

INFORME ANUAL 2019



COLEGIO LOS ANDES



COLEGIO TABANCURA



COLEGIO HUELÉN



COLEGIO CORDILLERA



COLEGIO LOS ALERCES



COLEGIO HUINGANAL



PREESCOLAR CANTAGALLO



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE





Educar para Servir

Más de 50 años desarrollando colegios
para colaborar con los padres en la labor
educativa de sus hijos, y dedicados a formar
personas libres y responsables con una visión
cristiana del mundo y de la cultura,
al servicio de la sociedad.

Estimados Apoderados:

Nos alegra compartir con ustedes este Informe Anual, que resume las principales actividades del año 2019 de SEDUC y los colegios que conforman su red. Si bien es imposible consignar en un documento como el presente la gran cantidad de actividades que se realizan en el conjunto de nuestras instituciones, hemos seleccionado algunos hitos que les permitirán vislumbrar nuestro quehacer y principales logros.

En estas páginas queremos mostrarles de qué manera el proyecto educativo que han elegido para sus hijos se va materializando; siendo la manifestación más concreta de nuestro apoyo aquella que se refleja al interior de cada familia, donde, bajo la atenta tutela de ustedes, primeros educadores, va floreciendo lo mejor de sus hijos.

Los importantes desafíos que hoy enfrenta el país, nos llevan a reforzar nuestro compromiso de entregar a Chile hombres y mujeres íntegros que sean capaces de aportar con creatividad, visión cristiana y espíritu crítico a la construcción de una mejor sociedad, en cualquier ámbito donde les toque desenvolverse.

Para ello, como siempre, seguiremos desarrollando nuestra labor con un extraordinario equipo humano - docentes, directivos, capellanes, paradocentes, administrativos y auxiliares- quienes viven su trabajo como misión, y a quienes reconocemos profundamente su entrega diaria.

Agradeciendo su confianza, les saluda muy afectuosamente,

José Ignacio Díaz V.

Director General de SEDUC



CONSEJO DIRECTIVO DE SEDUC 2019:

De pie: **Francisco Javier Ureta** (Director de Personas),
Óscar Mercado (Director de Administración y Finanzas),
Manuel Uzal (Director de Formación y Estudios).
Sentados: **Trinidad Álamos** (Secretaria General) y
José Ignacio Díaz (Director General).



DIRECTORIO DE SEDUC 2019

De pie: **Rafael Vergara**, **Luis Siles** y **Rodrigo Hoyl** (Secretario).
Sentados: **Isabel Larraín** -quien reemplazó a Josefina Lecaros
a fines de 2019-, **José Ignacio Bengoa** (Presidente) y **María
Angélica Mir**.

I	SEDUC 2019.....	7
II	FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA.....	11
	1. Educación Personalizada	
	2. Programas Formativos	
	3. Formación Cristiana	
	4. Sello Social	
	5. Sustentabilidad	
III	TRABAJO ACADÉMICO.....	21
	1. Inglés	
	2. Programas Académicos en desarrollo	
	3. Capacitación	
	4. Deporte	
	5. Tecnología	
	6. Actividades extra programáticas	
	7. Cultura	
	8. Congresos	
	9. Aprendiendo y compartiendo conocimientos	
IV	LOS CENTROS DE PADRES.....	35
V	LOS CENTROS DE ALUMNOS.....	37
VI	NUESTROS EX ALUMNOS.....	39
VII	COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA.....	41
VIII	INGRESOS, EGRESOS E INFRAESTRUCTURA.....	42
IX	NUESTROS ESTABLECIMIENTOS.....	48

I. SEDUC 2019



Como es tradicional, en 2019 SEDUC organizó un **encuentro para los profesores y profesoras** que se integraron a nuestros colegios. Allí hubo una charla acerca del trabajo de SEDUC Central y un rico cóctel.



El Colegio Los Andes celebró sus 50 años

con una emotiva ceremonia, que incluyó el lanzamiento de una memoria histórica que contiene testimonios y fotografías inéditas de este colegio, el primero fundado por SEDUC.

1. SEDUC 2019

Una alta satisfacción con nuestros colegios reflejó la **cuarta encuesta para padres**, realizada en 2019.



En 2019 se realizó la **segunda encuesta para alumnos** (de III° y IV° Medio), cuyos resultados permitirán fortalecer distintas áreas del trabajo formativo y académico.



Importantes avances tuvo en 2019 el **Plan de Carrera Docente**, gracias a un estudio que permitió desarrollar un modelo eficiente, en busca de una mayor transparencia y equidad en las remuneraciones y prácticas de gestión.

SE DUC EN CIFRAS



5.494
fueron los alumnos
durante este período.

598

profesores educaron a
nuestros alumnos.



SEDUC EN CIFRAS



14
capellanes atendieron a nuestros profesores, administrativos, alumnos y sus familias.



174
administrativos y asistentes administrativos hicieron posible el correcto funcionamiento de nuestros colegios.

2.342
familias confiaron en nuestro proyecto educativo.

