



INFORME ANUAL

2024



COLEGIO LOS ANDES



COLEGIO TABANCURA



COLEGIO HUELÉN



COLEGIO CORDILLERA



COLEGIO LOS ALERCES



COLEGIO HUINGANAL



PREESCOLAR CANTAGALLO



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE



Educar para Servir

Más de 55 años desarrollando colegios para colaborar con los padres en la labor educativa de sus hijos, formando **personas libres y responsables** con una visión **crisiana** del mundo y de la cultura, al servicio de la sociedad.

CARTA DIRECTOR

Queridos papás:

Con gran alegría entregamos a ustedes este Informe Anual, el cual resume las principales actividades del año 2024 de SEDUC y de los colegios que lo conforman. Es imposible consignar en un documento como el presente la gran cantidad de actividades que nuestras instituciones en su conjunto realizaron durante el año, por lo que hemos seleccionado sólo algunos hitos que les permitirán vislumbrar nuestro quehacer y principales logros.

En estas páginas queremos mostrarles de qué manera el proyecto educativo que han elegido para sus hijos se va materializando; siendo la manifestación más concreta de nuestro apoyo aquella que se refleja al interior de cada familia, donde, bajo la atenta tutela de ustedes -primeros educadores- se va manifestando lo mejor de sus hijos.

Los importantes desafíos que hoy se viven en nuestro país, nos llevan a reforzar el compromiso de entregar a Chile hombres y mujeres íntegros que sean capaces de aportar con visión cristiana, creatividad y espíritu crítico a la construcción de una mejor sociedad, en cualquier ámbito donde les toque desenvolverse.

Para ello, seguiremos desarrollando nuestra labor con un extraordinario equipo humano -docentes, directivos, capellanes, paradocentes, administrativos y auxiliares- quienes viven su trabajo como misión, y a quienes reconocemos profundamente su entrega diaria.

Agradeciendo una vez más su confianza, les saluda muy afectuosamente,

Felipe Guzmán C.
Director General de SEDUC

DIRECTORIO DE SEDUC 2024

De pie: Óscar Zarhi V.,
José Ignacio Bengoa C. (Presidente),
y Jorge Claude B.
Sentadas: Isabel Larraín C.
y María Angélica Mir B.



CONSEJO DIRECTIVO DE SEDUC 2024

De pie: Felipe Guzmán C. (Director General),
Francisco Javier Ureta H. (Director de Personas),
Óscar Mercado T. (Director de Administración y Finanzas),
Sentadas: Ana María Gordillo B.
(Directora de Formación y Estudios),
María José Sánchez S. (Directora de Comunicaciones).

ÍNDICE

I	DESTACADOS SEDUC 2024	7	IV	LOS CENTROS DE PADRES	44
II	FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA	13	V	LOS CENTROS DE ALUMNOS	47
	1. Educación personalizada	13	VI	NUESTROS EX ALUMNOS	50
	2. Programas formativos	15	VII	COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA	54
	3. Formación cristiana.....	17	VIII	INFRAESTRUCTURA	56
	4. Sello solidario.....	20	IX	INGRESOS Y EGRESOS	58
	5. Sustentabilidad.....	21	X	APOYO A LAS FAMILIAS	60
III	TRABAJO ACADÉMICO	23			
	1. Bilingüismo.....	23			
	2. Programas académicos en desarrollo.....	26			
	3. Resultados prueba admisión universitaria (PAES).....	27			
	4. Capacitación.....	28			
	5. Deporte.....	30			
	6. Tecnología.....	33			
	7. Actividades extra programáticas.....	35			
	8. Cultura.....	37			
	9. Aprendiendo y compartiendo conocimientos.....	42			

I. DESTACADOS SEDUC 2023



Exactamente 50 años después de que san Josemaría visitara Chile, el actual **Prelado del Opus Dei, Monseñor Fernando Ocáriz**, fue recibido en nuestro país con gran entusiasmo y cariño. Durante su estadía en Chile, el Prelado sostuvo un masivo encuentro con nuestras familias en el Movistar Arena, y también visitó el Colegio Tabancura, donde se reunió con centenares de jóvenes.

55 años de vida cumplió el Colegio Los Andes, el establecimiento más antiguo de nuestra red. El colegio celebró este aniversario con una concurrida misa y posterior encuentro para su comunidad.



I. DESTACADOS SEDUC 2024

Durante 2024 conmemoramos los **50 años de la visita pastoral de san Josemaría** -fundador del Opus Dei-, a Latinoamérica. Este hito llenó de alegría y bonitos recuerdos a toda nuestra comunidad educativa, y lo celebramos **reviviendo el espíritu de su visita** a través de diversas actividades en SEDUC y los colegios, destacando su vida y la actualidad de su obra dentro de la Iglesia.



Exposición sobre san Josemaría en el Colegio Huelén.



Con el fin de estrechar lazos con reconocidas instituciones educativas del extranjero, **SEDUC firmó un convenio con la Universidad de Navarra** (España), el cual ofrece condiciones ventajosas especiales para los alumnos de nuestros colegios que quieran cursar estudios de pregrado en esta prestigiosa institución.

Después de una fructífera gestión de seis años, **José Ignacio Díaz V.** dejó su cargo de **Director General de SEDUC**, siendo sucedido por Felipe Guzmán C. (en la foto), quien además de contar con una vasta experiencia profesional, fue Presidente de la Fundación Hacer Familia por 17 años.



Con la participación del Vicario Regional del Opus Dei, padre Álvaro Palacios, se realizó un **encuentro de capellanes** en SEDUC para agradecer la gran labor que realizan a diario en beneficio de nuestra comunidad escolar, y al mismo tiempo, generar una instancia para compartir ideas para el trabajo de Capellanía.

SEDUC EN CIFRAS



580 profesores educaron a nuestros alumnos y alumnas.



5.598 alumnos y alumnas hubo en nuestros colegios durante 2024.



2.506 familias confiaron en nuestro proyecto educativo.



16 capellanes atendieron a la comunidad educativa de nuestros colegios.

241 administrativos y asistentes administrativos hicieron posible el correcto funcionamiento de nuestros colegios.



SEDUC CENTRAL EN CIFRAS

En SEDUC CENTRAL, para atender las necesidades de nuestros ocho establecimientos, somos:

- 5 personas en el Consejo Directivo.
- 9 personas en la Dirección de Administración y Finanzas.
- 9 personas en la Dirección de Personas.
- 9 personas en la Dirección de Formación y Estudios.
- 2 Personas en la Dirección de Comunicaciones.



