

INFORME ANUAL

2025



COLEGIO LOS ANDES



COLEGIO TABANCURA



COLEGIO HUELÉN



COLEGIO CORDILLERA



COLEGIO LOS ALERCES



COLEGIO HUINGANAL



PREESCOLAR CANTAGALLO



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE





Educar para
Servir

Más de 55 años desarrollando colegios para colaborar con los padres en la labor educativa de sus hijos, formando **personas libres y responsables** con una visión **crisiana** del mundo y de la cultura, al servicio de la sociedad.

Carta del Director

Queridas familias:

Nos complace compartir con ustedes este informe anual que presenta a través de hitos, los principales ámbitos del quehacer de SEDUC y de los colegios que constituyen su red.

El 2025 fue un año de gran impulso, especialmente en el área de Formación y Estudios, el corazón de nuestro proyecto. Con la llegada de Ana María Gordillo como Directora, comenzamos un trabajo muy anhelado: recoger lo mejor de cada uno de nuestros colegios para crear una malla curricular de excelencia común. Este esfuerzo colaborativo no solo nos hace más fuertes, sino que nos permite ser más eficientes con nuestros recursos para enfocarnos en lo que de verdad importa: la educación.

Si bien es un trabajo de largo aliento, ya estamos viendo algunos frutos de este camino. Actualizamos nuestro programa de formación, definiendo el programa “Pasos” como nuestro referente formativo y dimos un gran salto en el Plan de Bilingüismo. Gracias a un nuevo convenio con *Oxford University Press*, nuestros alumnos contarán con un monitoreo constante de sus avances y, al egresar, podrán recibir una certificación reconocida por la Unión Europea que les abrirá puertas en todo el mundo.

La baja tasa de natalidad que registra nuestro país nos lleva a observar con atención el impacto que está significando en la demanda educativa para todos los colegios a nivel nacional. Haciéndonos cargo de esta realidad con miras a velar por la sostenibilidad a largo plazo de nuestro proyecto educativo, hemos implementado diversas medidas, entre las que destacamos la creación de una Subdirección Comercial, cuyo objetivo es profesionalizar la promoción de nuestros colegios para llegar a más familias que, compartiendo nuestro ideario, aún no nos conocen.

Nada de esto sería posible sin el extraordinario equipo humano que conforma nuestros colegios: profesores, directivos, capellanes, administrativos y auxiliares. A cada uno de ellos, nuestro más sincero reconocimiento.

Gracias, una vez más, por confiar en nosotros la formación de sus hijos.

Con mucho afecto,

Felipe Guzmán C.
Director General de SEDUC

DIRECTORIO DE SEDUC 2025

De pie: **Óscar Zarhi V.**,
José Ignacio Bengoa C. (*Presidente*),
y **Manuel Tamés R.**
Sentadas: **Isabel Larraín C.**
y **María Angélica Mir B.**



CONSEJO DIRECTIVO DE SEDUC 2025

De pie: **Felipe Guzmán C.** (*Director General*),
Francisco Javier Ureta H. (*Director de Personas*),
Óscar Mercado T. (*Director de Administración y Finanzas*),
Sentadas: **Ana María Gordillo B.**
(*Directora de Formación y Estudios*),
María José Sánchez S. (*Directora de Comunicaciones*).

Contenidos

I	DESTACADOS SEDUC 2025	7	IV	LOS CENTROS DE PADRES	42
II	FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA	13	V	LOS CENTROS DE ALUMNOS	46
	1. Educación personalizada	13	VI	NUESTROS EX ALUMNOS	49
	2. Programas formativos	15	VII	COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA	53
	3. Formación cristiana.....	16	VIII	INFRAESTRUCTURA	56
	4. Sello solidario.....	20	IX	INGRESOS Y EGRESOS	58
	5. Sustentabilidad.....	21	X	APOYO A LAS FAMILIAS	60
III	TRABAJO ACADÉMICO	23			
	1. Bilingüismo.....	23			
	2. Programas académicos en desarrollo.....	26			
	3. Resultados prueba admisión universitaria (PAES).....	27			
	4. Capacitación.....	28			
	5. Deporte.....	30			
	6. Tecnología.....	33			
	7. Actividades extra programáticas.....	35			
	8. Cultura.....	37			
	9. Aprendiendo y compartiendo conocimientos.....	40			



1. Destacados Seduc 2025

Una de las grandes novedades que trajo 2025 fue la creación del **Congreso INTEGRA**, una gran instancia para reflexionar sobre los temas que marcan la pauta en educación. La primera versión fue organizada por **SEDUC** y el **Colegio Tabancura** y se llamó “Inteligencia Artificial: transformando la educación y el futuro laboral”.