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

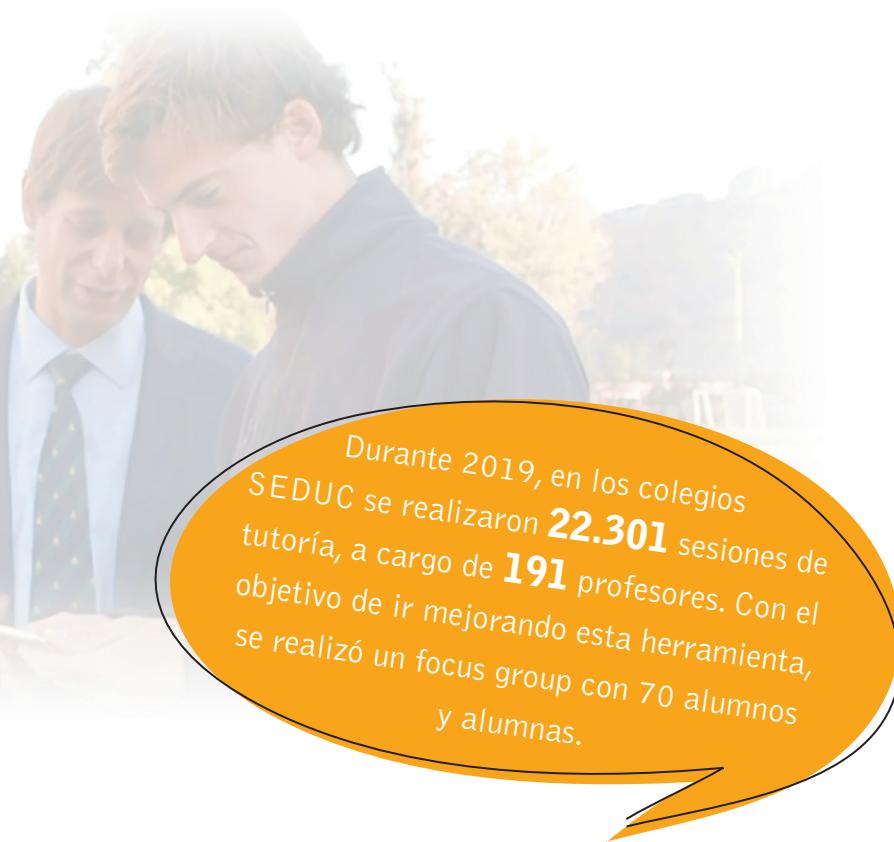
1. EDUCACIÓN PERSONALIZADA

La tutoría -herramienta fundamental dentro de la educación personalizada- consiste en una ayuda que el Profesor Jefe da a cada alumno en su esfuerzo por alcanzar un **rendimiento académico satisfactorio, y desarrollar sus talentos y habilidades propias.**

La educación diferenciada también propicia la enseñanza personalizada al atender la diversidad entre hombre y mujer, sin poner en riesgo la igualdad de oportunidades, ni la idéntica exigencia, ni los contenidos pedagógicos para unos y otros.



“Llevar a Cristo a todos los ámbitos donde se desarrollan las tareas humanas: a la fábrica, al laboratorio, al trabajo de la tierra, al taller del artesano, a las calles de las grandes ciudades y a los senderos de montaña”. San Josemaría



2. PROGRAMAS FORMATIVOS

En 2019 destacan los siguientes programas desarrollados para colaborar con los padres en la educación de sus hijos:



Se siguió avanzando en el **programa de prevención de alcohol y drogas**, realizando un estudio que permitirá aplicar un nuevo plan durante 2020.

Quiero Querer
centrado en la educación de la afectividad.

Leader100
herramienta formativa que complementa las tutorías.



En 2019 comenzaron las capacitaciones sobre el **Programa de Formación Integral SEDUC**, que se implementará en los colegios Huelén, Los Andes, Los Alerces y Huinganal en 2020. Este programa se aplicará a los alumnos entre 7º Básico y IVº Medio y abarcará temáticas como formación de la **afectividad, ciudadanía digital y formación ciudadana**, entre otras.

FORMACIÓN DE PADRES Y PROFESORES

Durante 2019, nuestros papás y profesores tuvieron diversas actividades formativas:

Conferencia para los profesores de religión de los colegios SEDUC, a cargo del sacerdote español Luis Romera, Prefecto de Estudios del Consejo General del Opus Dei.



Conferencia sobre ideología de género, a cargo del abogado español Benigno Blanco, ex presidente del Foro Español de la Familia.



Charla “Pornografía: la droga del nuevo milenio”, dictada por el experto estadounidense en adicciones Clay Olsen.

398 matrimonios participaron en los **cursos de orientación** familiar “Amor Matrimonial”, “Primeras Decisiones”, “Preadolescencia” y “Adolescencia”.



3. FORMACIÓN CRISTIANA

La Iglesia nos llama a hacer patente la identidad cristiana, pilar fundamental de nuestro proyecto educativo. Nuestros colegios, **comprometidos con el crecimiento espiritual** de nuestros alumnos y alumnas, y con el apoyo de sus capellanes, los preparan para llevar la luz de Cristo al mundo.



Creado por un grupo de alumnas de III y IV Medio del **Colegio Huelén**, el **Proyecto Lazos** busca integrar a todas las hueleninas, con el fin de lograr una buena convivencia.



La administración de los sacramentos forma parte esencial de la vida en nuestros colegios. En el **Colegio Los Alerces** las alumnas de II° Medio recibieron el sacramento de la **Confirmación** en ceremonia presidida por Mons. Cristián Roncagliolo.



