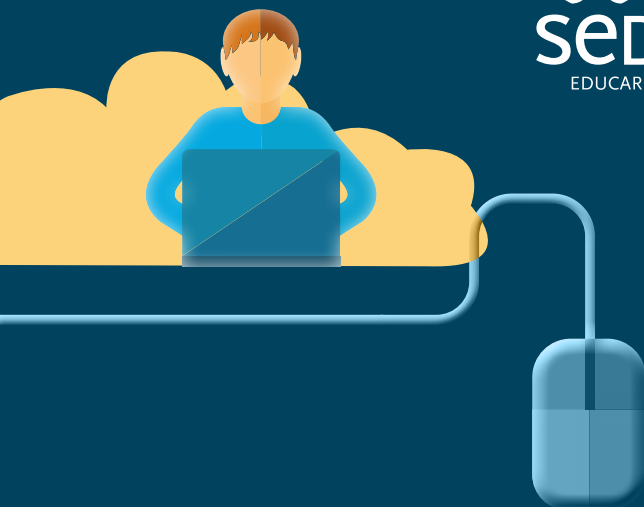
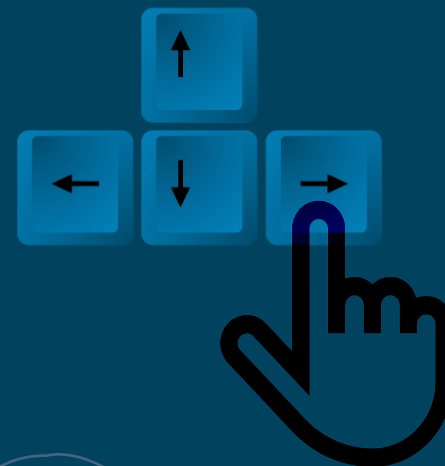




INFORME ANUAL

2020



COLEGIO LOS ANDES



COLEGIO TABANCURA



COLEGIO HUELÉN



COLEGIO CORDILLERA



COLEGIO LOS ALERCES



COLEGIO HUINGANAL




PREESCOLAR CANTAGALLO



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE

Educar para Servir

- 
- **Más de 50 años** desarrollando colegios para colaborar con los padres en la labor educativa de sus hijos, formando **personas libres y responsables** con una visión cristiana del mundo, al servicio de la sociedad.

Estimados papás:

► Cuando comenzamos a editar este informe, pensamos que dadas las limitaciones que impuso la pandemia a la rutina de los colegios SEDUC, el volumen de iniciativas a destacar iba a ser mucho menor que los años anteriores. Sin embargo, a medida que consolidábamos la información, nos dimos cuenta con gran alegría que la **pasión por educar** que mueve a nuestros colegios se hizo más patente que nunca y el entusiasmo y solidaridad de nuestra gran comunidad escolar, nunca decayeron. Con ingenio, optimismo y un enorme compromiso, directivos, docentes, capellanes, administrativos, padres, alumnos y exalumnos supieron seguir manteniendo el espíritu que caracteriza nuestro proyecto educativo.

Mención especial merecen nuestros profesores y profesoras, quienes trabajando codo a codo con los padres, con gran entereza y generosidad obviaron sus propias dificultades para entregar lo mejor de sí a sus alumnos y alumnas.

El inmenso desafío que significó para SEDUC esta pandemia volcó a toda la organización a un inédito esfuerzo, donde se puso a prueba la creatividad, compromiso, y, por qué no decirlo, la energía física de todos nuestros colaboradores, a todo nivel.

Estamos conscientes que el desafío continúa este año 2021, pero los frutos y aprendizajes del año 2020 nos permiten mirar con optimismo el presente y futuro de los colegios SEDUC.

José Ignacio Díaz V.

Director General de SEDUC



CONSEJO DIRECTIVO DE SEDUC 2020:

De pie: **Manuel Uzal** (Director de Formación y Estudios)
Óscar Mercado (Director de Administración y Finanzas),
Francisco Javier Ureta (Director de Personas),
 Sentados: **Trinidad Alamos** (Secretaria General) y
José Ignacio Díaz (Director General).



DIRECTORIO DE SEDUC 2020

De pie: **Rafael Vergara**, **Luis Siles** y **Rodrigo Hoyl** (Secretario).
 Sentados: **Isabel Larraín**, **José Ignacio Bengoa** (Presidente) y
María Angélica Mir.
 Foto tomada en enero de 2020.



I	SEDUC 2020.....	6
II	FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA.....	17
	1. Educación Personalizada	
	2. Programas Formativos	
	3. Formación de Profesores y Padres	
	4. Formación Cristiana	
	5. Sello Solidario	
III	TRABAJO ACADÉMICO.....	25
	1. Inglés	
	2. Programas Académicos en desarrollo	
	3. Resultados PTU	
	4. Deporte	
	5. Actividades extra programáticas	
	6. Cultura	
	7. Aprendiendo y compartiendo conocimientos	
IV	LOS CENTROS DE PADRES.....	35
V	LOS CENTROS DE ALUMNOS.....	37
VI	NUESTROS EX ALUMNOS.....	39
VII	COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA.....	41
VIII	UNA COMUNIDAD COMPROMETIDA.....	43
IX	NUESTROS ESTABLECIMIENTOS.....	46



