**, según un ranking elaborado por la Universidad Católica de Valparaíso.



**PSU 2018**

Colegio	Promedio	Lenguaje	Matemática
LOS ANDES	681,4	638,7	724,1
TABANCURA	683,4	655,3	711,6
HUELÉN	671,9	653,4	689,7
CORDILLERA	681,3	646,2	711,6
LOS ALERCES	660,9	616	706

15 alumnos de nuestros colegios obtuvieron puntajes nacionales: 6 del **Colegio Tabancura**, 3 del **Colegio Cordillera**, 3 del **Colegio Los Andes**, 2 del **Colegio Huelén** (en la foto) y 1 del **Colegio Los Alerces**.

## 4. DEPORTE

Algunos de los destacados en 2018 son:

- El Colegio Tabancura ganó los **torneos de atletismo Rolf Hoppe y Mixto Final**.
- Por tercer año consecutivo, el Colegio Los Andes se coronó campeón del **campeonato escolar de tenis “Mario Caracci”**.
- El Colegio Huinganal organizó el primer interescolar -a nivel SEDUC- de **mountainbike**.
- La selección de atletismo del Colegio Tabancura compitió por primera vez en la **Gimnasiada ISF, celebrada en Marruecos, África**.
- La selección mini infantil de **básquetbol** del Colegio Los Andes conquistó el **segundo lugar en la Liga Oriente**.



Selección de tenis del Colegio Los Andes, que en 2018 ganó el prestigioso torneo “Mario Caracci”.

- Representando a Chile, la alumna del Colegio Huelén, Isidora Vergara, ganó **medalla de bronce en los Juegos Odesur** en la disciplina de gimnasia.
- El Colegio Los Alerces obtuvo el **segundo lugar en el Campeonato Escolar de Voléibol Playa**, organizado por el Club Manquehue.
- Las selecciones de fútbol Intermedia y Superior del Colegio Cordillera clasificaron a **playoffs de la Copa Soprole UC**.
- La selección de rugby del Colegio Tabancura realizó una **gira a Argentina**, donde disputó partidos amistosos contra colegios de ese país.



*Isidora Vergara (en la imagen, penúltima de izquierda a derecha) tuvo una destacada participación en los Juegos Odesur.*

## 5. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

A través de actividades extracurriculares buscamos **desarrollar** diversas habilidades y **talentos**, además de insertar a nuestros alumnos en la realidad nacional y mundial a través del arte, la cultura, la ciencia y el deporte, entre otros.

Buscando una renovación constante, de acuerdo a los intereses de los alumnos, durante 2018 se implementaron nuevas academias, entre las que destacan:

- **“Engineering for Kids”** (Cordillera)
- **Orquesta** (Los Alerces)
- **Flauta Traversa** (Huelén)
- **Robótica** (Tabancura)
- **Academia de Tenis** (Los Andes)

Orquesta (Los Alerces)



## 6. CULTURA

### O SACRUM CONVIVIUM CORO COLEGIO TABANCURA



Una inédita **gira por ciudades de Europa Central** realizó el coro de 45 alumnos del **Colegio Tabancura**, cosechando muchos aplausos, grandes experiencias y su primer disco.

Por segundo año consecutivo el **Colegio Huinganal** obtuvo el **primer lugar en el Concurso de Teatro** organizado por la Corporación Cultural de Lo Barnechea.



**Las Grandes Revoluciones de la Historia**, fue el tema principal de la semana cultural del **Colegio Los Andes**.



En la **III Jornada de Filosofía**, las alumnas de 8º Básico a IV Medio de los colegios **Huelén** y **Los Alerces** -mediante coloquios filosóficos, discursos de oratoria y foros psicológicos- evidenciaron sus conocimientos y reflexiones personales, incorporando sus aprendizajes a situaciones cotidianas.



Entre los diferentes **paseos culturales** que realizó el **Colegio Cordillera**, destacan la visita al Museo Pedagógico de Chile, al de Ciencia y Tecnología, al Chileno de Arte Precolombino y al de Bomberos de Santiago.