En 2019 el **Colegio Los Andes** realizó las **primeras Misiones Familiares de Semana Santa**.

Durante tres días 29 familias visitaron hogares de Graneros, realizando talleres, trabajos de reparación y viviendo juntos la Pasión, Muerte y Resurrección del Señor.



Los colegios **Tabancura, Cordillera** y **Huanganal** participaron en la primera versión del **Congreso Líderes para Servir**, iniciativa promovida por SEDUC para despertar ideales y abrir horizontes a nuestros alumnos de 8º Básico. Dados los buenos resultados, en 2020 se organizará un nuevo congreso tanto para los colegios masculinos como para Los Andes, Huelén y Los Alerces.





Con motivo de la fiesta de San Josemaría, los niños y niñas del **Jardín Valle Alegre** se lucieron con un hermoso mural dedicado al fundador del Opus Dei.

En el contexto del **Programa Rostros**, el **Colegio Tabancura** ejecutó **32** proyectos sociales de todo tipo, entre los que destaca la campaña en alianza con Harambee (iniciativa internacional de solidaridad que promueve la educación en África), gracias a la cual **35** niños de Kenia, Camerún y Burkina Faso podrán escolarizarse en 2020.



4. SELLO SOCIAL

Padres, profesores y alumnos participaron en iniciativas de ayuda a más de **50 instituciones**

- ▷ Arriba lo Barnechea
- ▷ Ayuda a la Iglesia que Sufre
- ▷ CAES de Lo Hermida
- ▷ Capilla Santa Ana
- ▷ Centro de Ayuda a la Mujer Embarazada (CAME)
- ▷ COANIL
- ▷ COANIQUEM
- ▷ Colegio Almendral
- ▷ Colegio Arzobispo Manuel Vicuña
- ▷ Colegio Liziba (El Congo)
- ▷ Colegio Madre Ana Eugenia
- ▷ Colegio Padre Hurtado de Puente Alto
- ▷ Colegio Trigales de Maipo
- ▷ Comedor San Gregorio
- ▷ Comedor Esperanza Madre Teresa de Calcuta
- ▷ Corporación Crecer Mejor
- ▷ Corporación de la Esperanza
- ▷ Corporación El Tañi
- ▷ Corporación para Ciegos
- ▷ Crea +

- ▷ CVT Raúl Silva Henríquez
- ▷ El Bazar de María
- ▷ Escuela de Lenguaje de Lo Barnechea
- ▷ Fundación Expreso
- ▷ Fundación Gantz
- ▷ Fundación Las Rosas
- ▷ Fundación María Ayuda
- ▷ Fundación Miradas Compartidas
- ▷ Fundación Nocedal
- ▷ Fundación para la Adopción (FADOP)
- ▷ Fundación San Vicente de Paul
- ▷ Fundamor
- ▷ Ganémosle a la Calle
- ▷ Harambee (África)
- ▷ Hogar Betania
- ▷ Hogar San Carlos de la Fundación las Rosas
- ▷ Hogar San Gerardo
- ▷ Hogar San José
- ▷ Hogar San Vicente
- ▷ Hospital Calvo Mackenna

- ▷ Hospital Clínico U.Católica
- ▷ Iglesia Rectoral de La Pintana
- ▷ Jardín Infantil No Me Olvides
- ▷ Jardín Infantil Santa Rosa de Lo Barnechea
- ▷ La Casa de la Familia
- ▷ La Casita de Lo Barnechea
- ▷ Liceo Técnico Kimbondo (El Congo)
- ▷ Parroquia Cristo Crucificado, Independencia
- ▷ Parroquia Cristo Rey
- ▷ Parroquia El Señor, Renca
- ▷ Parroquia Jesús Carpintero, Renca
- ▷ Parroquia La Resurrección del Señor
- ▷ Parroquia San Nicolás de Tolentino
- ▷ Parroquia Santo Tomás Apóstol
- ▷ Plaza de Todos
- ▷ Población San Gregorio, La Granja
- ▷ Policlínico El Salto
- ▷ Protectora de la Infancia
- ▷ Techo Chile



CAMPAÑAS DE ACCIÓN SOCIAL



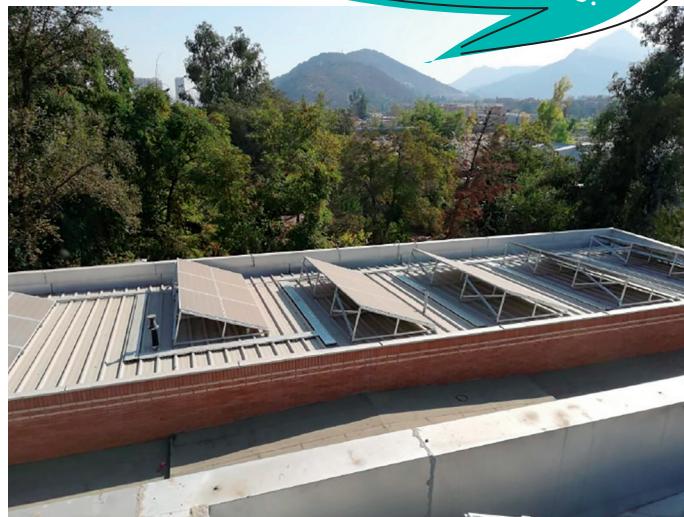
5. SUSTENTABILIDAD

Entendemos el cuidado sustentable del medio ambiente como **parte del proceso de educación** de las nuevas generaciones de alumnos.