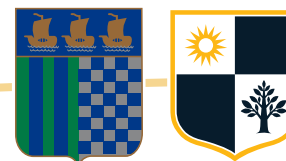
SEDUC Central incorporó a una nueva **Directora de Formación y Estudios**: se trata de **Ana María Gordillo**, académica con una vasta experiencia en el área de la educación, tanto escolar como universitaria, en Chile, como en otros países de Sudamérica.

I. DESTACADOS SEDUC 2025



Con mucha oración y recogimiento se recibió en nuestra comunidad educativa la noticia del fallecimiento del Papa Francisco (21 de abril). Sin embargo, la alegría volvió a nuestros corazones con la **elección del Papa León XIV** como su sucesor (8 de mayo), lo que fue muy celebrado en los colegios, que habilitaron pantallas para seguir su nombramiento en vivo y en directo.

En 2025 se creó la **Subdirección Comercial en SEDUC**, con **María Luisa Pavic** -ingeniera comercial- a la cabeza, para apoyar a los colegios y llegar a más familias con nuestro proyecto educativo, en un contexto en que la baja de la tasa de natalidad presenta nuevos desafíos.



En 2025, los colegios **Tabancura** (el primer establecimiento masculino de SEDUC) y **Huinganal** (el más joven de nuestra red) cumplieron **55 y 15 años, respectivamente.**

Los **Consejos de Dirección de nuestros colegios**, junto a establecimientos de Santiago y regiones, participaron de una jornada de **capacitación PRIMED**, organizada por SEDUC y realizada en la Universidad de los Andes. El modelo PRIMED, es un marco educativo desarrollado para fomentar el desarrollo integral de estudiantes y líderes escolares, enfatizando la importancia del carácter y las habilidades socioemocionales.



Un **91% de satisfacción** arrojó la encuesta de **clima laboral** realizada a todos los funcionarios de nuestros colegios, ratificando así el compromiso de SEDUC por entregar las mejores condiciones de trabajo para todos quienes se desempeñan en la red.

SEDUC EN CIFRAS



580 profesores educaron a nuestros alumnos y alumnas.



5.639 alumnos y alumnas hubo en nuestros colegios durante 2025.



2.581 familias confiaron en nuestro proyecto educativo.



17 capellanes atendieron a la comunidad educativa de nuestros colegios.

258 administrativos y asistentes administrativos hicieron posible el correcto funcionamiento de nuestros colegios.



SEDUC CENTRAL EN CIFRAS

En SEDUC CENTRAL, para atender las necesidades de nuestros ocho establecimientos, somos:

- 5** personas en el Consejo Directivo
- 11** personas en la Dirección de Administración y Finanzas
- 6** personas en la Dirección de Personas
- 6** personas en la Dirección de Formación y Estudios
- 2** personas en la Dirección de Comunicaciones
- 9** personas en la Dirección General



II. Formación humana y cristiana

En un entorno que valora y **respeto la libertad individual**, y bajo un **enfoque cristiano** que abarca todas las áreas de estudio, invitamos a los alumnos y alumnas a un proceso de reflexión, razonamiento y descubrimiento del mundo, iluminado por los principios de la fe.