## 7. CONGRESOS

SEDUC otorga mucha importancia a la **actualización en el conocimiento** de nuevos programas y metodologías, buscando lo mejor para nuestros colegios. Directivos, profesores y equipos técnicos están permanentemente intercambiando experiencias en instancias nacionales e internacionales.



16 personas -entre capellanes, directivos y profesores- de nuestros colegios participaron en el congreso **“Relanzar la Educación en la Fe”**, llevado a cabo en Buenos Aires.

### Congresos a los que asistimos en 2018:

- Congreso de la **National Geographic Learning** (Méjico)
- Think tank de **Disciplina Positiva** (EE.UU.)
- Congreso **“Relanzar la Educación en la Fe”** (Argentina)
- Seminario Internacional de **Educación Integral** (Méjico)

## 8. COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS

En su afán por entregar una mejor formación humana y académica, nuestros colegios siempre están **explorando metodologías y programas innovadores**, lo que les ha permitido reunir un conocimiento que consideramos importante compartir con otras instituciones, que, a su vez, tienen mucho que enseñarnos.

El **Colegio Huinganal** llevó a cabo una **clase pública de matemáticas**, a la que asistieron 18 establecimientos de nuestro país, y autoridades de universidades chilenas y extranjeras.



El equipo técnico del Programa PEIS capacitó a los colegios Arrayanes de San Fernando y Azapa Valley de Arica, los cuales están implementando dicho programa en el aula.

El **Preescolar Cantagallo** organizó el cuarto **encuentro entre jardines infantiles**, al que asistieron 15 establecimientos de Santiago. En 2018 el tema central fue “Bienestar emocional en la sala de clases”.



SEDUC -a través del equipo técnico de la Pedagogía para la Comprensión (EpC)- entrenó al Colegio Puerto Varas a través de la capacitación “**Fuerzas Culturales**”.



## IV. LOS CENTROS DE PADRES

La labor del Centro de Padres (CCPP) de los colegios SEDUC, siempre en conjunto con los respectivos Consejos de Dirección, es un impulso fundamental en el desarrollo de la vida escolar. Son ellos quienes, con gran compromiso y alegría, contribuyen a construir el espíritu propio de cada colegio.

El Centro de Padres del **Colegio Huinganal** lidera los **Trabajos Familiares**, que se focalizaron en la escuela de Puangue, cerca de Melipilla, renovando espacios, donando libros y prestando atención médica y dental a las familias.



Ignacio Sánchez, Nuria Pedrals -rector y psicóloga de la U. Católica respectivamente- y Klaus Dröste, decano de Educación, Psicología y Familia de la U. Finis Terrae, fueron los expositores invitados al **Seminario “Dejando Huella”** que organiza el Centro de Padres del **Colegio Los Andes**, y que tuvo como tema la relación padre-hija.



En el marco de la Acción Solidaria del Centro de Padres, varias familias del **Colegio Huelén** fueron al **jardín Infantil del Patronato Madre-Hijo**, en Santiago Centro, donde renovaron fachadas y el jardín para mejorar el entorno de los alumnos.

En la **Campaña del Libro 2018**, organizada por el Centro de Padres y el Centro de Alumnos del **Colegio Cordillera**, se logró reunir más de mil ejemplares para ser donados al Colegio PuenteMaipo de la Fundación Nocedal.



El Centro de Padres del **Colegio Tabancura** organizó los **Trabajos Familiares** en la Parroquia de Curacaví, para habilitar una hospedería para inmigrantes. También hicieron visitas apostólicas a familias del lugar y talleres a niños de catequesis.



En conjunto con el **Colegio Huinganal**, el Centro de Padres del **Colegio Los Alerces** organizó una **tercera corrida familiar** en la que participaron distintos familiares de las alumnas.

## V. LOS CENTROS DE ALUMNOS

Los alumnos y alumnas de nuestros colegios se organizan activamente a través de los Centros de Alumnos y los Centros de Alumnas (CCAA). El 2018 realizaron múltiples actividades, tanto de carácter solidario, como deportivo, artístico y cultural, mostrando un espíritu inquieto y muy comprometido con su colegio y también con la comunidad.