Los colegios **Los Andes**, **Tabancura** y **Huelén** se sumaron a la campaña **“Mi Colegio Recicla”**, cuyo objetivo es facilitar el reciclaje a las familias.

*Con el propósito de ahorrar energía y hacer más sustentables nuestros colegios, en 2019 continuó la instalación de plantas solares, esta vez en el **Preescolar Cantagallo**.*



5. SUSTENTABILIDAD



El **Colegio Huinganal** desarrolló un proyecto de **invernadero y huerto escolar**, para el reciclaje de material orgánico.

III. TRABAJO ACADÉMICO

1. INGLÉS

La implementación gradual del **programa bilingüe por inmersión** continuó en 2019 con importantes avances. Al mismo tiempo, hubo otros hitos relacionados con la enseñanza del idioma inglés en nuestros colegios.

El **plan bilingüe de inglés** se extendió hasta 3º Básico en los colegios **Los Andes** y **Los Alerces**; hasta 4º Básico en los colegios **Tabancura, Cordillera y Huinganal**; y hasta 6º Básico en el **Colegio Huelén**.



1. INGLÉS



Para aprender inglés de manera práctica y amena, todos nuestros colegios realizaron “English Week” o un “English Day”. Esto se complementó con dos torneos interescolares: “Spelling Bee” y “Poetry Contest”.

33 alumnos de los colegios **Tabancura** y **Cordillera** tuvieron una destacada participación en las **British English Olympics (BEO)**, realizadas en Londres (Inglaterra).



Con el fin de fortalecer la fonética en inglés, se aplicó la evaluación “**Phonics**” a todos nuestros alumnos entre kínder y 2º básico.

2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN DESARROLLO



PROGRAMA PEIS

El Programa de **Educación Integral SEDUC (PEIS)** contó con el valioso aporte de la evaluación “Dialect”, que midió la **comprensión lectora** de todos nuestros alumnos entre kínder y 4° básico.

El programa “**Science Singapur**”, que enseña ciencias naturales íntegramente en idioma inglés, se extendió hasta 3° básico en los colegios **Los Andes y Los Alerces**; hasta 4° básico en los colegios **Tabancura, Cordillera y Huinganal** y hasta 6° básico en el **Colegio Huelén**.

PROGRAMA EPC

35 profesores se certificaron en la enseñanza de este programa, creado en la Universidad de Harvard, que promueve el **pensamiento crítico y creativo** de nuestros alumnos.



3. CAPACITACIÓN



En 2019 se graduó la primera generación de profesores SEDUC que realizaron el **Magíster en Desarrollo Humano, Familia y Educación**, impartido por la Universidad de los Andes.

La consultora académica de la Editorial National Geographic Learning, la argentina **Luciana Fernández**, capacitó a los coordinadores de inglés acerca del libro “Our World”, el cual se emplea en nuestros colegios y que **promueve las habilidades del siglo XXI**.





En el marco del **Plan Bilingüe**, 8 profesores y profesoras de inglés viajaron a capacitarse a la **Salve Regina University**, en Newport (EE.UU.)

El coautor del programa **Leader100**, el argentino **Luis Brusa**, se reunió con directivos y coordinadores de los colegios para compartir experiencias sobre dicho programa, el cual se utiliza entre 7º básico y IVº Medio.

Cerca de **40 docentes** de nuestros colegios se certificaron en **disciplina positiva**, que es un pilar fundamental del programa PEIS. La certificación estuvo a cargo de la experta peruana

Gina Graham.



Gina Graham junto a profesores del Colegio Huinganal.

4. DEPORTES

Algunos de los destacados en 2019 son:

- El **Colegio Tabancura** se consagró campeón en el **Torneo Interescolar Preparatorio de Atletismo**.
- Excelente año para el tenis en el **Colegio Los Andes**: sus alumnas ganaron el **torneo Mario Caracci** y también representaron a Chile en el **Mundial de Tenis en Italia**.
- El **Colegio Cordillera** obtuvo un meritorio cuarto lugar en el **Torneo Interescolar Preparatorio de Atletismo**.
- El **Colegio Huelén** logró el subcampeonato en la **Copa Huelén de voleibol**, en el que participaron diversos colegios de Santiago.



- El **Colegio Los Alerces** ganó el torneo **Grand Prix de Atletismo Escolar** de la Universidad Católica.
- Los colegios **Los Alerces** y **Tabancura** clasificaron a la **Gimnasiada Escolar Mundial ISF 2020**, que se disputará en China.
- La profesora del **Colegio Los Andes**, María José Echeverría (atletismo); el ex alumno del **Colegio Tabancura** Enrique Polanco (atletismo), la ex alumna del **Colegio Los Andes** María Jesús Seguel (vela) y el ex alumno del **Colegio Cordillera** Matías Seguel (vela) representaron a Chile en los **Juegos Panamericanos de Lima 2019**.



Gracias a su título en el Grand Prix de atletismo, el Colegio Los Alerces clasificó a la Gimnasiada Mundial en China.