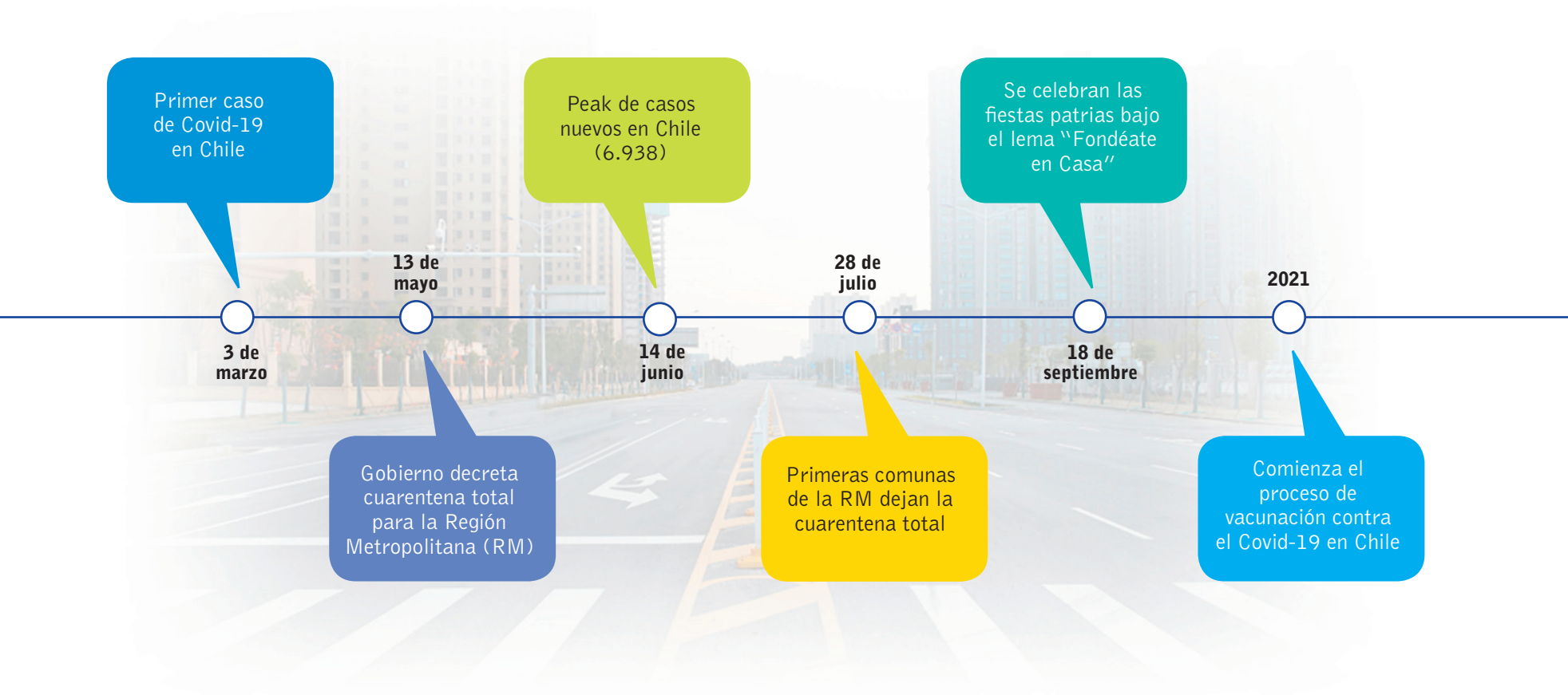
I. SEDUC 2020

UN CONTEXTO INELUDIBLE

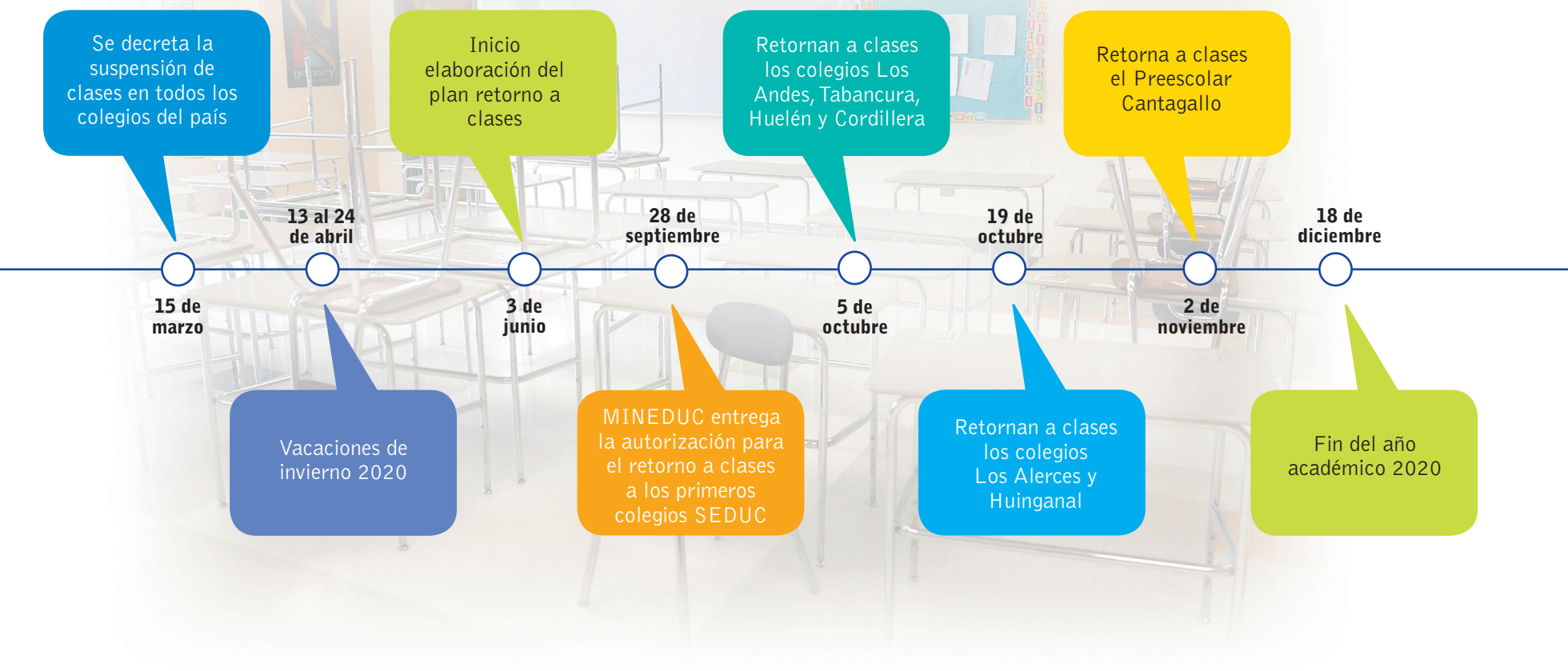
El 2020 estuvo marcado por la pandemia del Covid-19, que trastocó las rutinas propias de nuestro quehacer a todo nivel, tanto en lo académico como en lo administrativo. Sin embargo, la sensación de desconcierto pronto dio paso a la creatividad, impulsada por el sólido compromiso de todos los miembros de nuestra comunidad escolar.