II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

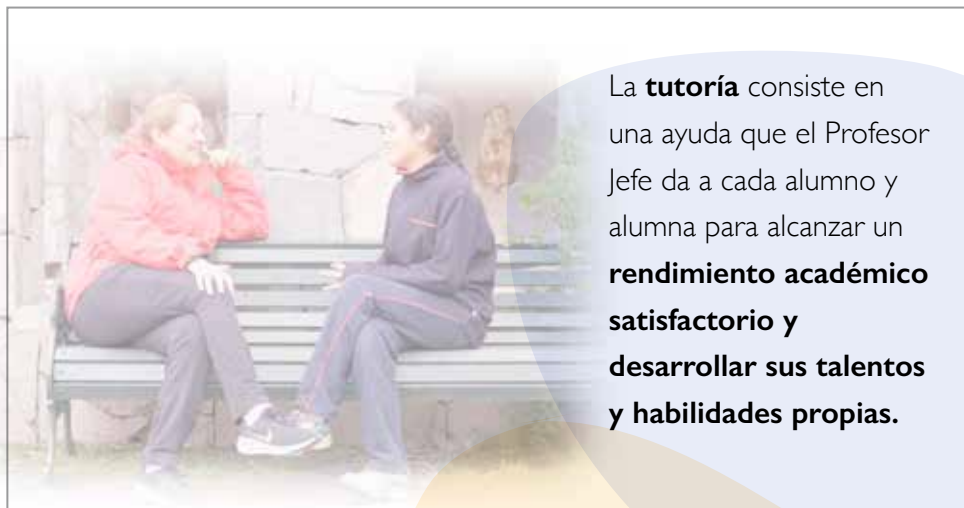
En un clima de **respeto por la libertad personal y con un enfoque cristiano**, transversal a todas las asignaturas, se invita a los alumnos y alumnas a reflexionar, razonar y conocer el mundo desde la perspectiva de la fe.

1. EDUCACIÓN PERSONALIZADA

La educación **integral y personalizada** -características de los colegios SEDUC- aspira al **desarrollo armónico** de la personalidad. A través de distintas herramientas buscamos **despertar el interés de los alumnos y alumnas en todos los ámbitos**, proporcionándoles la aproximación y el espacio necesarios para desarrollar sus propios talentos.

La **Educación Diferenciada** propicia la **enseñanza personalizada, atendiendo la diversidad y la diferencia en el ritmo de maduración entre hombre y mujer**, sin poner en riesgo la igualdad de oportunidades, al mantener **idéntico nivel de exigencia y los mismos contenidos pedagógicos** para alumnos y alumnas.

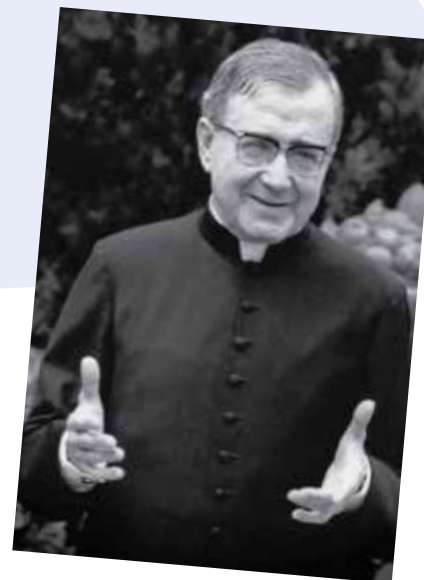
II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



La **tutoría** consiste en una ayuda que el Profesor Jefe da a cada alumno y alumna para alcanzar un **rendimiento académico satisfactorio y desarrollar sus talentos y habilidades propias.**

“Estudid con seriedad, adquirid una sólida y profunda preparación profesional, procurad mejorar cada día vuestra formación doctrinal”.

San Josemaría.



DURANTE 2024, EN LOS COLEGIOS SEDUC SE REALIZARON:

24.309 sesiones de tutoría

a cargo de **194** profesores

y **10.966** entrevistas con los padres

2. PROGRAMAS FORMATIVOS



Profesores de 7° y 8° asistieron a una capacitación para actualizarse en el programa.

Una sostenida consolidación ha tenido el **programa “Yo sé lo que quiero”**, que se aplica en 7° y 8° básicos, y que ayuda a **prevenir el consumo de alcohol y drogas.**



El **Director General** de **Integralis**, el argentino **Patricio Videla**, visitó nuestros colegios para abordar con alumnos y alumnas de 7° básico la **prevención del consumo de pornografía, educación sexual y buen uso de las pantallas.**



Charla sobre pornografía a las alumnas del Colegio Los Andes.

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



integralis
EDUCACIÓN ONLINE

437 profesores - una cifra récord - se han capacitado con la plataforma Integralis en diversas temáticas que van en beneficio de la formación de nuestros alumnos. Entre ellas, **educación afectivo-sexual, identidad católica y formación humana.**



A fines de 2024 se dio el puntapié inicial a un **programa que busca innovar en la enseñanza de la Religión**, que se implementará gradualmente hasta extenderse a todos los niveles.

3. FORMACIÓN CRISTIANA

La Iglesia nos llama a hacer patente nuestra **identidad cristiana, pilar fundamental de nuestro proyecto educativo**. Nuestros colegios, comprometidos con el **crecimiento espiritual** de nuestros alumnos y alumnas, y con el apoyo de sus capellanes, los preparan para **llevar la luz de Cristo al mundo**, a través de múltiples actividades durante el año, de las cuales aquí destacamos sólo algunas.



Con mucha alegría y agradecimiento, 250 familias de las comunas de Maipú y Viña del Mar, recibieron los Niños Jesús que pintaron un grupo de mamás del **Preescolar Cantagallo y Jardín Valle Alegre**. La entrega se hizo en el **Campamento Manuel Bustos, zona afectada por los incendios de Valparaíso**. Asimismo distribuyeron **Cajas de Navidad** armadas por las familias para la **Parroquia Cristo Resucitado de Maipú**.

Las alumnas de 8° Básico del **Colegio Huelén** participaron en uno de los hitos religiosos que vivirán a lo largo de la etapa escolar: **Amigas de Jesús**. Recibieron un libro para aprender sobre la Lectio Divina como medio para acercarse a Dios.



II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

Con más de **600 participantes de 71 colegios** de todo Chile, la segunda versión del **Congreso Fe Joven** -organizado por el **Colegio Tabancura**- contó con

plenarias, exposiciones y la inolvidable presencia de **Inmaculée Ilibagiza**, sobreviviente del genocidio en Ruanda y autora de libros como **“Sobrevivir para contarlo”** y **“Mi viaje hacia el perdón”**.



Bajo la consigna "Dios es nuestro Padre y todos sus hijos somos hermanos", que sostiene al Proyecto **Frater**, un grupo de alumnos y ex alumnos del **Colegio Cordillera** fueron a Curacaví a colaborar en las ampliaciones de casas, a misionar dentro de la comunidad y a repartir colaciones en el comedor de la **Parroquia San Pedro**.