Los ex alumnos María Jesús y Matías Seguel compitieron en vela en los Juegos Panamericanos.

5. TECNOLOGÍA

Con el fin de fortalecer el proyecto de tecnología, en todos nuestros colegios hubo una **renovación de infraestructura tecnológica**, realizándose inversiones como la compra de ipads y computadores, y mejoras en el servicio de wifi e iluminación.

Asimismo, los colegios pusieron en práctica diversos programas para formar digitalmente a sus alumnos y enriquecer las herramientas pedagógicas de los profesores. Entre los principales destacan:

- **Los Andes:** Estrategia STEM transversal
- **Tabancura:** Programa STEM y robótica
- **Huelén:** Programación en 3º básico
- **Cordillera:** Plan digital y diseño de perfiles de egreso de los alumnos
- **Los Alerces:** Herramientas de gestión pedagógica
- **Huanganal:** Programa de competencias digitales



El proyecto STEM, que se aplica en algunos de nuestros colegios, abarca "Science", "Technology", "Engineering" y "Mathematics".

6. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Las actividades extracurriculares permiten **desarrollar diversas habilidades y talentos**.

Es así como, recogiendo los intereses de los alumnos, nuestros colegios durante 2019 ofrecieron una interesante renovación en las academias, entre las que destacan:

- Learning English through technology and games (**Los Andes**)
- English Drama (**Tabancura**)
- Fútbol (**Los Alerces**)



Huerta orgánica
(**Huinganal**)



7. CULTURA

La **literatura africana** fue este año el tema de la tradicional Semana del Libro donde las alumnas del **Colegio Los Alerces** participan en diferentes actividades y concursos literarios.



Por primera vez alumnas del **Colegio Huelén** participaron en el **Torneo Nacional de Debate Interescolar "Expresarte Chile 2019"**, organizado por el **Colegio Tabancura**.



El **eclipse**, gran evento astronómico del año, motivó a todos nuestros colegios a realizar diversas actividades para aprovecharlo como una oportunidad de aprendizaje. En el **Colegio Cordillera**, por ejemplo, los alumnos de enseñanza media explicaron a sus compañeros más jóvenes la trascendencia de este excepcional fenómeno.



En una memorable puesta en escena, la academia de teatro del **Colegio Los Andes** presentó el musical **“Coco”**.



El **coro del Colegio Tabancura** participó en el mayor encuentro coral del sur de Chile, junto con otros colegios, en la obra musical "La Chamaniña y el viejo lobo de mar", estrenada en el **Teatro del Lago** (Frutillar).



Mostrando un gran talento los alumnos del **Colegio Huinganal** estrenaron la obra de teatro **“Los Mosqueteros del Rey”**.

8. CONGRESOS

SEDUC otorga mucha importancia a la **actualización en el conocimiento de nuevos programas y metodologías**, buscando lo mejor para nuestros colegios. Directivos, profesores y equipos técnicos están permanentemente intercambiando experiencias en instancias nacionales e internacionales.

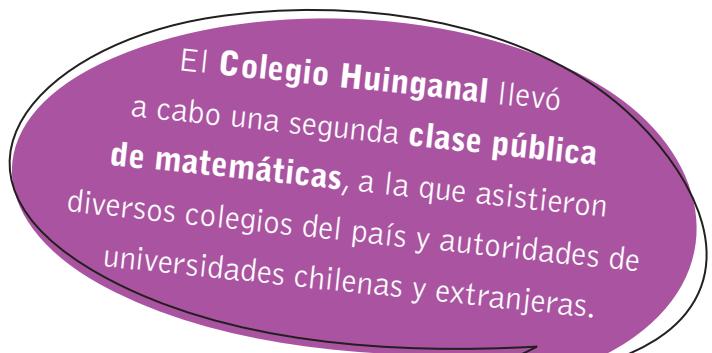
Hasta Inglaterra se dirigió una delegación de cuatro directivos de los colegios SEDUC, para participar en el **XX Congreso de la Familia**.



Ocho profesores de nuestros colegios expusieron en el prestigioso **XV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura (CONLES)**, realizado en Perú.

9. APRENDIENDO Y COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS

En su afán por entregar una mejor formación humana y académica, nuestros colegios siempre están **explorando metodologías y programas innovadores**, lo que les ha permitido reunir un conocimiento que consideramos importante compartir con otras instituciones, que, a su vez, tienen mucho que enseñarnos.




Las directoras de los colegios femeninos de SEDUC cursaron una pasantía en la red de colegios Fomento de España, en la que recogieron experiencias sobre su trabajo en distintas áreas.

9. APRENDIENDO Y COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS



SEDUC capacitó a dos **colegios de Ecuador** en la implementación de los **programas PEIS y EPC**.



Invitado por SEDUC, el destacado académico español **Alfonso Aguiló** lideró un **conversatorio sobre educación** con distintos colegios del país.

Como es tradicional, el **Preescolar Cantagallo** organizó un **encuentro de jardines infantiles de Santiago**, que contó con una charla sobre estrategias de educación emocional.



IV. LOS CENTROS DE PADRES

La labor del Centro de Padres (CCPP) de los colegios SEDUC, siempre en conjunto con los respectivos Consejos de Dirección, es un **impulso fundamental** en el desarrollo de la vida escolar. Son ellos quienes, con gran compromiso y entusiasmo, **contribuyen a construir la identidad** propia de cada colegio.