LÍNEA CRONOLÓGICA A NIVEL NACIONAL

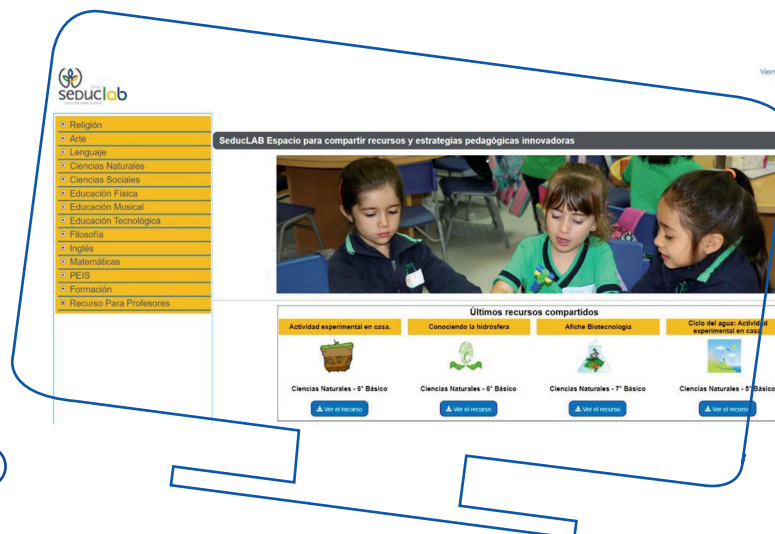
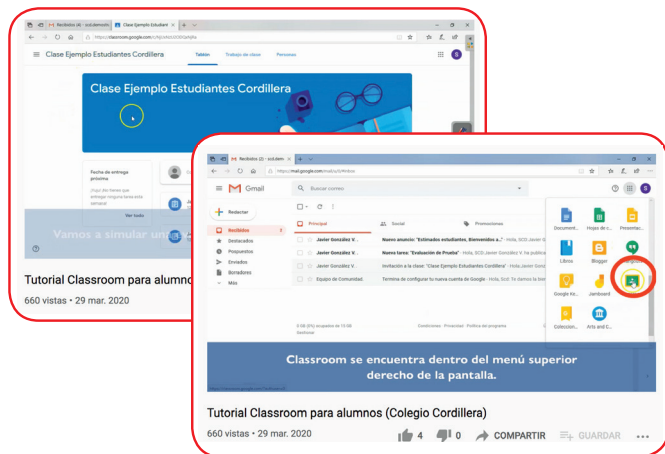


LÍNEA CRONOLÓGICA SEDUC



TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

► Uno de los ejes centrales del plan de avance en tecnología de SEDUC era que a 2023 todos nuestros profesores hubieran incorporado la tecnología a su gestión. Sin embargo, en 2020 esta meta se adelantó, y debido a las clases *online*, **el 100% de nuestros docentes hoy hace un uso académico de la tecnología.** Para ello fue clave la implementación de la plataforma *Google Classroom*, mediante la cual aprendieron a planificar y realizar clases remotas, entre otras funciones.



► Para fortalecer las buenas prácticas pedagógicas y el trabajo colaborativo entre profesores, SEDUC creó la **plataforma SeducLab**, que es un portal web donde los docentes pueden compartir recursos académicos exitosos con sus pares de la red (clases, videos, presentaciones, etc.)

► El avance también se extendió a los alumnos. Según Carolina Prado, subdirectora académica de SEDUC, “ellos son nativos digitales, pero adquirieron herramientas para dar un **uso pedagógico a la tecnología**: hacer presentaciones, crear videos, trabajar colaborativamente en forma remota, etc.”



► Para nuestros colegios es fundamental la sana convivencia digital y hacer un correcto uso de las tecnologías. Aquí se muestra un **“decálogo para una sana convivencia digital”**, elaborado por el **Colegio Huelén**.

► Dos importantes hitos para la historia de SEDUC coincidieron este año:



Con múltiples actividades, ambos lograron que fuera una ocasión memorable para su comunidad escolar.



► Al cumplirse **100 años del nacimiento de Mons. Adolfo Rodríguez**, el 20 de julio de 2020, nuestros colegios recordaron con mucho cariño a este sacerdote –hoy en proceso de beatificación– que trajo la semilla del Opus Dei a Chile en 1950, y que motivó a las familias que fundaron los primeros establecimientos de SEDUC.

EL PLAN RETORNO

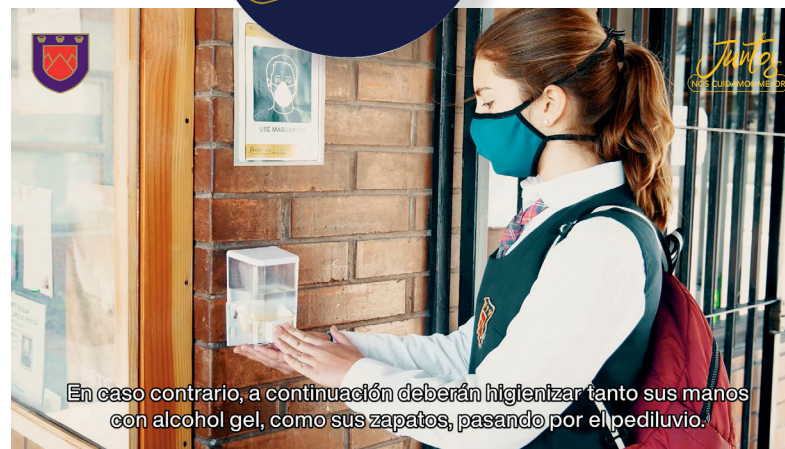
A partir de junio, SEDUC y sus colegios comenzaron a planificar el **retorno a clases**, teniendo en cuenta que la presencialidad es un elemento clave dentro de nuestra labor académica, pero al mismo tiempo siguiendo todos los protocolos sanitarios decretados por la autoridad.



► Para ello, después de un acucioso estudio de las experiencias internacionales y una adecuada selección de los proveedores de elementos de seguridad en los colegios, en agosto se elaboró un

protocolo oficial que definía cómo sería el retorno a clases y las medidas sanitarias para que éste fuese seguro.

► Así, en septiembre creamos la campaña comunicacional **“Juntos nos cuidamos mejor”**, que incluyó videos instructivos y afiches gráficos con información indispensable de higiene y seguridad para todos los miembros de la comunidad escolar.



► A fines de septiembre recibimos la autorización oficial para **reabrir nuestros establecimientos**, lo cual se materializó el lunes 5 de octubre, con el retorno a clases de los III° y IV° Medios de los colegios Los Andes, Tabancura, Huelén y Cordillera. Con el paso de los días, se fueron sumando más niveles y al cabo de unas semanas los colegios Los Alerces y Huinganal, además del Preescolar Cantagallo, vivieron su ansiada reapertura.



► Un merecido homenaje rindió el **Colegio Los Andes** a María Eugenia Bäuerle, mejor conocida como “Gena”, al cumplir 50 años entregando un excelente servicio de almuerzo a todas las generaciones de alumnas.



► Gran impacto causó en nuestra comunidad el sorpresivo fallecimiento del bibliotecario del **Colegio Cordillera**, José Arriaza, personaje emblemático, tanto por su larga trayectoria en SEDUC -que partió en el Colegio Tabancura-, como por su simpatía y cercanía con padres y alumnos.



SEDUC EN CIFRAS



612 profesores educaron -a distancia y presencialmente- a nuestros alumnos.