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



Llenas de entusiasmo, en una tradicional ceremonia dirigida por el capellán, las alumnas de Prekínder del **Colegio Los Alerces** recibieron una imagen de la Virgen María para que tengan en sus casas, y así **fortalecer el cariño y devoción a nuestra Santa Madre.**

Como parte de los trabajos de verano, una vez más, alumnas del **Colegio Los Andes** trabajaron en el **campamento Millantú de Puente Alto**, realizando un taller de lectura y potenciando en los niños las habilidades manuales y de artes plásticas.



En el marco de la iniciativa **“+3 Agradecer”**, y con el objetivo de **aprender sobre el ejemplo de amor a Dios y a los más necesitados**, los alumnos de 6° Básico del **Colegio Huiganal** visitaron el Santuario de San Alberto Hurtado.



Padres, profesores y alumnos participaron en iniciativas de ayuda a más de **70 instituciones**

4. SELLO SOLIDARIO

- 
- Albergue Municipal Lo Barnechea
 - Ayuda a la Iglesia que Sufre
 - Campamento Millantú, Puente Alto
 - Capilla San Francisco de Pucará, Quilicura
 - Centro de Apoyo a la Mujer Embarazada(CAME)
 - Centro Laboral Tañi, Lo Barnechea
 - Centro Penitenciario Femenino de San Joaquín
 - COANIL
 - COANIQUEM
 - Colegio Almendral
 - Colegio Bicentenario Lo Barnechea
 - Colegio Puente Maipo
 - Colegio San Juan de Kronstadt, Lo Barnechea
 - Colegio Trigales del Maipo
 - Comedor Condell
 - Comedor Hijos de la Calle, Renca
 - Comedor San Gregorio
 - Comedor Social Colegio San Rafael
 - Corporación Crea +
 - Corporación La Esperanza
 - Escuela de Lenguaje de Lo Barnechea
 - FITUX Chile
 - Fundación Abrigar la Esperanza
 - Fundación Banco de Ropa
 - Fundación Casa Familia
 - Fundación Conectado Aprendo
 - Fundación Dolores Sopeña
 - Fundación EduDown
 - Fundación Expreso
 - Fundación Familias Primero
 - Fundación Ganbaru
 - Fundación Gantz
 - Fundación Las Rosas
 - Fundación María Ayuda
 - Fundación Miradas Compartidas
 - Fundación Misericordia
 - Fundación Nocedal
 - Fundación Par, Paine
 - Fundación San Vicente de Paul
 - Fundación Santa Clara
 - Fundación Trabün
 - Green Libros
 - Hogar Betania, Pudahuel
 - Hogar don Orione
 - Hogar El Buen Samaritano
 - Hogar Hermanitas de Los Pobres
 - Hogar Sagrado Corazón, Lo Barnechea
 - Hogar San Gerardo
 - Hogar San José
 - Hogares de la Fundación Las Rosas
 - Jardín Infantil El Manzano
 - Jardín Infantil El Trébol, Lo Barnechea
 - Jardín Infantil Futaleufú
 - Jardín Infantil Los Naranjos
 - Jardín Infantil Nido
 - Jardín Infantil No me olvides
 - Jardín Infantil Pire Mapu Meu, Lo Barnechea
 - Jardín Infantil Sagrado Corazón, Huelquén
 - Jardín Infantil San José, Quilicura
 - Jardín Infantil Zapatito Roto, Lo Barnechea
 - La Casita de Lo Barnechea
 - Parroquia Cristo Rey
 - Parroquia del Sagrado Corazón de Jesús de Huechún
 - Parroquia La Estampa
 - Parroquia San Alberto Hurtado
 - Parroquia San Andrés
 - Parroquia Santa Rosa de Lo Barnechea
 - Parroquia Santísimo Redentor, San Bernardo
 - Policlínico El Salto
 - Protectora de la Infancia
 - Refugio El Buen Pastor
 - Residencia Capilla del Espíritu Santo, Lo Hermida
 - Residencia Quinchamalí
 - Residencia Río Amarillo, Lo Barnechea
 - Residencia Villa Los Aromos, Lo Barnechea
 - Vicaría de Pastoral Social



5. SUSTENTABILIDAD

Entendemos el cuidado sustentable del medioambiente como **parte esencial del proceso de educación** de las nuevas generaciones de alumnos.



Equipo ganador del Colegio Los Alerces.

Como es tradicional, este año SEDUC organizó un **concurso de sustentabilidad** dirigido a los alumnos y alumnas de I Medio, en el que proponen iniciativas para cuidar el medioambiente bajo la inspiración de la encíclica papal **“Laudato Si”**. Los proyectos ganadores por colegio fueron **“CLA in Paper”** (Los Andes), **“Biodigestor”** (Tabancura), **“Green Paper”** (Huelén), **“Sistema de Hidroponía NFT”** (Cordillera), **“Cada Gota Cuenta”** (Los Alerces) y **“Parque Educativo”** (Huinganal).

Los colegios **Los Alerces** y **Huinganal** avanzaron en la ejecución del **Acuerdo de Producción Limpia (APL) Territorial de Eficiencia Hídrica** promovido por la Municipalidad de Lo Barnechea, para un consumo más responsable del agua.



Con el fin de **purificar y reutilizar el agua** de sus baños, el **Colegio Cordillera** inauguró un decantador de aguas grises, proyecto a cargo de alumnos de II Medio.

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



A través de una entretenida actividad, las alumnas más pequeñas del **Colegio Los Andes** aprendieron conceptos de **reciclaje y de la huella ecológica** para trabajarlos durante el año.

Lanzamiento del "Club de Mundito" en el Colegio Los Andes.



La importancia de los **humedales** y la valoración de la **fauna de aves** fueron las temáticas que aprendieron alumnos de III Medio del **Colegio Tabancura**, durante una visita al Humedal de Batuco.

Alumnos de I Medio del **Colegio Huinganal** realizaron una **visita educativa a Valle Nevado**, donde pudieron conocer los procesos a los que se someten las aguas limpias que allí se utilizan, para luego devolverlas al torrente y así cuidar su ciclo.



El **Colegio Huelén** celebró el **Día del Medioambiente**, organizando diversas actividades para concientizar a sus alumnas sobre el cuidado de la naturaleza.

III. TRABAJO ACADÉMICO

1. BILINGÜISMO

Una sólida continuidad ha tenido el **proceso de certificación -por parte de English UC-** de nuestro plan bilingüe. Durante 2024 se puso especial hincapié en la implementación de las conclusiones que surgieron de dicha certificación, a través de reuniones periódicas en todos los colegios SEDUC.