Con gran concurrencia se realizó la **4a Corrida Familiar**, organizada en conjunto por los Centros de Padres de los colegios **Los Alerces y Huinganal**. Además de la competencia de 2k y 4k, hubo entrenamiento, música, baile, premios, rifas y una rica comida.

La XII versión del **Seminario “Dejando Huella”**, que organiza el Centro de Padres del **Colegio Los Andes**, trató del rol de la mujer en la sociedad, en la familia y en el trabajo. Expusieron el abogado Álvaro Ferrer, la filósofa Carolina Dell' Oro y el abogado y premio nacional de periodismo, Cristián Zegers.





“Es la hora de los laicos” se tituló la charla organizada por el Centro de Padres del **Colegio Cordillera** en conjunto con el **Colegio Los Alerces** y dictada por el padre Juan Manuel Varas.

Considerando que son muchos los papás y mamás que ofrecen o requieren servicios profesionales o productos, el **Centro de Padres del Colegio Tabancura** impulsó la plataforma www.redtabancura.cl con el fin de facilitar el intercambio y sumar iniciativas que vayan en beneficio de todos.



Las **misiones familiares** son esenciales en nuestros colegios, y muy promovidas por los Centros de Padres. En el **Colegio Huelén**, numerosas familias participaron en esta actividad apostólica en la Parroquia Cristo Crucificado, en Independencia; mientras que el **Colegio Huin-ganal** se hizo presente en la Escuela de Puangue, en Melipilla.



V. LOS CENTROS DE ALUMNOS

Los alumnos y alumnas de nuestros colegios se organizan activamente a través de los Centros de Alumnos y los Centros de Alumnas (CCAA). En 2019 realizaron múltiples actividades, tanto de carácter **solidario, como deportivo, artístico y cultural**, mostrando un espíritu inquieto y **muy comprometido** con su colegio y también con la comunidad.

Con el objetivo de fomentar el diálogo sobre temas actuales del país, el Centro de Alumnas del **Colegio Huelén**, organizó los **Almuerzos Interculturales**, dirigidos a las alumnas de III y IV Medio, con invitados de los más diversos ámbitos.

Este año, por iniciativa del Centro de Alumnas, se realizó en el **Colegio Los Andes** una **feria de acción social** con 15 fundaciones e instituciones para mostrarle a las alumnas de Enseñanza Media diversas opciones para ayudar a quienes lo necesitan.





El Centro de Alumnas del **Colegio Los Alerces** organizó la “**“Semana de la Mujer”** como una forma de mostrar el gran aporte de las mujeres a la sociedad, desde sus distintos ámbitos de

acción. En ese contexto, el seminario “Nosotras hacemos el cambio” convocó a tres destacadas chilenas: Hna. Nelly León, Capellana del Centro Penitenciario Femenino de San Joaquín; Rosanna Costa, Consejera del Banco Central;

y Alejandra Urrutia, Directora Titular de la Orquesta Filarmónica.



Zenaide Suárez, académica de la Universidad de los Andes, fue invitada por el Centro de Alumnas del **Colegio Cordillera** para hablar de la **obra de Violeta Parra**.

La **Copa Tabancura 2019**, competencia de atletismo organizada por el Centro de Alumnos del **Colegio Tabancura**, reunió a decenas de atletas de distintos colegios de la R.M. con el objetivo de promover el deporte, mejorando la buena convivencia y estrechando lazos con otros establecimientos.

VI. NUESTROS EX ALUMNOS

Nuestros ex alumnos juegan un **importante rol como parte de la comunidad escolar**, a través de la acción social, la entrega de experiencias a las nuevas generaciones y con su participación en las actividades que organiza cada colegio para ellos.



Padre Bernardo Montes

Con gran alegría recibimos la noticia de la **ordenación sacerdotal** de dos ex alumnos del **Colegio Tabancura**:

Bernardo Montes y Nicolás Garcés.



Padre Nicolás Garcés



Revista *Qué Pasa* publicó la destacada labor de la doctora María Fernanda Bellolio -ex alumna del **Colegio Huelén**- en la **Clínica Mayo (EEUU)**, donde trabaja hace 15 años.

VI. NUESTROS EX ALUMNOS

Un grupo de ex alumnos del **Colegio Cordillera** organizó un **curso de liderazgo** con interesantes invitados, dirigido a los IIIº Medios del colegio.



El Centro de Egresadas del **Colegio Los Alerces** organizó un **Closest Sale**, venta de ropa destinada a recaudar fondos en beneficio de las labores sociales que realizan las mamás del colegio.



En el **Colegio Los Andes** se realizaron durante todo el año diversos **talleres para ex alumnas**, entre lo que destacaron pintura, costura, actualidad, zumba, tejido, pilates, automaquillaje, croft y disciplina positiva.

VII. COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA

A lo largo del año, diversos medios escritos de nuestro país publicaron información relativa al quehacer de nuestros colegios.