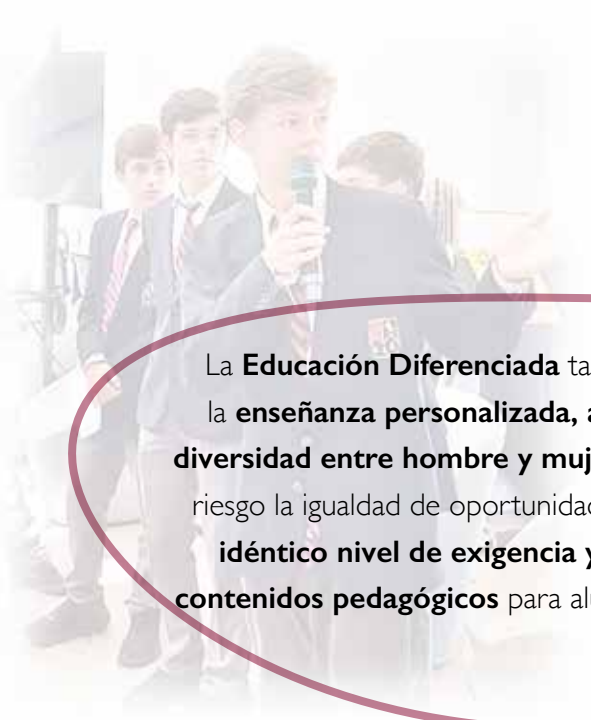
1. EDUCACIÓN PERSONALIZADA



La educación **integral y personalizada** -características de los colegios SEDUC- aspira al **desarrollo armónico** de la personalidad. A través de distintas herramientas, buscamos **despertar el interés de los alumnos y alumnas en todos los ámbitos**, proporcionándoles la aproximación y el espacio necesarios para desarrollar sus propios talentos.

La **tutoría** consiste en una ayuda que el Profesor Jefe da a cada alumno y alumna para alcanzar **un rendimiento académico satisfactorio y desarrollar sus talentos y habilidades propias.**

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



La **Educación Diferenciada** también propicia la **enseñanza personalizada, atendiendo la diversidad entre hombre y mujer** y sin poner en riesgo la igualdad de oportunidades, al mantener **idéntico nivel de exigencia y los mismos contenidos pedagógicos** para alumnos y alumnas.



"Veo con los ojos del alma, un montón de colegios estupendos, con papás y mamás que se ocupen, con un profesorado excelente y con muchos chicos traviesos. ¡Será una maravilla!"

San Josemaría en Colegio Tabancura, Santiago, 1974.

DURANTE 2025, EN LOS COLEGIOS SEDUC SE REALIZARON:

24.199 sesiones de tutoría de 5° Básico a IV Medio, a cargo de **189** profesores
y **10.798** entrevistas con los padres de todos los niveles desde Prekínder a IV Medio.

2. PROGRAMAS FORMATIVOS



Un importante hito vivió el **programa SEDUC de Religión**, con la **certificación de 16 profesores de 7° y 8° Básico** como expertos en dicha asignatura. Esto marca el inicio del programa, que en 2026 se extenderá a I y II Medio.

Una sostenida consolidación ha tenido el **programa “Yo sé lo que quiero”**, que se impartió en 7° y 8° básico, y que ayuda a la **prevención del consumo de alcohol y drogas**.

En 2025 se fortaleció con una capacitación a cargo de académicos de la Universidad de los Andes.



Charla de Patricio Videla, Director General de Integralis, sobre afectividad en el Colegio Huelén.

231 profesores de nuestros colegios se capacitaron con la **plataforma Integralis**, abordando temáticas que van en directo beneficio de sus alumnos, como la educación positiva, tutorías, educación sexual y aprendizajes para el aula, entre otras.



II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

3. FORMACIÓN CRISTIANA

La Iglesia nos llama a **hacer patente nuestra identidad cristiana**, pilar fundamental de nuestro proyecto educativo. Nuestros colegios, comprometidos con el crecimiento espiritual de sus alumnos y alumnas, y con el apoyo de sus capellanes, los preparan para **llevar la luz de Cristo al mundo**, a través de múltiples actividades durante el año, de las cuales aquí destacamos solo algunas.



Bajo el lema "Firmes en la fe, peregrinos de la esperanza", más de 700 jóvenes, junto a sus profesores de Religión y representando a 93 colegios de todo Chile, se congregaron en la tercera versión del **Congreso Fe Joven** que organiza todos los años el Colegio Tabancura. Su inspiración este año traspasó nuestras fronteras, siendo replicado en colegios de Lima y Sao Paulo.