La permanente evaluación del **proceso de aprendizaje del idioma inglés** es fundamental dentro del **Plan Bilingüe**. Ello se vio potenciado en 2024 con tres evaluaciones: **Movers (4° básico)**, **PET (8° básico)** y **FCE (III Medio)**.



Cerca de **250 alumnos y alumnas de III Medio** fueron los protagonistas de la cuarta versión del **“Uandes Challenge”**, co-organizada por SEDUC y

la Universidad de los Andes, e **impartida íntegramente en idioma inglés**. En la actividad realizaron presentaciones y sacaron a relucir todo su talento y creatividad para resolver ejercicios en grupo.

BILINGÜISMO POR COLEGIO:



Entender el funcionamiento del cerebro es clave para el aprendizaje de una segunda lengua a una temprana edad. Es por eso que las profesoras del **Preescolar Cantagallo** fueron **capacitadas en este tema**, a través de un taller teórico -práctico a cargo de la experta **Francisca Kelly**.

Las alumnas del **Colegio Los Andes** pusieron a prueba su pronunciación en el tradicional concurso **"Spelling Bee"**, instancia a la que también fue invitado el **Colegio Tabancura**.



Gran acogida tuvo la publicación de un **newsletter mensual en inglés** por alumnos de II Medio del **Colegio Tabancura**.



Las alumnas de 3° básico del **Colegio Huelén** lucieron sus aprendizajes de la asignatura **“Social Studies”** a través de una feria sobre Grecia y Roma.



Como es tradicional, los alumnos del **Colegio Cordillera** exhibieron sus conocimientos en inglés sobre diversas áreas del saber, en el contexto del **“English Week 2024”**.

Mostrando gran talento y creatividad, un grupo de alumnas de IV Medio del **Colegio Los Alerces** protagonizó dos **musicales en inglés: “Sing”** y **“The Descendants”**.



Los 5° básicos del **Colegio Huiganal** demostraron sus logros en la **“International Fair”**, donde expusieron en inglés las características de diversos países.

2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN DESARROLLO

ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN (EPC):

16 nuevos profesores se certificaron en este programa -nacido en la Universidad de Harvard (EE.UU.)- que **promueve el pensamiento crítico y creativo** de nuestros alumnos y alumnas.



Los profesores lucen orgullosos sus diplomas después de dos años de trabajo.



Evaluación Dialect en el Preescolar Cantagallo.

PROGRAMA PEIS:

En 2024 este programa se enriqueció con la rendición de las evaluaciones **Dialect** (que mide la comprensión lectora y otras habilidades del lenguaje de nuestros alumnos) y la prueba **Diamat** (que monitorea los avances en matemáticas).

3. RESULTADOS PRUEBA ADMISIÓN UNIVERSITARIA

Los puntajes obtenidos por nuestros alumnos en la **Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES)**, sitúan a los colegios SEDUC **entre los más destacados del país**, según un ranking publicado por el diario El Mercurio.

98 puntajes
máximos
consiguieron
los alumnos
y alumnas de
nuestros colegios.

PAES 2024		
COLEGIO	PUNTAJE	LUGAR EN EL RÁNKING
LOS ANDES	865,6	4°
TABANCURA	870,8	2°
HUELÉN	839,5	21°
CORDILLERA	856,9	7°
LOS ALERCES	833,9	23°
HUINGANAL	849,8	13°

4. CAPACITACIÓN

Durante 2024, nuestros profesores participaron en diversas actividades de capacitación, tanto académicas como formativas. Entre ellas destacan:



Una nutrida delegación de profesores -así como también, de especialistas de Necesidades Educativas Especiales de los colegios- se entrenaron en dos sesiones de las **habilidades DBT**, que sirven para el **control emocional** en casos de desregulación en el contexto escolar.

70 profesores de los colegios SEDUC asistieron a una conferencia de la académica de la Universidad de la Santa Cruz (Italia), Pilar Ríó, sobre el carisma del Opus Dei, y cómo dicho carisma puede **iluminar la educación en la fe**.





6 docentes de nuestros colegios **se titularon como profesores de Religión en Educación Media**, por la Universidad de los Andes,.



Profesoras del Colegio Huelén reciben su diploma.

Conocer el ideario de SEDUC es clave para la labor de nuestros profesores. Es por ello que **97 docentes** culminaron el curso

“Profesores que dejan huella”, donde abordaron temas como la tutoría, la relación padres - colegio y la educación personalizada, entre otros.

Con el fin de entregar **herramientas para mejorar la conducción de los equipos de trabajo**, SEDUC organizó un **taller de liderazgo**, que contó con la activa participación de directivos y profesores.



Los relatores del taller de liderazgo.

5. DEPORTE

Con el correr de los años, la participación de nuestros alumnos y alumnas en actividades deportivas escolares ha tenido un **importante incremento**, tanto a nivel nacional como internacional. Los colegios SEDUC -y también algunos alumnos individualmente- tuvieron un **notable desempeño** en muchas de ellas.

Gran año para el atletismo del **Colegio Los Andes**, que se vio coronado con la clasificación a la **Gimnasiada U-15 de Serbia 2025**.



Ratificando su sostenido crecimiento, la **selección de fútbol del Colegio Cordillera** fue elegida por el medio Deporte Escolar, de El Mercurio, como **la mejor de 2024**, año que hicieron historia ganando la **Copa de Fútbol UC**.

- El **Colegio Tabancura** rozó el triunfo en los **Interescolares de Atletismo Preparatorio y Final**, quedándose con el vicecampeonato en ambos.
- En el marco de las **Olimpiadas de París**, el profesor del **Colegio Cordillera, Felipe de la Fuente**, ejerció como *Team Leader* de la delegación chilena de atletismo.

La atleta **Blanca Yarur**, alumna de **Los Alerces**, representó a Chile en los **Juegos Bolivarianos de la Juventud**, quedándose con un merecido segundo lugar junto a su equipo.



Una destacada actuación cumplieron cinco alumnos del **Colegio Tabancura** en el **Sudamericano de Atletismo de Argentina**, donde algunos de ellos se ubicaron entre los tres mejores en su disciplina.



Las voleibolistas del **Colegio Huelén** se lucieron en los **Juegos Deportivos Escolares de Vitacura**, quedándose con el primer lugar.



Belén Bello, alumna del **Colegio Huelén**, ganó la prestigiosa **Copa Gymna** de gimnasia.

III. TRABAJO ACADÉMICO

La **selección de hockey** del **Colegio Los Alerces** (de blanco en la foto) tuvo un gran desempeño en diversas competencias, destacando el segundo lugar en la **Copa de Oro Monte Tabor y Nazaret**.



La categoría de 14 y 18 años de tenis del **Colegio Los Andes** se clasificó a la **Gimnasiada de Bahrein**, gracias a su triunfo en el **torneo Mario Caracci**.