15 fundaciones e instituciones expusieron su trabajo en una **feria de Acción Social** que organizó el Centro de Alumnas del **Colegio Los Andes**, para motivar a las estudiantes a entregar tiempo y talento en ayuda de otros.

El Centro de Alumnas del **Colegio Huelén** organizó una serie de interesantes charlas para las alumnas de 7º Básico a IV Medio: **“Líderes por Chile”** realizada por Idea País, **“Servicio Público y Liderazgo”**, con Felipe Lyon, y **“Feminismo en Chile”**, con Ángela Guevara.



Preocupados de la contingencia nacional, el Centro de Alumnos del **Colegio Cordillera** organizó un interesante **debate sobre el sistema educacional chileno** entre Sofía Barahona y Ricardo Sande, ambos ex presidentes de la FEUC.



El Centro de Alumnas del **Colegio Los Alerces** organizó una **“Semana Internacional”**, donde las distintas alianzas presentaron decoraciones, comidas y bailes de India, Japón, Escocia y Egipto.



El Centro de Alumnos del **Colegio Tabancura** organizó diversas actividades para fomentar la buena convivencia entre los alumnos, entre ellas, las **copas CAT**, que se realizan en los recreos, y la **Liga por la Vida**, torneo de baby fútbol con equipos de diferentes cursos.

## VI. NUESTROS EX ALUMNOS

Nuestros ex alumnos juegan un importante rol como parte de la comunidad escolar, a través de la acción social, la entrega de experiencias a las nuevas generaciones y con su participación en las actividades que organiza cada colegio para ellos.



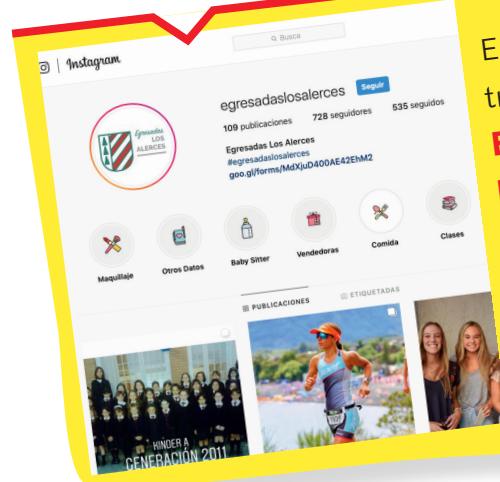
Margarita Yuraszeck y Antonia Villablanca, ex alumnas del **Colegio Los Andes**, dieron un valioso **testimonio de servicio** ayudando a madres solteras de la Fundación Maisha, en Kenia.

Pablo Rivadeneira, ex alumno del **Colegio Tabancura**, regresó a su colegio para dar la charla “**Migrantes en Santiago, hacia una mirada integradora**”, que analizó la situación de los migrantes en la capital.

Con ocasión de su **40º aniversario**, ex alumnas de todas las generaciones del **Colegio Huelén**, se reunieron para celebrar, homenajear y compartir lindos recuerdos.



En marzo de 2018, el **Colegio Cordillera** vivió un emocionante reencuentro de más de **mil ex alumnos**.



En 2018 continuó el trabajo del **Centro de Egresadas del Colegio Los Alerces**, que se fortaleció con la creación de un Instagram utilizado para compartir información noticiosa y datos útiles.



Bernardita Yuraszeck, fundadora de la Fundación Impulso Docente, y Juan Antonio Álvarez, fundador de la Fundación Trabün -egresados de los colegios **Los Andes** y **Tabancura** respectivamente- fueron distinguidos entre los **100 JÓVENES LÍDERES 2018** de El Mercurio.



Bernardita Yuraszeck en una entrevista en la revista Paula.