Christian Olivares fue discípulo de Themo Lobos. "Él me enseñó a pintar", dice sobre el creador de Mampato

Profesor de Historia dibujó sus propios cómics de O'Higgins, Prat y Portales para enseñarles a sus alumnos

En su edición del 19 de septiembre, el diario **Las Últimas Noticias** realizó una entrevista al profesor del **Colegio Cordillera**, Christian Olivares, sobre los cómics que él dibuja para enseñar la historia de Chile a sus alumnos.

En su edición del 19 de septiembre, el diario **Las Últimas Noticias** realizó una entrevista al profesor del **Colegio Cordillera**, Christian Olivares, sobre los cómics que él dibuja para enseñar la historia de Chile a sus alumnos.



*El diario **El Mercurio**, el día 6 de mayo, destacó el triunfo del **Colegio Tabancura** en el Interescolar Preparatorio de Atletismo.*

Aprender a convivir

“...cuando se reduce una buena educación solo a buenas resultados (estándares, notas, puntajes, indicadores, etcétera), el proceso formativo se acaba en la instrucción; su objetivo se concentra en la eficacia, y la colaboración da paso a la competencia, muchas veces salvaje...”



MANUEL UZAL C.
Director de Formación y Estudios Colegios Seduc

En días recientes, dos destacados profesionales ligados a la educación han advertido en estos términos: sobre un crecimiento deteriorado en el campo educativo, motivado por una crisis que ha llevado a un proyecto común. Las causas de esta crisis pueden ser muchas, entre ambas especulativas como la crisis económica; la excesiva y prolongada preocupación por los aspectos formativos y el desmedido de una formación humana que fomente el encuentro en valores comunes y establezca una sana convivencia democrática.

Cuando se reduce una buena educación a los resultados (estándares, notas, puntajes, indicadores, etcétera), el proceso formativo se acaba en la instrucción; su objetivo se concentra en la eficacia, y la competencia da paso a la competencia, muchas veces salvaje. En este estado de cosas, el colegio ya no es el hogar de su profesor, donde se aprende a trabajar y a convivir, donde se aprende a ser. Aunque el profesor no sea el mejor maestro que quiere colaborar para sobrevivir en un ambiente cada vez más competitivo. Así se comprende el cre-

ciente estado de violencia que se respira en nuestra educación: *bullying*, crisis de autoridad, pérdida del sentido del estatus social.

Para emendar el rumbo, debe entenderse la educación como lo que integra el desarrollo personal que integra intelectual, emocional, espiritual y social del ser humano. No sólo lo material, sino que también el emocional, el social y el espiritual. Nuestro país lo tiene, sino que también el emocional, el social y el espiritual. Nuestro país lo tiene, pero tiene razones (Ricardo Capponi (pionero de la Escuela del Júlio) cuando dice que la clave está en la formación efectiva, pues, como señala Víctor Orozco (director del 2 de julio), los países que también educan para la convivencia, tienen una dimensión de los afectos justamente a la que el espíritu integran interrelacionando las emociones en la vida (también el estadio y el aula). Es cierto que las emociones en ocasiones no se dan, pero ello sucede cuando no se las ejercita, cuando no se las demanda, con la sabiduría y la fuerza que permite a cualquier persona querer y perseguir ideales.

Es necesario, por tanto, apostar en la educación del carácter y desarrollo de las habilidades, donde el profesor es su rol de primeros educadores, ya que el profesor es el primero de ellos con el colegio es un factor clave para una verdadera educación de calidad.