5498 fueron los alumnos durante este período.



11 capellanes atendieron a la comunidad educativa de nuestros colegios.



2367 familias
confiaron en nuestro
proyecto educativo.



162 administrativos y asistentes
administrativos hicieron posible el correcto
funcionamiento de nuestros colegios.



Gracias al esfuerzo de SEDUC y los colegios, el **proceso de admisión para prekínder no se detuvo** pese a la pandemia. Es así como **150** entrevistas a papás nuevos y **380** evaluaciones de madurez tuvieron que ser realizadas de forma *online*.

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

1. EDUCACIÓN PERSONALIZADA

► **La tutoría** -herramienta fundamental dentro de la educación personalizada- consiste en una ayuda que el Profesor Jefe da a cada alumno en su esfuerzo por alcanzar un rendimiento académico satisfactorio, y desarrollar sus talentos y habilidades propias.

La educación diferenciada también propicia la enseñanza personalizada al atender la diversidad entre hombre y mujer, sin poner en riesgo la igualdad de oportunidades, ni la idéntica exigencia, ni los contenidos pedagógicos para unos y otros.

► Durante 2020, en los colegios SEDUC se realizaron -vía *online* y presencialmente- más de **17 mil** sesiones de tutoría, a cargo de **178** profesores y más de **5 mil** entrevistas con los padres.



"Estudia, estudia con empeño. Si has de ser sal y luz, necesitas ciencia, idoneidad". San Josemaría

2. PROGRAMAS FORMATIVOS



▶ SEDUC organizó el **congreso “Liderar para Servir”** para alumnos y alumnas de 8° básico, que se enfocó en el desarrollo de habilidades socioemocionales, cuyo propósito final es ayudar a los alumnos a transformar sus vidas y las de otros. El congreso incluyó testimonios motivacionales y actividades grupales.



▶ En 2020 se estrenó el **programa “Aprender a Amar”** en cuatro de nuestros colegios (entre 7° básico y IV° medio). Este es un programa integral que ayuda a formar el carácter y la afectividad de los adolescentes, abordando aspectos antropológicos, psicológicos, biológicos y espirituales, entre otros.

3. FORMACIÓN DE PROFESORES Y PADRES

Durante 2020, continuamos capacitando a nuestros profesores y papás en diversos ámbitos relacionados con la educación de sus alumnos e hijos respectivamente.

► El sacerdote español Lucas Buch dictó un ciclo de charlas llamado **“Formarse para formar: una tarea apasionante”**, dirigido a nuestros profesores y abierto a colegios fuera de SEDUC.



Charla dirigida a los papás del Colegio Huiguanal en junio de 2020.

► Todos nuestros colegios realizaron **charlas online** para sus papás, donde los temas principales radicarón en cómo educar a sus hijos en un año tan especial para una buena convivencia familiar.



► Un numeroso grupo de profesores siguió los diversos cursos de formación de la afectividad que entrega el **programa “Integralis”**, el cual aborda la educación de la sexualidad desde distintos ámbitos, a partir de la infancia hasta la adolescencia, y que habilita para la enseñanza del programa “Aprender a Amar”.



► Nuestros docentes de religión participaron en un enriquecedor **ciclo de exposiciones** a cargo de don Sergio Boetsch (Vicario Regional del Opus Dei hasta enero de 2021), don Alejandro González (capellán del Opus Dei) y el profesor Antonio Amado (académico de la U. de los Andes), orientadas a la enseñanza de la Religión desde un sentido más práctico y cercano.

4. FORMACIÓN CRISTIANA

La Iglesia nos llama a hacer patente **la identidad cristiana, pilar fundamental de nuestro proyecto educativo**. Es así como el compromiso de nuestros colegios con el crecimiento espiritual de sus alumnos y alumnas, apoyados por sus capellanes, se mantuvo utilizando los más variados recursos para adaptarse a las circunstancias.



► La comunidad del **Colegio Tabancura** participó activamente en la campaña “Tabancureño te da una mano”, organizada por sacerdotes que son ex alumnos del colegio, consistente en donar cajas solidarias a distintas parroquias de comunas vulnerables de Santiago.

► Una masiva campaña de entrega de cajas de navidad organizó la comunidad del **Colegio Cordillera**, entregando alimentos a familias de escasos recursos de Puente Alto, Maipo y Huelquén.





► Los sacramentos forman parte esencial en la vida de nuestros colegios, por lo que durante 2020 se administraron los correspondientes a cada nivel con todos los resguardos sanitarios. En la foto, las alumnas de II° Medio del **Colegio Los Andes** recibiendo la Confirmación en una emotiva ceremonia.

► Una gran iniciativa lideró el MAS (Muévete Acción Social) del **Colegio Los Alerces**, en la que se invitó a su comunidad escolar a escribir cartas de apoyo y ánimo, durante el período de Navidad, a las personas que estuviesen hospitalizadas y enfermas en centros de salud.

► El **Colegio Huelén** -a través de su Comité de Acción Solidario- organizó una campaña de oración durante octubre, en el que se celebra el Mes del Rosario.



¡Sumate a la campaña!



Los Alerces te acompaña

Te invitamos a escribir una carta para acompañar a quienes están en las clínicas y hospitales durante esta Navidad. Un mensaje para alegrar estos tiempos de fiestas familiares.



► El **Colegio Huinganal** se vistió de gala para recibir a la Virgen de Fátima, traída desde Portugal, ocasión en la que se consagró el colegio, profesores, auxiliares y alumnos a su Inmaculado Corazón.

► Mensualmente, el **Preescolar Cantagallo** elaboró textos de interés para sus familias, en las que fue entregando oportunos consejos pedagógicos para la educación de sus hijos durante el período de pandemia y también después del retorno a clases.