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



La **comunidad escolar SEDUC** se pone de acuerdo todos los años para asistir a la hermosa **fiesta de la Virgen del Carmen**, que invita a los católicos a reunirse en la tradicional procesión por el centro de Santiago.



En diciembre un grupo de alumnos de Enseñanza Media del **Colegio Cordillera**, acompañados por profesores y exalumnos, se trasladaron hasta Curacaví para realizar los **Trabajos de Verano 2025**, conocidos ahora como "La Leonera".



II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



El **Colegio Tabancura** y **SEDUC** organizaron el **I Congreso de Centros de Alumnos SEDUC**, titulado “Convivencia que Construye”, en el que también participaron otros cuatro colegios de Santiago. Contó con charlas inspiradoras y espacios de trabajo colaborativo, donde el eje central fue cómo fortalecer la convivencia escolar dentro de los colegios.



Un grupo de 25 alumnos de I y II Medio del **Colegio Huinganal**, acompañados por su capellán y algunos papás, organizaron los **Trabajos de Invierno**, este año, en la localidad de Cuncumén, comuna de Melipilla. Su misión fue reparar las casas de algunas familias y, sobre todo, entregarles mucho cariño y compañía.

La canonización de Carlo Acutis, modelo para la juventud actual, fue motivo de alegría para toda la comunidad escolar, y se realizaron diversas actividades para profundizar en su vida.



En el Colegio Huelén vivieron un emotivo momento de veneración a san Carlo Acutis abierto a toda la comunidad.

La administración de los sacramentos forma parte esencial de la vida de nuestros colegios. Este año las alumnas del **Colegio Los Alerces**, acompañadas de sus familias y profesoras, recibieron el **sacramento de la Confirmación** en ceremonia presidida por Mons. Alberto Lorenzelli, quien las exhortó a ser creyentes, coherentes y testigos de Cristo con la fuerza del Espíritu Santo.



Durante la Semana Santa se realizaron las **Misiones Familiares** del **Colegio Los Andes** en Graneros. Fueron 31 familias, 150 niños, 220 personas los que vivieron preciosos días de entrega, servicio y oración junto a la comunidad.



Curacaví y Talagante fueron dos de las localidades elegidas por la Pastoral del **Colegio Huelén** para que sus alumnas llevaran la luz de Cristo, con **misiones de encuentro y servicio** que tuvieron gran impacto en la comunidad.

4. SELLO SOLIDARIO

Padres, profesores y alumnos participaron en iniciativas de ayuda a más de **70 instituciones**

- Albergue Municipal Lo Barnechea
- Auxilio Maltés
- Ayuda a la Iglesia que Sufre
- Campamento Millantú, Puente Alto
- Capilla Carmen de las Rosas, Curacavi
- Capilla San Columbano, Cerro Navia
- Capilla San Francisco de Pucará, Quilicura
- Centro de Apoyo a la Mujer Embarazada(CAME)
- Centro Laboral Tañi, Lo Barnechea
- Centro Penitenciario Femenino de San Joaquín
- COANIQUEM
- Colegio Almendral
- Colegio Municipal Juan Pablo II, Las Condes
- Colegio Puente Maipo
- Colegio San Juan de Kronstadt, Lo Barnechea
- Colegio Trigales del Maipo
- Comedor Condell
- Comedor Hijos de la Calle, Renca
- Comedor Social Colegio San Rafael
- Comedor Social San Gregorio
- Corporación Crea +
- Corporación La Esperanza
- Fundación Banco de Ropa
- Fundación Casa Familia
- Fundación Complementa
- Fundación EduDown
- Fundación Expreso
- Fundación Familias Primero
- Fundación Ganbaru
- Fundación Gantz
- Fundación Las Rosas
- Fundación Miradas Compartidas
- Fundación Misericordia
- Fundación Necedal
- Fundación Par, Paine
- Fundación San Vicente de Paul
- Fundación Santa Clara
- Fundación Trabün
- Green Libros
- Hogar Betania, Pudahuel
- Hogar de Ancianos Sagrado Corazón, L.B.
- Hogar de Cristo
- Hogar don Orione, Alto Jahuel
- Hogar El Buen Samaritano
- Hogar Hermanitas de los Pobres
- Hogar San José
- Hogar San Ricardo de Batuco
- Jardín Infantil El Manzano
- Jardín Infantil Futaleufú
- Jardín Infantil No me olvides
- Jardín Infantil Pire Mapu Meu, Lo Barnechea
- Jardín Infantil San José, Quilicura
- Jardín Infantil Zapatito Roto, Lo Barnechea
- La Casita de Lo Barnechea
- Medialuna de Lo Barnechea
- Parroquia Lo Espejo
- Parroquia Nuestra Señora de los Pobres, Huechuraba
- Parroquia del Sagrado Corazón, D. de Almagro, Atacama
- Parroquia San Andrés Apóstol
- Parroquia San Ignacio de Loyola, San Bernardo
- Parroquia San Juan Bautista, La Reina
- Parroquia Santa Rosa de Lo Barnechea
- Población Las Lomas de Lo Barnechea
- Policlínico El Salto
- Protectora de la Infancia
- Proyecto Ruta Calle, Santiago Centro
- Refugio El Buen Pastor
- Residencia Quinchamalí
- Residencia Río Amarillo, Lo Barnechea
- Sede Esperanza de Lo Barnechea
- Vicaría de Pastoral Social