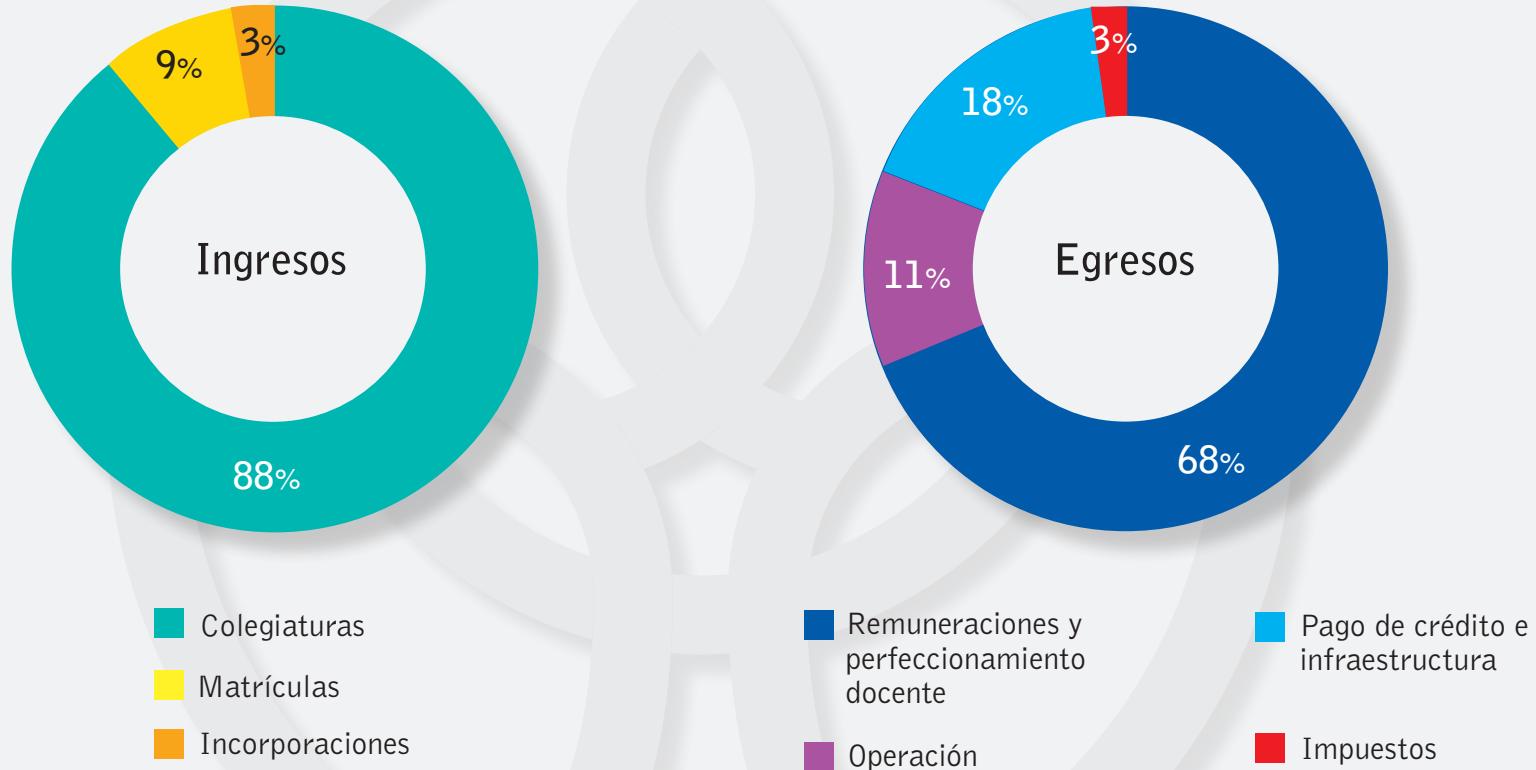
El 27 de julio, el diario **El Mercurio publicó una columna de opinión escrita por el Director de Formación y Estudios de **SEDUC**, Manuel Uzal, sobre la importancia del trabajo formativo en los colegios.**

VIII. INGRESOS, EGRESOS E INFRAESTRUCTURA

Los colegios SEDUC son propiedad de la Fundación Educacional Tabancura, institución sin fines de lucro, cuyo objetivo es **impulsar y desarrollar proyectos educativos.**

Sus ingresos provienen exclusivamente de las colegiaturas, matrículas e incorporaciones, y los destina íntegramente al **desarrollo de sus colegios,** donde el ítem principal corresponde a remuneraciones y capacitaciones.

1. INGRESOS Y EGRESOS



2. INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA

El constante mejoramiento de la infraestructura de nuestros colegios contribuye a generar un entorno propicio para el desarrollo integral de nuestros alumnos. Durante 2019 se realizaron varias obras, entre las que destacamos:



En 2019 finalizó la construcción de la **biblioteca** y la **sala de coro y música** del **Colegio Cordillera**, las cuales darán cabida al talento literario y musical de sus alumnos.

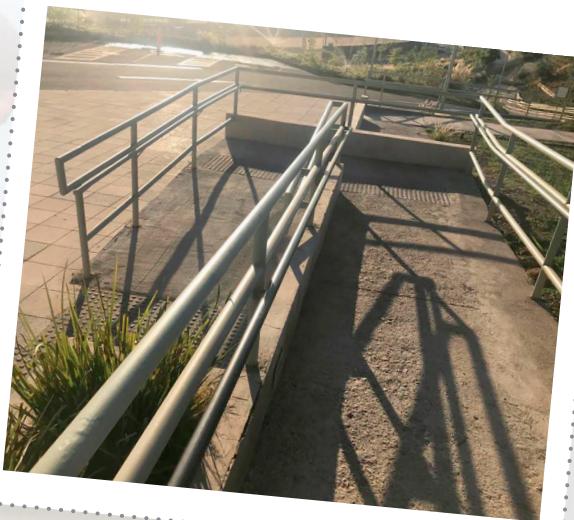


Para fortalecer su plan de tecnología, el **Colegio Tabancura** construyó una **sala de computación**, que dispone de modernos equipos para el trabajo académico de sus alumnos.



Con la presencia de autoridades municipales y de toda su comunidad educativa, el **Colegio Huinganal** inauguró una moderna **pista de rekortán**, que ha sido un gran aporte para el atletismo del colegio.

Asimismo, en todos nuestros colegios se realizaron obras para la **accesibilidad universal** y se construyeron o mejoraron las áreas de servicio de los auxiliares.







COLEGIO LOS ANDES

Directora: María José Munita
www.colegiolosandes.cl



COLEGIO TABANCURA

Director: Santiago Baraona
www.tabancura.cl



COLEGIO HUELEN

Directora: Carola Reyes
www.colegiohuelen.cl



COLEGIO CORDILLERA

Director: Gonzalo Celis
www.colegiocordillera.cl



COLEGIO LOS ALERCES

Directora: María Paz Bloomfield
www.colegiolosalcerces.cl



COLEGIO HUINGANAL

Director: Rafael Vergara
www.colegiohuinganal.cl



PREESCOLAR CANTAGALLO

Directora: Gabriela Valdés
www.colegiocantagallo.cl



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE

Directora: Paula Allende
www.valegre.cl