Una gran actuación cumplió el nadador **Isaac Nieto**, alumno del **Colegio Huinganal** en los **Juegos Deportivos Internacionales "FICEP-FISEC Games"**, desarrollados en Rumania.

6. TECNOLOGÍA

Con diversos programas orientados al uso de la **tecnología como herramienta pedagógica**, nuestros colegios han asumido el desafío de preparar a los alumnos y alumnas para un mañana que ya llegó.

Uno de los hitos que marcó al **Colegio Huelén** durante 2024 fue su merecida **certificación de “Google Reference School”**, después de un trabajo de varios años. En la práctica, esta distinción reconoce la labor en **la transformación educativa a través de la innovación y el uso de metodologías activas**, facilitando experiencias de aprendizaje para las alumnas mediante la tecnología.



Inteligencia Artificial y circuitos eléctricos fueron dos temáticas analizadas en el **Bootcamp de Verano UC**, donde profesores de nuestros colegios -dos de **Los Alerces** y una de **Los Andes**- intercambiaron experiencias con sus pares.

“RedEd Tech” se llama la comunidad de *WhatsApp* donde 400 profesores de todo el país -incluyendo de SEDUC- comparten buenas prácticas en materia de tecnología. En 2024 se reunieron en el Colegio Villa María, obteniendo grandes aprendizajes para aplicar en el aula.



Joaquín Moretti y Robinson Tapia, profesores del Colegio Huinganal, participaron en una reunión de “RedEd Tech”.

III. TRABAJO ACADÉMICO

La prestigiosa competición de robótica **“First Lego League 2024”** tuvo destacados participantes. Prueba de ello es que los **colegios Cordillera y Los Alerces** clasificaron a la final nacional. Asimismo, el **Colegio Huelén** tuvo una fructífera participación en las fases previas, y lo mismo el **Colegio Los Andes**, en la categoría **“Explore”**.



Las alumnas del Colegio Los Alerces que clasificaron a la final nacional.



En el Colegio Tabancura se realizó una de las semifinales del “First Lego League”.

Nuestros colegios de Vitacura (**Los Andes, Huelén y Tabancura**) lucieron su creatividad y conocimientos de ciencia y tecnología en la **Feria de Innovación** organizada por la municipalidad de dicha comuna.



Alumnas del Colegio Los Andes presentes en la actividad.

7. ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS

Las actividades extracurriculares permiten **desarrollar diversas habilidades y talentos**. Es así como nuestros colegios durante 2024 ofrecieron una gran diversidad de academias, recogiendo los intereses de los alumnos y alumnas.

De los 36 equipos participantes, el **Colegio Tabancura** obtuvo el primer lugar en el **I Torneo Interescolar de Debate de Providencia**, organizado por la Dirección de Educación de la comuna, junto a la Universidad de Chile y a la Universidad Diego Portales.



Gran talento demostraron las alumnas de las **academias musicales** del **Colegio Los Alerces**. En las presentaciones finales se notó el trabajo y dedicación de todo el año.

La academia de **Teatro** del **Colegio Los Andes** presentó obras con alumnas de todas las edades. Entre ellas, "Plun el Aventurero", "Irene Volaba" y "Blanca Nieve".

III. TRABAJO ACADÉMICO

En el **Colegio Huelén** cada alumna encontró un espacio para crecer y disfrutar al máximo. Las academias de **Flauta Traversa, Óleo, Mountain Bike** -y muchas otras- fueron una instancia de aprendizaje y desafío para cada una de sus participantes.



Muy aplaudida fue la puesta en escena de la obra **“Don Anacleto avaro”** que estrenó el electivo de Teatro del **Colegio Cordillera**.



Una emocionante final tuvo la academia **Extreme Karting** del **Colegio Huinganal**. Los participantes, junto con sus escuderías, compitieron para determinar cuál era el *kart* más veloz.

8. CULTURA

“Palabra de Pingüino” es el nombre de la **Revista**

Literaria que el **Colegio**

Tabancura presentó en la semana de la cultura. En esta entretenida publicación los alumnos despliegan toda su imaginación y creatividad, incluyendo biografías, crónicas, microcuentos e ilustraciones creadas por ellos mismos.



Mujeres en el **Arte: “Creadoras y Musas”** fue el foco de la exposición de arte organizada en el **Colegio Los Andes**. Allí fue posible apreciar los grandes talentos artísticos que hay en este colegio.



Las alumnas del **Colegio Huelén** demostraron su gran talento musical en un concurrido **Concierto Coral** que tuvo lugar en el Auditorio de la Municipalidad de Vitacura.

III. TRABAJO ACADÉMICO

Este año se realizó la 3a versión de la **Jornada de Jóvenes Escritores** en el **Colegio Cordillera**, actividad literaria que reúne a alumnos y alumnas de colegios SEDUC para compartir una mañana de aprendizaje y entretenimiento. Los asistentes participaron de un taller de escritura creativa y un concurso de microcuentos.



En el marco del Mes del Mar, los alumnos de 5° Básico del **Colegio Huinganal** presentaron la **obra “El Curso de los Héroes”**. Esta representación recreó un día de colegio durante la infancia de Arturo Prat y sus compañeros de clase, todos quienes más tarde lucharían con valor en el Combate Naval de Iquique.



Con muchas actividades y divertidas sorpresas como disfraces y narración de cuentos, el **Preescolar Cantagallo** celebró la **Semana del Libro**. Los niños llevaron sus historias favoritas y las leyeron con sus profesoras.



Como complemento *in situ* de la época estudiada por II Medio en Historia de Chile, las alumnas del **Colegio Los Alerces** realizaron un **recorrido por el Barrio Cívico**, conocieron los ministerios, las estatuas de los presidentes que están en la Plaza de la Ciudadanía, la Quinta Compañía de Bomberos y el centro cultural de La Moneda, entre otros hitos urbanos.

TALLERES Y CHARLAS



Los alumnos del Colegio Huinganal reciben su diploma.

Con el fin de **desarrollar habilidades comunicacionales** y aprender sobre temas claves en el uso de las redes sociales, alumnos y alumnas de nuestros colegios participaron en la tercera versión de **“Mi Opinión Importa”**, curso organizado por la **Facultad de Comunicación de la Universidad de los Andes**.



La **feria de la ciencia** se tomó una semana del **Colegio Cordillera**, para la cual se organizaron charlas de expertos, experimentos, concursos científicos y actividades para todos los ciclos.



Una nueva versión del **Encuentro Coral** organizó el **Colegio Los Alerces**. Allí, alumnos de todos nuestros colegios maravillaron al público con la interpretación de éxitos de diversos musicales, como **“El Rey León”** o **“Los Miserables”**.