Juan Antonio Álvarez, 23

**ENSEÑANDO EN BAJOS DE MENA**

## 100 Mujeres Líderes 2018

Un premio a las impulsoras de un Chile mejor

En el listado de las **“100 mujeres líderes” 2018**, elaborado por el Diario El Mercurio, destacaron 8 ex alumnas de nuestros colegios:

Josefa Monge, Francisca Florenzano, Carol Bown, Paulette Irarrázaval, Susana Carey, Angélica Zegers y Carolina Agüero -del **Colegio Los Andes**- y Carolina Fuensalida, del **Colegio Huelén**.

# Líderes

## COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA

A lo largo del año, diversos medios escritos de nuestro país publicaron información relativa al quehacer de nuestros colegios.

### JM Coetzee recordó a Neruda y Mistral en la UC

El Nobel sudafricano participó de la premiación del concurso de cuentos que lleva su nombre y que distingue a estudiantes de Santiago.



El 25 de septiembre, el diario **La Tercera** registró la distinción que recibió el alumno del Colegio Tabancura, Fernando Silva, por parte del prestigioso autor sudafricano JM Coetzee.



Publicado el 14 de julio, 2018

### Colegio Huelén ganó el Segundo Interescolar sobre Libertad Religiosa

El evento fue organizado por Ayuda a la Iglesia que Sufre (ACN-Chile), el Centro UC Derecho y Religión de la PUC, la Fundación Voces Católicas y El Líbero. Doce colegios participaron en el certamen.

### Colegios SEDUC celebraron sus 50 años



José Correa, María Elena Reyes de Correa, Gloria Vial de Galilea, Víctor Galilea y Patricio Prieto, del grupo promotor de los Colegios SEDUC.



En su edición del 21 de julio, el diario **El Mercurio** publicó fotografías del lanzamiento de la memoria de SEDUC, en la cual se homenajeó a sus matrimonios promotores y a los primeros profesores.

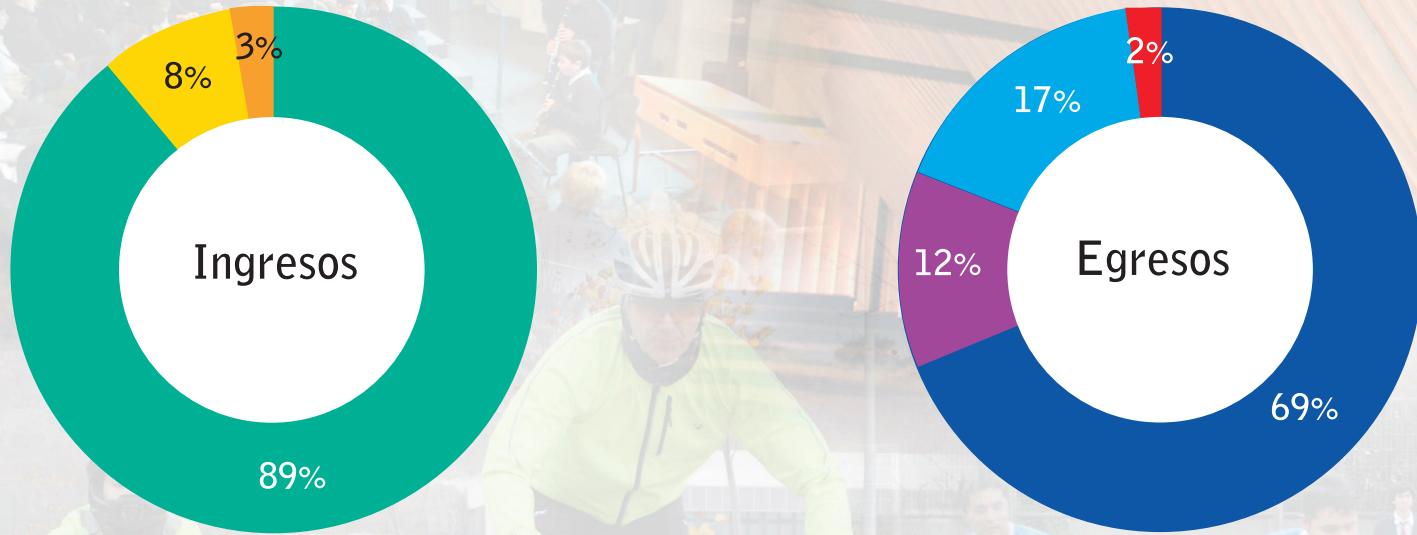
El medio digital **El Líbero**, el día 14 de julio, destacó el triunfo del Colegio Huelén en un torneo interescolar de debate.