5. SUSTENTABILIDAD

Entendemos el cuidado sustentable del medioambiente como **parte esencial del proceso de educación** de las nuevas generaciones de alumnos.



La entonces Directora del Colegio Los Alerces, María Paz Bloomfield, participó en un conversatorio con autoridades de la comuna, donde explicó un proyecto de las alumnas sobre la huella hídrica del colegio.

Con la entusiasta participación de los tres establecimientos de Lo Barnechea -**Los Alerces, Huinganal** y **Preescolar Cantagallo**- su municipalidad cerró el **Acuerdo de Producción Limpia (APL)**, estrategia local que impulsó el **uso sostenible del recurso hídrico**.

La innovadora biblioteca del **Colegio Huinganal** fue el escenario para la final del **concurso de sustentabilidad SEDUC**, instancia donde alumnos de I Medio presentaron proyectos para cuidar el



Equipo ganador del Colegio Cordillera durante la exposición de su proyecto.

medioambiente inspirados en la encíclica **“Laudato Si”**. Las iniciativas ganadoras fueron **“Eco-muro-vivo: naturaleza que abraza la Fe (Huelén)**, **“Estación de llenado de botellas” (Los Andes)**, **“Fabricación de filamento 3D a partir de botellas PET recicladas” (Cordillera)**, **“Cuidemos el agua, cuidemos la casa común” (Huinganal)** y **“Sendero ecológico” (Tabancura)**.

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



Fruto de un convenio con la Municipalidad de Vitacura, el **Colegio Huelén** inauguró su **corredor biológico**, que fue concebido para recuperar el entorno de la calle Carolina Rabat con especies nativas y de bajo consumo hídrico.

La Alcaldesa de Vitacura, Camila Merino, y la Directora del Colegio Huelén, Carola Reyes, contribuyendo a hacer realidad este hermoso proyecto.

Los alumnos más pequeños del **Colegio Tabancura** participaron en el **lanzamiento del Club Mundito 2025**, donde recibieron su bitácora de reciclaje y huella ecológica, para registrar acciones de cuidado del medioambiente.



Gran entusiasmo generó en el **Colegio Los Andes** la invitación al programa de educación ambiental **“ReciclaKids”**, siendo sus alumnas de 4° Básico las embajadoras de esta campaña de reciclaje, que fomenta el llenado del contenedor con botellas de plástico PET.

III. Trabajo Académico

1. BILINGÜISMO

Un provechoso acuerdo, para SEDUC y sus colegios, se firmó con la prestigiosa editorial **Oxford University Press**. A partir de 2026, todos los alumnos van a egresar de Enseñanza Media con un certificado de inglés MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas), constituyendo así un gran avance para el **Plan Bilingüe**.



Autoridades de Oxford University Press junto a coordinadores y jefes de departamento de Inglés de los colegios.