A una provechosa charla asistieron las alumnas del **Colegio Los Andes**, a cargo del sacerdote español Lucas Buch. Allí, el mensaje central que él les transmitió fue **sustituir los miedos por sueños**, y vivir dichos sueños día a día.



En su segunda edición, el **concurso de charlas TED "Tabx ED Talks"**, organizado por el **Colegio Tabancura**, tuvo como ganador al equipo del **Colegio Huelén**. Participaron alumnos y alumnas de todos nuestros colegios, con un total de 29 exposiciones sobre temas de historia, música, arte y pedagogía, entre otros.

El **Colegio Huelén** organizó su **Día de la Cultura**, instancia a la que invitaron a alumnos de todos los colegios SEDUC: hubo un concurso artístico interescolar, un taller literario y una presentación musical.



9. APRENDIENDO Y COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS



Elena Gazzella y Ana María Swett, del Colegio Huelén, junto a Javier Lizana y Nicolás Bernstein, del Colegio Cordillera.

Una delegación compuesta por dos profesoras del **Colegio Huelén** y dos del **Colegio Cordillera** participaron en la **Feria BETT**, llevada a cabo en Brasil, que es uno de los mayores eventos de la región en **innovación y tecnología para la educación**.

Los **directivos de nuestros colegios masculinos** y el Director General de SEDUC, Felipe Guzmán, intercambiaron valiosas experiencias con sus pares en el **Congreso de Directivos de Colegios Latinoamericanos**, realizado en Chile. Pensando en **enriquecer el aprendizaje en el aula y fuera de ella**, abordaron temas como la tecnología como herramienta pedagógica, cómo hacer buenas tutorías y la formación del carácter, entre otros.





María José Munita (Los Andes), María Paz Bloomfield (Los Alerces), Carola Reyes (Huelén) y María Angélica Mir, miembro del Directorio de SEDUC.

Una provechosa **visita a Colombia** realizaron las tres **directoras de nuestros colegios femeninos** y un miembro del Directorio de SEDUC. Allí se reunieron con directivas de otros establecimientos latinoamericanos, donde analizaron temas como **educación en la Fe, ecosistema formativo y educación diferenciada**, entre otros.

La asesora educativa del **equipo técnico de Inglés de SEDUC, Cecilia Nestler**, participó del **UKLA 2024 (United Kingdom Literacy Association)**, realizado en Inglaterra. Fue una magnífica instancia para **fomentar la alfabetización** en todas sus formas, la equidad en la educación literaria y la promoción de la diversidad cultural.



Cecilia Nestler (primera de izquierda a derecha) junto a otras participantes en UKLA 2024.



Robinson Tapia (Huinganal), Patricia León, Mark Church, Tina Blythe y Marcelo Aguirre (Huinganal).

Invitados por el Centro Educacional Menesiano Culiprán (Melipilla), una delegación de SEDUC compartió con académicos de la **Universidad de Harvard** en el Seminario Internacional **“Transformando la Educación: desafíos globales, soluciones locales”**. Allí, los expertos Patricia León, Mark Church y Tina Blythe expusieron sobre el programa **“Enseñanza para la Comprensión”**.

IV. LOS CENTROS DE PADRES

La labor del Centro de Padres de los colegios SEDUC, siempre en conjunto con los respectivos Consejos de Dirección, es un **impulso fundamental en el desarrollo de la vida escolar** en todos los ámbitos. Son ellos quienes, con gran compromiso y entusiasmo, contribuyen a **construir la identidad** propia de cada colegio.



El Centro de Padres del **Colegio Los Andes** organizó el **Seminario Dejando Huella 2024**, cuyo tema central fue **cómo ser católicos al servicio de Chile**, y contó con la participación del Arzobispo de Santiago, **Mons. Fernando Chomali**.

El Centro de Padres del **Colegio Los Alerces** invitó al académico de la P. Universidad Católica de Chile **Daniel Halpern** para dar una interesante charla sobre **cómo ayudar a los hijos a regular su mundo emocional en el entorno digital**, entregando ideas y herramientas concretas para conversar, contener e inspirarlos.



Daniel Halpern (cuarto, de izquierda a derecha) junto a la directora del colegio, María Paz Bloomfield, y miembros del CCP.

IV. LOS CENTROS DE PADRES



Toda la comunidad del **Colegio Cordillera** se reunió en “La Junta”, la **gran fiesta familiar** organizada por el Centro de Padres. En la ocasión las familias y los profesores pudieron disfrutar de una jornada con juegos, sorteos, comida y mucha diversión.



Después de la exitosa experiencia del año anterior, el Centro de Padres del **Colegio Huinganal** organizó el “**Power Day**”, instancia que busca recargar espiritualmente a los papás y mamás del colegio con una misa a primera hora de la mañana, seguida de una breve reflexión.

Con el fin de entregar herramientas a los apoderados para **entender mejor los trastornos del espectro autista (TEA)** en el contexto escolar, el Centro de Padres del **Colegio Huelén** invitó a dictar una conferencia a la psicóloga experta en el tema, **Alejandra Flores.**



Alejandra Flores (al centro en la foto) junto a miembros del CCPP.

IV. LOS CENTROS DE PADRES



Un “pulmón literario” para los apoderados, es lo que promovió el Centro de Padres del **Colegio Tabancura** con la primera **donación de libros para que los papás y mamás puedan tener un espacio** en la biblioteca con acceso a ejemplares relativos a temas de crianza, matrimonio y familia.

CORO FAMILIAR SEDUC

Los Centros de Padres de nuestros colegios se unieron para organizar una **misa coral** que contó con la participación de talentosos papás, profesores, alumnos actuales y egresados.



2º CAMPEONATO DE ATLETISMO SEDUC

Gran convocatoria y activa participación de papás y mamás tuvo la 2ª edición de las **Olimpiadas de Atletismo SEDUC** organizada por los Centros de Padres de nuestros colegios. El espíritu familiar y de camaradería, sumado a la calidad de las competencias deportivas, hicieron de ese día una ocasión memorable.



V. LOS CENTROS DE ALUMNOS

Los estudiantes de nuestros colegios se organizan activamente a través de los **Centros de Alumnos** y los **Centros de Alumnas**. En 2024 realizaron múltiples actividades, tanto de carácter solidario, como deportivo, artístico y cultural, mostrando un **espíritu inquieto y muy comprometido** con su colegio y también con la comunidad.



Un entretenido **campeonato de Spikeball** organizó el Centro de Alumnas del **Colegio Los Andes**, generando un espacio de diversión, trabajo en equipo y compañerismo.



El Centro de Alumnos del **Colegio Cordillera** organizó una nueva versión de la **Copa CAC** de fútbol, actividad deportiva que invita a competir a los equipos de Media y Básica en sus respectivas categorías.