## VII. INVERSIONES E INFRAESTRUCTURA



Los colegios SEDUC son propiedad de la Fundación Educacional Tabancura, institución sin fines de lucro, cuyo objetivo es **impulsar y desarrollar proyectos educativos.**

Sus ingresos provienen exclusivamente de las colegiaturas, matrículas e incorporaciones, y los destina íntegramente al **desarrollo de sus colegios**, donde el ítem principal corresponde a remuneraciones y capacitaciones.



■ Colegiaturas  
■ Matrículas  
■ Incorporaciones

■ Remuneraciones y perfeccionamiento docente  
■ Operación  
■ Pago de crédito e infraestructura  
■ Impuestos

El constante mejoramiento de la infraestructura de nuestros colegios contribuye a generar un **entorno propicio para el desarrollo integral** de nuestros alumnos. Durante 2018 se realizaron varias obras, entre las que destacamos:



Un entretenido **circuito de Mountain Bike** inaugurado en el **Colegio Huinganal** le permitió ser sede de variados campeonatos, tanto internos como con otros colegios.



Una flamante **sala de coro y orquesta** estrenó el **Colegio Tabancura** para dar cabida al gran talento de sus alumnos.



“Este **laboratorio** es un gran anhelo: un espacio en que lo visible ilustre lo invisible y donde la curiosidad que Dios ha puesto en el corazón de cada una de nuestras alumnas, les permita descubrir su gracia a través de la exploración de la naturaleza” dijo Eugenia Aldrete, jefa del Departamento de Ciencias del **Colegio Huelén**, al inaugurar el nuevo laboratorio.

Desde mayo de 2018, el **Colegio Cordillera** cuenta con una remodelada **cancha de fútbol de pasto sintético** para alegría de toda la comunidad escolar.



Algunas de las obras, entre muchas otras, que contribuyeron en 2018 a **mejorar el entorno de aprendizaje** para nuestros alumnos y alumnas, son:

- Nueva sala de **tecnología y robótica** en el Colegio Tabancura;
- Sala de **terapia ocupacional** en el Preescolar Cantagallo;
- Nuevas estructuras para **accesibilidad de personas discapacitadas** en los colegios Huelén, Los Alerces y Los Andes;
- **Muro de contención** en el Jardín Valle Alegre;
- Importantes **mejoras en las salas** de básica en los colegios;
- **Nuevo recinto** para ex alumnos y **galerías retráctiles** para el gimnasio del Colegio Tabancura.



Sala de tecnología y robótica en el Colegio Tabancura.



Galerías retráctiles para el gimnasio del Colegio Tabancura.



COLEGIO LOS ANDES

Directora: María José Munita  
[www.colegiolosandes.cl](http://www.colegiolosandes.cl)



COLEGIO TABANCURA

Director: Santiago Baraona  
[www.tabancura.cl](http://www.tabancura.cl)



COLEGIO HUELÉN

Directora: Carola Reyes  
[www.colegiohuelen.cl](http://www.colegiohuelen.cl)



COLEGIO CORDILLERA

Director: Gonzalo Celis  
[www.colegiocordillera.cl](http://www.colegiocordillera.cl)



COLEGIO LOS ALERCES

Directora: María Paz Bloomfield  
[www.colegiolosalcerces.cl](http://www.colegiolosalcerces.cl)



COLEGIO HUINGANAL

Director: Rafael Vergara  
[www.colegiohuinganal.cl](http://www.colegiohuinganal.cl)



PREESCOLAR CANTAGALLO

Directora: Gabriela Valdés  
[www.colegiocantagallo.cl](http://www.colegiocantagallo.cl)



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE

Directora: Paula Allende  
[www.valegre.cl](http://www.valegre.cl)