5. SELLO SOLIDARIO

Padres, profesores y alumnos participaron en iniciativas de ayuda a más de **30 instituciones**

- ▷ Parroquia Nuestra Señora de Las Mercedes, Puente Alto
- ▷ Parroquia Jesús Carpintero, Renca
- ▷ Comedor San Gregorio, La Granja
- ▷ CONAPRAN
- ▷ Fundación Las Rosas
- ▷ Jardín Infantil No me Olvides
- ▷ CAME
- ▷ Fundación María Ayuda
- ▷ Parroquia Cristo Crucificado
- ▷ Fundación Educa Araucanía
- ▷ Fundación Chile Unido
- ▷ Cárcel de Peumo
- ▷ Cárcel de mujeres de San Joaquín

- ▷ Colegio Puente Maipo
- ▷ Parroquia de Huelquén, Paine
- ▷ Jardín infantil Sagrado Corazón, Huelquén
- ▷ Hogar de Cristo
- ▷ COANIQUEM
- ▷ Parroquia de Santa Cruz
- ▷ COANIL
- ▷ Hogar Santísima Trinidad
- ▷ Parroquia San Andrés
- ▷ Fundación Ayuda a la Iglesia que Sufre
- ▷ Parroquia Nuestra Señora de los Pobres de La Pincoya

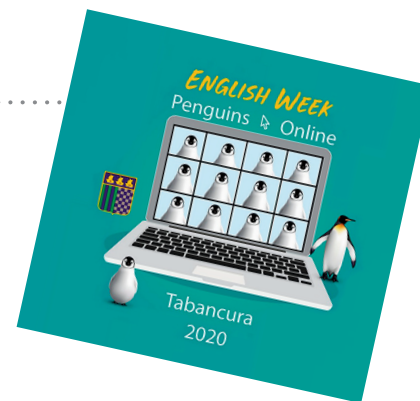
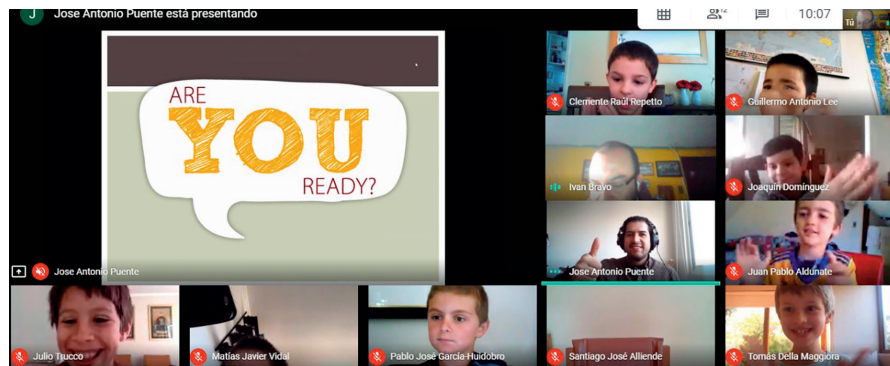
- ▷ Parroquia San José, Renca
- ▷ Parroquia Sagrado Corazón, Talagante
- ▷ Parroquia Nuestra Señora del Carmen de Curacaví
- ▷ Parroquia Santa Teresa, Melipilla
- ▷ Fundación Nosedal
- ▷ Policlínico El Salto
- ▷ Colegio Trigales
- ▷ La Casita de lo Barnechea
- ▷ Parroquia Santa Rosa de Lo Barnechea
- ▷ Comedor solidario en La Pincoya

III. TRABAJO ACADÉMICO

1. INGLÉS

Pese al sistema de clases a distancia que rigió durante gran parte de 2020, el **plan bilingüe** siguió su curso con importantes avances:

► Hasta quinto básico se extendió el plan bilingüe en los tres colegios masculinos -**Tabancura, Cordillera** y **Huinganal**- mientras que en los colegios **Los Andes** y **Los Alerces** se está impartiendo hasta cuarto básico. El **Colegio Huelén** culminó la implementación del plan bilingüe, llegando hasta sexto básico.



► Los colegios no quisieron dejar atrás una de sus más grandes tradiciones: las **“english week”**, aunque esta vez se realizaron de forma virtual, acompañadas de variados trabajos académicos (videos, infografías, etc.) que se lucieron en las redes sociales.

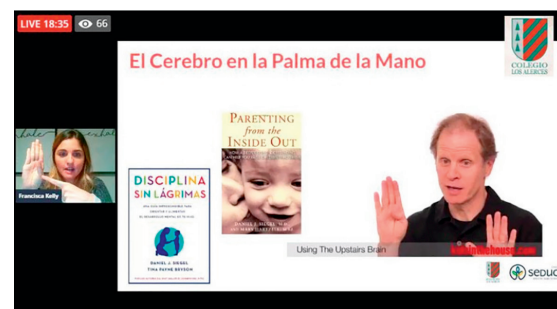
2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN DESARROLLO

PROGRAMA EPC

► **20** profesores de nuestros colegios se certificaron -a través de una alianza con la **Fundación Educacional Seminarium**- en este programa, creado por la Universidad de Harvard y que promueve el pensamiento crítico y creativo de los alumnos.



Capacitación de EPC a cargo de las expertas de la U. de Harvard, María Ximena Barrera y Patricia León.



Charla de disciplina positiva a los papás del Colegio Los Alerces, a cargo de la experta Kika Kelly.

DISCIPLINA POSITIVA

► A través de charlas a los profesores de todos los niveles -y en algunos casos también a los papás- nuestros expertos difundieron los beneficios de este componente de la educación, que también es un pilar fundamental del **Programa PEIS**.

PROGRAMA PEIS

► **17** profesores SEDUC se certificaron en la enseñanza de este **programa de lectoescritura**, que se aplica en los preescolares y primeros ciclos de nuestros colegios.



3. RESULTADOS PTU

Los puntajes obtenidos por nuestros alumnos en la Prueba de Transición Universitaria (PTU) 2020, sitúan a los **colegios SEDUC entre los más destacados de Chile**, según un ranking elaborado por la Universidad Católica de Valparaíso.

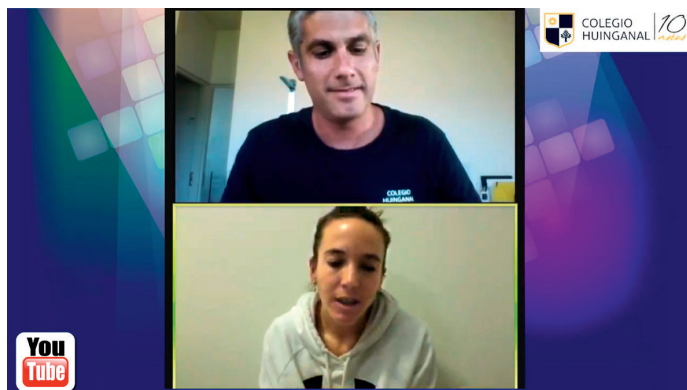
14 alumnos de nuestros colegios obtuvieron puntajes nacionales.

PTU 2020		
COLEGIO	PROMEDIO	LUGAR EN EL RÁNKING
LOS ANDES	671,3	6°
TABANCURA	669,2	7°
HUELÉN	648,2	39°
CORDILLERA	683,4	1°
LOS ALERCES	659,2	17°

Fuente: PUCV, El Mercurio

4. DEPORTE

▶ Apenas se concretó el retorno a clases, una de las primeras asignaturas que se impartieron fueron **educación física y deporte**, principalmente, porque son fundamentales para mantener un estilo de vida saludable, y porque promueven diversos valores como la reciedumbre, compañerismo, esfuerzo y superación.