IV. LOS CENTROS DE ALUMNOS



Con el objetivo de inspirar y motivar a los participantes del interescolar, el Centro de Alumnos del **Colegio Huinganal** los invitó a un **conversatorio con Enrique Polanco**, destacado profesional y atleta.



MUSICAL DE BANDAS



Las alumnas del **Colegio Huelén** se lucieron participando en una **competencia de bandas** que el Centro de Alumnas organizó para las alianzas.



Como ya es tradicional, los **Centros de Alumnos de nuestros colegios** participaron en un encuentro con la **Fundación Necedal**, para conocer los proyectos del año y aportar con ideas para su realización.



Con las exposiciones de Sergio Micco y Carlos Frontaura, el Centro de Alumnos del **Colegio Tabancura** invitó a los alumnos de II y III Medio al conversatorio titulado **“A 5 años del 18 de octubre”**, una instancia para reflexionar sobre las consecuencias y la evolución de un proceso histórico en nuestro país.

Como parte del proyecto “Crecer en Cultura” del Centro de Alumnas del **Colegio Los Alerces**, se invitó de I a IV Medio a la charla titulada **“La salud mental de las nuevas generaciones”**, donde se identificaron amenazas y se entregaron estrategias para combatirlas.



VI. NUESTROS EXALUMNOS

Los egresados y egresadas juegan un importante rol **como parte de la comunidad escolar**, a través de la acción social, la entrega de experiencias a nuevas generaciones y con su participación en las actividades que organiza cada colegio para ellos.



Tres exalumnas del **Colegio Los Andes -María Teresa Vial, Ignacia Moreno y Francisca Jünemann-** fueron distinguidas entre las “**100 Mujeres Líderes 2024**” por el diario El Mercurio, generando gran orgullo dentro de la comunidad escolar.

Un gran **aporte a la cultura chilena** realizaron dos tabancureños en 2024: **el pianista Pedro Robert** (radicado en Italia, quien dio un concierto en el Teatro CorpArtes) y **el artista visual Gonzalo Sánchez**, quien asumió como nuevo **Presidente del Directorio del Teatro del Lago**.





El Centro de Exalumnos del **Colegio Cordillera** llevó a cabo un **conversatorio** que contó con los inspiradores testimonios de dos “Leones” apasionados por **la acción social: Diego Muñoz y Jorge Rojas.**

Durante 2024, el **Colegio Los Alerces** realizó varios **desayunos con las delegadas** de las generaciones de exalumnas, con el fin de dar a conocer novedades del colegio y conversar sobre sus nuevas experiencias.



Con el fin de apoyar a sus exalumnas emprendedoras, el **Colegio Huelén** organizó un concurrido **bazar navideño**, que incluyó venta de diversos artículos de ropa, artesanía y comida, entre otros.



VI. NUESTROS EXALUMNOS



Josefina Munita, egresada del **Colegio Los Alerces** y actualmente estudiante de psicología, es la **presidenta de “Siempre por la Vida”**. En una entrevista publicada en las RRSS de las exalumnas del colegio, señaló lo fundamental que fue la experiencia de acción social en Los Alerces para su actual cargo.



El destacado deportista y medallista en los **Juegos Panamericanos de 2023 en BMX Freestyle, José Manuel Cedano**, visitó su colegio de egreso: el **Cordillera**. Allí conversó con los alumnos acerca de su trayectoria deportiva y la importancia de no rendirse en las luchas y sueños de cada uno.



Una ascendente carrera ha desempeñado en los **medios de comunicación** la exalumna del **Colegio Huelén, Catalina Zapata**. Actualmente trabaja en el área de prensa de Canal 13, donde ha cubierto noticias internacionales como la situación en Medio Oriente o las elecciones en Estados Unidos.



Las agrupaciones de exalumnos de los **colegios Los Andes y Tabancura** organizaron el **seminario "Just Love"**, dirigido a parejas de egresados y egresadas pololeando, de novios y en los primeros años de matrimonio.



Grandes recuerdos y divertidas anécdotas se vivieron en el **primer encuentro de egresados del Colegio Huinaval**, donde pudieron reencontrarse con sus profesores y directivos.

VII. COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA

El **Subdirector de Formación del Colegio Tabancura**, Benjamín Prieto, fue parte del panel de invitados en un capítulo de **“Conecta Educar”**, transmitido por **www.t13.cl**. En el programa analizaron si se debía prohibir el uso de celulares en los colegios, instancia donde el directivo contó la experiencia del Colegio Tabancura en esta materia.



Benjamín Prieto (segundo de izquierda a derecha) junto al panel de “Conecta Educar”.



Los **directores de los colegios Tabancura y Los Andes** -Daniel Poblete y María José Munita, respectivamente- fueron entrevistados por el **diario El Mercurio** para conocer las razones del buen rendimiento en la PAES 2024.



El **diario El Mercurio** destacó a la alumna de **2° básico del Colegio Los Alerces**, Emilia Casanova, quien pese a su corta edad ya cuenta con cuatro libros publicados.



El innovador decantador de aguas grises del **Colegio Cordillera** motivó a que el canal **NTV Chile** entrevistara a los alumnos creadores en el programa **“¿Qué Sucede?”**.



El medio digital **“Cine y Literatura”** destacó el primer lugar del capellán del **Colegio Tabancura**, Juan Ignacio Izquierdo, en el concurso del **VII Congreso de Novela de la editorial española Didaskalos**. Con su novela **“Todos los caminos conducen a Claudia”**, el joven sacerdote aporta a la formación humana también desde el mundo literario.

De acuerdo a un ranking publicado por el **diario La Tercera**, nuestros colegios tuvieron un **destacado desempeño** en la **Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES)**.

Colegio	Tipo	Región	Puntaje promedio
1 Colegio Pisagua	Pagado	Metropolitana	883.7
2 Colegio Tabancura	Pagado	Maule	870.8
3 Colegio Constitución	Pagado	Metropolitana	867.7
4 Colegio Los Andes De Vitacura	Pagado	Metropolitana	865.6
5 Colegio Cambridge College	Pagado	Metropolitana	862
6 Colegio La Granotta	Pagado	Metropolitana	858.6
7 Colegio Cordillera De Las Condes	Pagado	Metropolitana	856.9
8 Colegio The Kent School	Pagado	Metropolitana	854
9 Colegio Santa Ursula	Pagado	Los Lagos	854.5
10 Instituto Aleman De Puerto Montt	Pagado	Valparaiso	852.5
11 Colegio Montemar	Pagado	Metropolitana	850.5
12 Colegio Lincoln International Academy	Pagado	Metropolitana	849.8
13 Colegio Huaranall	Pagado	Metropolitana	849.5
14 Colegio Labor y Nazareth	Pagado	Maule	848.8
15 Colegio Grisham College	Pagado	Metropolitana	848.5
16 Colegio Internacional Albia	Pagado	O'Higgins	848.3
17 Colegio Araucanos	Pagado	Metropolitana	844.4
18 Colegio Villa Maria Academy	Pagado	Metropolitana	843
19 Colegio The Grange School	Pagado	Metropolitana	842.3
20 Colegio San Benito	Pagado	Metropolitana	839.5
21 Colegio Huefen	Pagado	Metropolitana	838.1
22 Colegio Andre English School	Pagado	Metropolitana	833.9
23 Colegio Los Alerces	Pagado		