Youtube Live del Colegio Huinganal con la plusmarquista chilena Fernanda Mackenna.

▶ Durante el año, los colegios llevaron a cabo charlas *online* con **destacados deportistas**, quienes contaron cómo fueron sus inicios, y sobre todo, subrayaron la cantidad de valores que entrega la actividad física. Entre ellos, destacan el futbolista y ex alumno del **Colegio Cordillera**, José Pedro Fuenzalida, el ex entrenador de la Universidad de Chile, Hernán Caputto, y la atleta Fernanda Mackenna.

5. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Las actividades extracurriculares permiten desarrollar diversas habilidades y talentos, por lo que nuestros colegios se propusieron, aplicando ingenio y creatividad, mantener algunas actividades, a pesar de las limitaciones impuestas por la pandemia.



► El **Colegio Los Andes** ofreció academias *online* para todos los cursos. Como resultado de su taller de Periodismo, salió la primera edición del diario **“CLA Comunica”**.

► La academia de teatro del **Colegio Huigangal** tuvo que encontrar nuevos lenguajes para poder seguir adelante con sus creaciones artísticas, llegando a producir tres cortometrajes. **“WIN-GAIN-ALL”**, fue su último estreno.

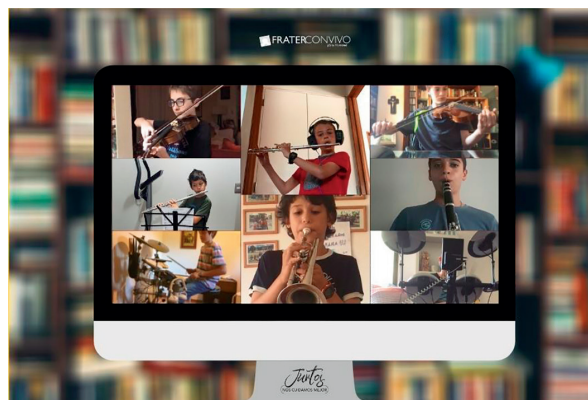




► Después de meses de preparación a distancia, la academia de Teatro del **Colegio Tabancura** sorprendió a todos con la presentación de la obra **“12 hombres en pugna”**.



Con gran entusiasmo fue recibida por las alumnas la **academia de Ballet** en el **Colegio Los Alerces**.



► La **orquesta** del **Colegio Cordillera** se las ingenió para seguir deleitando a su público en modalidad *online*.

6. CULTURA



► La expresión artística tuvo momentos estelares en el **Colegio Los Andes**, con exposiciones de arte, participación de alumnas en concursos de talentos, y entretenidos **“Art Challenge”**.

► El concurso **“Dibuja en casa”**, del **Colegio Cordillera**, desató la creatividad de los alumnos durante la pandemia.



► Una interesante clase de **historia del Arte** hizo el destacado crítico Waldemar Sommer, para la comunidad escolar del **Colegio Tabancura**, establecimiento donde se desempeñó como profesor hace algunos años.

SEMANA DE LA FILOSOFÍA

► El “**Masterpiece Challenge**” del **Colegio Huelén** planteó a sus alumnas el desafío de recrear una obra maestra, utilizando toda su imaginación y creatividad.



► Durante la **Semana de la Filosofía** del **Colegio Los Alerces**, las alumnas accedieron a diversas actividades, orientadas a trabajar el pensamiento crítico y reflexionar en torno a temas trascendentales.



► Los alumnos del **Colegio Huinganal** mantuvieron vivo su noticiario “**Huinga News**” para su comunidad escolar, entregando un completo resumen de las diversas actividades del colegio durante la pandemia.

7. APRENDIENDO Y COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS

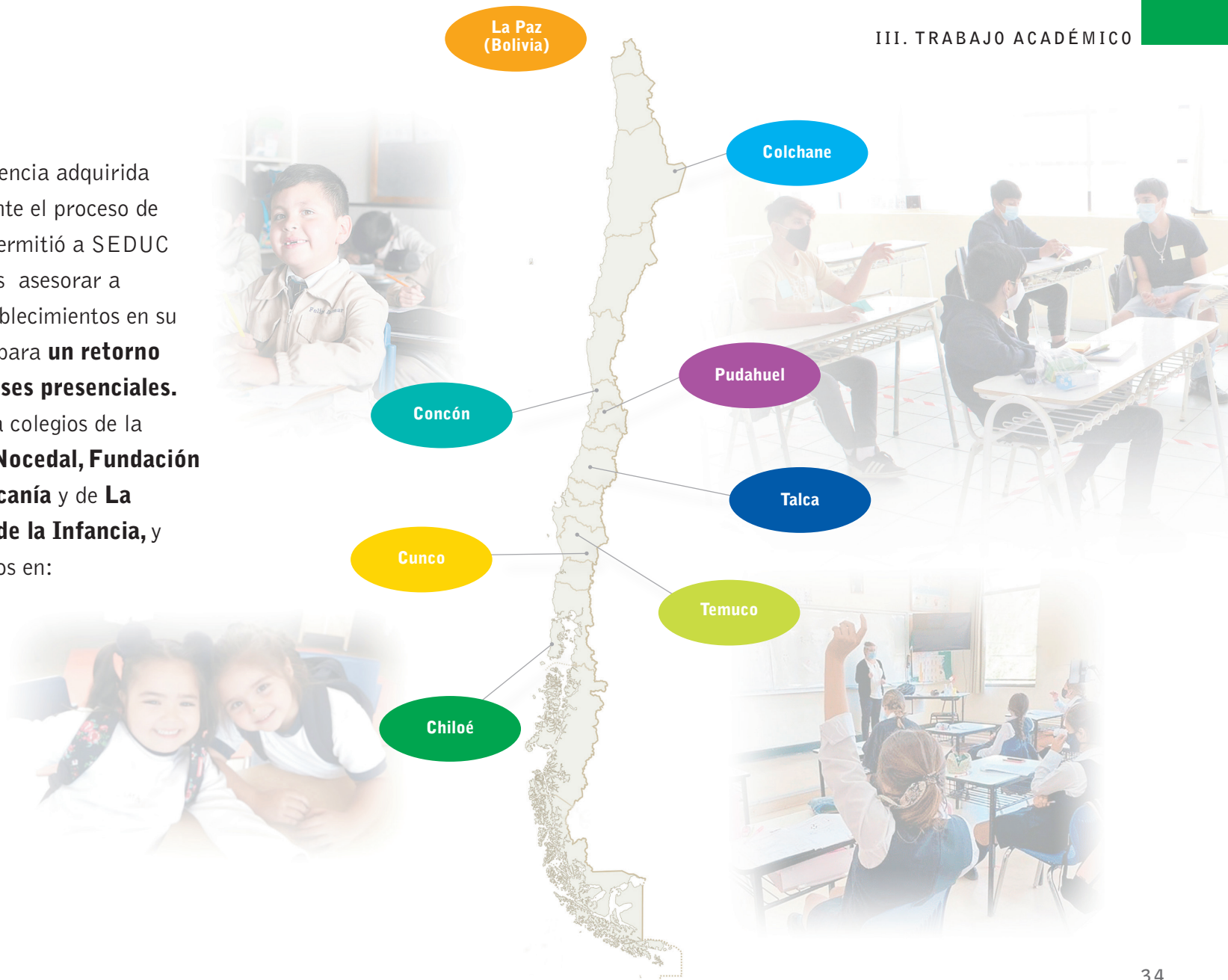


► La pandemia no fue impedimento para que SEDUC siguiera capacitando, en el programa PEIS a instituciones chilenas y del extranjero. Vía *online*, entrenó a dos colegios de Ibarra (Ecuador), y a raíz de un convenio firmado con la **Fundación Educacional Seminarium**, comenzó a impartir capacitaciones de lectoescritura a diversos recintos del país, siendo el primero el Colegio Juan Luis Undurraga de Quilicura.

Las directoras de los colegios **Los Andes** y **Huelén** participaron en un encuentro-organizado por el **MINEDUC**- con 50 de sus pares del país, donde compartieron buenas prácticas sobre el retorno a clases.



► La experiencia adquirida antes y durante el proceso de reapertura permitió a SEDUC y sus colegios asesorar a diversos establecimientos en su preparación para **un retorno seguro a clases presenciales**. Entre ellos, a colegios de la **Fundación Necedal, Fundación Educa Araucanía** y de **La Protectora de la Infancia**, y otros ubicados en:



IV. LOS CENTROS DE PADRES

La labor del **Centro de Padres** de los colegios SEDUC, siempre en conjunto con los respectivos Consejos de Dirección, es un **impulso fundamental** en el desarrollo de la vida escolar. En 2020 jugaron un rol muy importante, **apoyando a las familias con más dificultades** y desarrollando muchas actividades culturales y de acción social en ayuda de las comunidades castigadas por la pandemia.



▶ En el **Huelén Fest**, evento solidario organizado por el Centro de Padres del **Colegio Huelén** se logró recaudar una importante suma que permitió apoyar a muchas familias del colegio.



▶ La invitación del Centro de Padres del **Colegio Tabancura** a la charla **“El falso dilema entre autoridad y cariño”**, con la psicóloga Ita Larraín, suscitó gran interés en la comunidad escolar.



▶ Con el fin de apoyar a las familias del colegio, el Centro de Padres del **Colegio Cordillera** organizó una **Gran Fiesta Familiar Cordillera online**, con múltiples actividades y concursos que hicieron disfrutar a toda la familia cordillerana.



▶ “**Modernidad y Progreso**” fue el tema del XIII Seminario

“Dejando Huella”, que este año organizó el Centros de Padres del **Colegio Los Andes**, con la presencia del cientista político y académico de la U. Andes, Daniel Mansuy.



▶ El Centro de Padres del **Colegio Los Alerces** organizó un **Gran Bingo Familiar**, en beneficio del Comedor Solidario de La Pincoya, para contribuir a la meta de entregar 3.000 almuerzos mensuales a las familias de ese sector.



▶ Un **Bingo** organizó el Centro del Padres del **Colegio Huigangal** para ir en ayuda de la Parroquia Jesús Carpintero de Renca, fuertemente golpeada por la pandemia.

V. LOS CENTROS DE ALUMNOS

Los alumnos de nuestros colegios se organizan activamente a través de los Centros de Alumnos y los Centros de Alumnas. La pandemia no fue obstáculo para realizar múltiples actividades, tanto de carácter solidario, como deportivo, artístico y cultural, dejando en evidencia el **espíritu inquieto y muy comprometido** que los caracteriza.



► El Centro de Alumnos del **Colegio Tabancura** organizó un interesante **ciclo de conversatorios sobre temas de contingencia nacional**, con destacados participantes, como el analista político y académico Daniel Mansuy, el senador Alejandro Guillier, el presidente del Partido Republicano, José Antonio Kast, y el ministro Julio Isamit.

► El Centro de Alumnas del **Colegio Huelén** invitó a las alumnas a reflexionar sobre su rol en la sociedad, invitando al Director Ejecutivo de **Idea País**, Pablo Valderrama, para conversar sobre **“La importancia de la participación ciudadana”**.





► Con gran éxito se realizó el ciclo de charlas organizado por el Centro de Alumnas del **Colegio Los Andes**, que bajo el título: “**Chile en tiempos de Coronavirus**”, reunió a expositores de distintos ámbitos para, dentro de este marco, conversar sobre economía, salud, educación, reciclaje, políticas públicas y psicología.



► En el contexto de la semana de la Mujer, el Centro de Alumnas del **Colegio Los Alerces** invitó a la abogada y académica Jimena Valenzuela para dictar la charla: “**Mujeres agentes de cambio**”.

► El Centro de Alumnos del **Colegio Cordillera** organizó un **conversatorio** con el médico y ex ministro de Salud, Emilio Santelices, para conocer más sobre la pandemia.



VI. NUESTROS EX ALUMNOS

Nuestros ex alumnos juegan un importante rol como parte de la comunidad escolar, a través de la acción social, la **entrega de experiencias a las nuevas generaciones** y con su participación en las actividades que organiza cada colegio para ellos. El 2020 las agrupaciones de egresados se mantuvieron muy activas, adaptándose a las nuevas circunstancias.



▶ La ex alumna del **Colegio Los Andes**, María Emilia Undurraga, asumió como ministra de Agricultura. Cabe destacar que ella posee una vasta experiencia

en el rubro agrícola: se desempeñó entre 2011 y 2014 en el INDAP, fue delegada chilena ante la OCDE en políticas territoriales rurales y fue académica e investigadora asociada de la Facultad de Agronomía de la Universidad Católica.



▶ El arquitecto Cristián Sáez -egresado del **Colegio Tabancura** - desplegó todos sus esfuerzos para terminar una magnífica obra: la coronación de la Virgen del cerro San

Cristóbal, para lo cual también contó con el apoyo de sus compañeros de curso de la generación 1989.

▶ Con el fin de representar a más de 27 generaciones de 1.600 exalumnos del **Colegio Cordillera**, en 2020 se creó el Centro de Antiguos Alumnos de dicho colegio, llamado "Leones". Para ello, conformaron su directiva fundacional y actualmente están trabajando sus estatutos y una forma jurídica que permita consolidar a la institución.