VIII. INFRAESTRUCTURA

El **constante mejoramiento de la infraestructura de nuestros colegios** contribuye a generar un entorno propicio para el **desarrollo integral** de nuestros alumnos y alumnas. Durante 2024 se realizaron varias obras en los distintos colegios, entre las que destacamos:



Continuando con el acondicionamiento de las estructuras construidas el año anterior en el **Colegio Huinganal**, destaca la **habilitación del moderno oratorio**, que hoy luce un precioso retablo esculpido por la artista Graciela Albridi.

El **Colegio Los Andes** lanzó un concurso arquitectónico para desarrollar un **Master Plan** del colegio, con el objetivo de proyectar importantes mejoras a su infraestructura y responder a los desafíos pedagógicos del siglo XXI.



Santiago Baraona, entonces director del colegio, junto a Andrés Correa, presidente del CCPP, inaugurando el Edificio de Deportes.

Con el fin de potenciar la infraestructura deportiva, el **Colegio Tabancura** inauguró el **Edificio de Deportes** con nuevas instalaciones, e importantes mejoras, entre las que se cuentan una **cancha de pasto sintético**, una **nueva pista**, un **gimnasio** y una **sala de motricidad**, entre otras.



En mayo se entregó el esperado **Jardín de María** en el **Colegio Huelén**, regalo de las familias hueleninas y SEDUC, con el objetivo que las alumnas, profesoras y padres del colegio tengan un lugar especial e importante para conversar con nuestra Madre.

Con un nuevo espacio para la lectura cuentan hoy las más pequeñas del **Colegio Los Alerces**. Rodeadas de preciosos árboles, la **renovación de la Biblioteca Infantil** ha permitido que las alumnas se encanten con la literatura y sus distintos personajes.



El **comedor de alumnos del Colegio Cordillera** fue remodelado completamente, con nuevo piso, mobiliario y mayor iluminación que muestra un espacio mucho más colorido y grato para los alumnos.

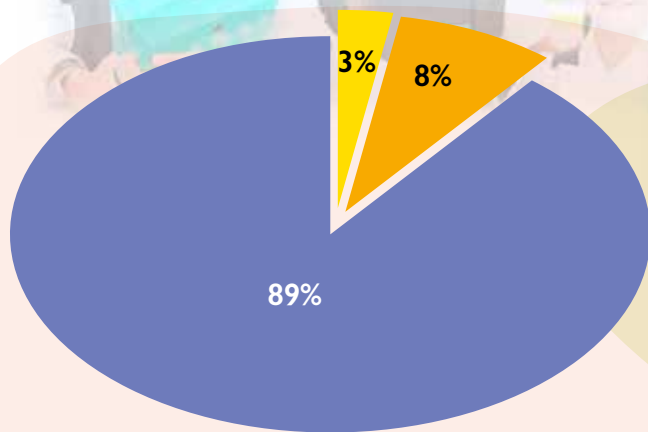
IX. INGRESOS Y EGRESOS

Los colegios SEDUC son propiedad de la Fundación Educacional SEDUC, institución sin fines de lucro, cuyo objetivo es **impulsar y desarrollar proyectos educativos**.

Sus ingresos provienen exclusivamente de las colegiaturas, matrículas e incorporaciones, y los destina íntegramente al **desarrollo de sus establecimientos**, donde el ítem principal corresponde a remuneraciones y capacitaciones.

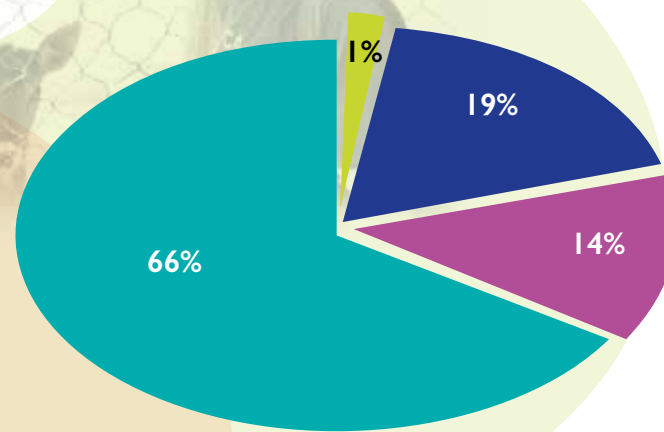
LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA RED SEDUC SON:

- Colegio Los Andes
- Colegio Los Alerces
- Colegio Tabancura
- Colegio Huinganal
- Colegio Huelén
- Preescolar Cantagallo
- Colegio Cordillera
- Jardín Infantil Valle Alegre



Ingresos 2024

- Colegiaturas
- Matrículas
- Incorporaciones



Egresos 2024

- Remuneraciones y perfeccionamiento docente
- Pago de crédito e infraestructura
- Operación
- Impuestos

X. APOYO A LAS FAMILIAS

El **Comité de Ayuda Familiar de SEDUC** mantuvo el apoyo a las familias que presentaron dificultades para pagar las colegiaturas de nuestros colegios, labor que opera a través de descuentos y de acuerdo a las circunstancias de cada familia.



De las **2.506 familias** que suman todos los colegios de SEDUC:

147 familias (5,9%)
accedieron a descuentos de,
en promedio,
16,5% en la colegiatura
de sus hijos e hijas para 2024.

El alcance, en términos de
alumnos, fue de
**347 alumnos y
alumnas.**



Gracias!

*a cada uno de los miembros
de esta gran comunidad escolar*



$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$



COLEGIO LOS ANDES

Directora: María José Munita
www.colegiolosandes.cl



COLEGIO TABANCURA

Director: Daniel Poblete
www.tabancura.cl



COLEGIO HUELÉN

Directora: Carola Reyes
www.huelen.cl



COLEGIO CORDILLERA

Director: Manuel Uzal
www.colegiocordillera.cl



COLEGIO LOS ALERCES

Directora: María Paz Bloomfield
www.colegiosalerces.cl



COLEGIO HUINGANAL

Director: Rafael Vergara
www.colegiohuinganal.cl



PREESCOLAR CANTAGALLO

Directora: Gabriela Valdés
www.colegiocantagallo.cl



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE

Directora: Paula Allende
www.valegre.cl