▶ La ex alumna del **Colegio Huelén** y enfermera del Hospital Clínico San Borja Arriarán, Laura Debesa, lideró la emotiva campaña "Te escribo porque", en la que más de 650 personas -de Chile y el extranjero- escribieron cartas de apoyo y ánimo a los pacientes hospitalizados por Covid-19 durante los meses más críticos de la pandemia.



▶ Más de 10 egresadas del **Colegio Los Alcerces** -entre doctoras y enfermeras- formaron parte de la "primera línea" en la lucha contra el Covid-19, arriesgando su salud para salvar vidas y luchar contra la pandemia más devastadora en 100 años.



VII. COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA

► Numerosos diarios, radios, canales de TV y medios *online* cubrieron el **retorno a clases de los colegios SEDUC** (5 y 6 de octubre), ya que fueron de los primeros en retomar la actividad escolar en todo el país. En los diversos reportajes se destacaron las medidas implementadas de higiene y seguridad, y el entusiasmo de los alumnos por volver a clases.



Directora del Colegio Huelén, Carola Reyes, atendiendo a la prensa.

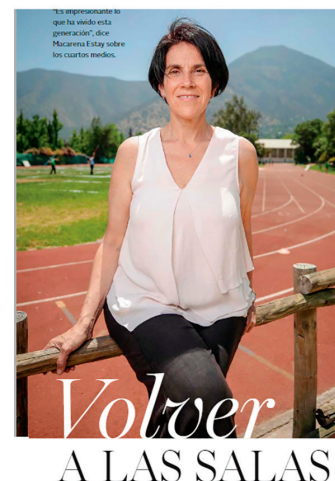


Titular de un reportaje del diario El Mercurio.



► “Educar después de la pandemia”

se llamó la columna de opinión escrita por el director del **Colegio Tabancura**, Santiago Baraona, y que fue publicada por El Mercurio el 6 de junio.



► La revista “Ya”, del diario El Mercurio, publicó un reportaje sobre el retorno a clases en el que entrevistó a la profesora del **Colegio Huelén**, Macarena Estay, quien abordó cómo fue su experiencia personal de impartir clases presenciales después de casi siete meses (17 de noviembre).

Siete profesores entregan ideas a propósito de la indicación de no asistir a clases: Calcetines en desuso, la NASA y hasta Minecraft son aliados del aprendizaje en casa

■ Bien aplicados, los recursos en internet pueden transformarse en una importante herramienta. Eso, sin olvidar que las actividades cotidianas del hogar también pueden tener un sentido educativo.

MANUELITA DOMÍNGUEZ

Aunque es paritario de sacar provecho la tecnología para enseñar, el profesor Felipe Guzmán sabe que muchos papás ponen a sus hijos frente a una pantalla con el objetivo de mantenerlos distraídos un rato, sin que exista mayor intención pedagógica detrás. Con los niños y muchos apoderados en casa debido a las medidas de precaución ante el avance del covid-19, no es raro que la situación descrita arriba se repita más de lo que a muchos les gustaría. Por eso la apuesta de este docente —profesor



Orientaciones

Andrés Nodding, director de la Escuela Vialba de Tepic, D-49 de Colima, establecimiento que forma parte de la Red de Escuelas Lábiles, recuerda que refina en el día a día de niños y jóvenes, “que incluya tanto el desarrollo de sus actividades de aprendizaje como organización del tiempo para otras tareas”. No se debe olvidar que eso involucra “repartir el tiempo en el estudio, Nodding indica que una buena opción es revisar las plataformas en línea del Ministerio de Educación. En <https://aprendemichile.cl> se puede acceder a contenidos de lecturas, ejercicios, recursos y orientaciones.

► Dos profesores de nuestros colegios (Ricardo Martínez, del **Huinganal**, y Paul Mella, del **Tabancura**) fueron entrevistados por El Mercurio, para entregar **consejos para fortalecer el aprendizaje** en casa a través de la tecnología y los juegos de mesa (22 de marzo).

VIII. UNA COMUNIDAD COMPROMETIDA

La pandemia afectó fuertemente a nuestra comunidad escolar en todo ámbito. Muchos de nuestros papás, alumnos, docentes y administrativos se vieron afectados en su salud, en su organización familiar y/o en lo económico.

Desde que la autoridad decretó el cierre de los colegios a fines de marzo, SEDUC se abocó a buscar fórmulas sostenibles de apoyo económico para aquellas familias que se vieron más golpeadas por la crisis sanitaria.

AYUDA ECONÓMICA

► Descuento en las colegiaturas

Gracias a la responsabilidad que mostraron los padres en la evaluación de su situación personal y del compromiso de aquellos que estuvieron en condiciones de continuar con el pago de las colegiaturas, de las 2.349 familias que suman todos los colegios de SEDUC, **844 (36%) accedieron a descuentos en la colegiatura** de algunos o de todos los meses comprendidos entre abril y noviembre de 2020.

Un promedio de **1.400 alumnos** por mes, es decir, un **25% del total de la red**, recibieron descuentos de colegiatura.

► **Facilidades de pago para la matrícula 2021**

353 familias (15%) se acogieron a la opción de pagar la matrícula en **10 cuotas** durante el año 2021.

► **Pago diferido de la colegiatura de diciembre**

160 familias (7%) optaron por pagar en **2 cuotas** -febrero de 2021 y febrero de 2022- la colegiatura correspondiente a diciembre de 2020.

► **Los fondos utilizados** para esta ayuda provinieron de ahorros operacionales, producto de la suspensión de clases presenciales, y de recortes presupuestarios por postergación temporal de proyectos de diversa naturaleza. Esto fue acompañado de una gestión prudente de los recursos para seguir **apoyando a nuestra comunidad escolar**, sin dejar de velar por la sostenibilidad en el tiempo del proyecto educativo.

GRACIAS A CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE ESTA GRAN COMUNIDAD ESCOLAR





COLEGIO LOS ANDES

Directora: María José Munita
www.colegiolosandes.cl



COLEGIO TABANCURA

Director: Santiago Baraona
www.tabancura.cl



COLEGIO HUELÉN

Directora: Carola Reyes
www.colegiohuelen.cl



COLEGIO CORDILLERA

Director: Gonzalo Celis
www.colegiocordillera.cl



COLEGIO LOS ALERCES

Directora: María Paz Bloomfield
www.colegiolosalerces.cl



COLEGIO HUINGANAL

Director: Rafael Vergara
www.colegiohuinanal.cl



PREESCOLAR CANTAGALLO

Directora: Gabriela Valdés
www.colegiocantagallo.cl



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE

Directora: Paula Allende
www.valegre.cl