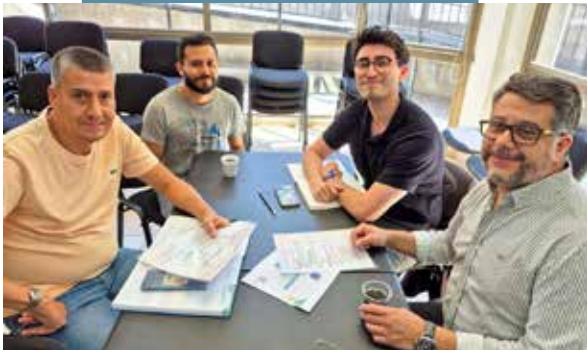
El **monitoreo constante del aprendizaje del inglés** es clave para el Plan Bilingüe. Es por eso que en 2025 nuestros alumnos y alumnas rindieron tres evaluaciones:

- **Movers** (4° básico),
- **PET** (8° básico) y
- **FCE** (III Medio),

lo que nos permitió detectar dónde poner los esfuerzos para seguir favoreciendo la inmersión en el idioma.

III. TRABAJO ACADÉMICO

El Plan Bilingüe se vio fortalecido en 2025 con la implementación del **proyecto “Phonics”**, entre Prekínder y 2° Básico, el cual se basa en actividades lúdicas y entretenidas para que los profesores puedan planificar y trabajar en clase.



Profesores del Colegio Cordillera durante la capacitación del proyecto “Phonics”, en el cual a través de sonidos y canciones se trabaja la fonética del inglés.



Música, arte, concursos y deporte -entre muchas actividades más- fueron las protagonistas de una nueva versión del tradicional **“English Week”** del **Colegio Huiganal**.



Los niños del **Preescolar Cantagallo** se lucieron con una exposición durante la **“Art Week”**, donde en la clase de Arts crearon dibujos basándose en diversas técnicas y estilos.

Las alumnas del ciclo básico del **Colegio Los Andes** demostraron toda su habilidad y personalidad en el tradicional **“Talk Stars”**, donde expusieron sobre diversos temas con el objetivo de ejercitar la fluidez oral en inglés.



Musical "Alladin" del IV Medio B.

Mostrando gran talento y creatividad, las alumnas de IV Medio del **Colegio Los Alerces** protagonizaron dos musicales en inglés: "Alladin" y "The princess and the frog".

"**Learning Stations**", se llamó la aplaudida actividad donde las alumnas del Ciclo Básico del **Colegio Huelén**, desarrollando el trabajo colaborativo y la responsabilidad, fortalecieron su propio proceso de aprendizaje.



Al ya reconocido "**Tabancura Newsletter**", el **Colegio Tabancura** sumó otra publicación en inglés: se trata de "**Bilingual Explorers**", donde los alumnos más pequeños comparten sus ideas y talentos, además de informar del quehacer en el Ciclo Básico.

2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN DESARROLLO



Prueba FLO en el Colegio Los Alerces.

PROGRAMA PEIS:

En 2025, este programa se vio fortalecido con la incorporación de la prueba **FLO (Fluidez de la Lectura Oral)**, diseñada especialmente para nuestros colegios. Esta evaluación mide la fluidez lectora en los alumnos entre Prekínder y 4° Básico como predictor de la comprensión lectora.

ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN (EPC):

18 nuevos profesores se certificaron en este programa -nacido en la **Universidad de Harvard** (EE.UU.)- que promueve el **pensamiento crítico y creativo** de nuestros alumnos.



Los docentes se certificaron después de dos años de trabajo.

3. RESULTADOS PRUEBA ADMISIÓN UNIVERSITARIA

Los puntajes obtenidos por nuestros alumnos en la **Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES)**, sitúan a los colegios SEDUC **entre los 35 más destacados del país**, según un ranking publicado por el diario La Tercera.

PAES 2025

COLEGIO	PUNTAJE	LUGAR EN EL RANKING
LOS ANDES	862,8	8°
TABANCURA	870,1	4°
HUELÉN	828,5	34°
CORDILLERA	887,4	2°
LOS ALERCES	840,5	24°
HUINGANAL	867,3	5°

97 puntajes máximos consiguieron los alumnos y alumnas de nuestros colegios.

4. CAPACITACIÓN

La **capacitación continua** es un elemento fundamental para nuestra comunidad educativa. Durante 2025 nuestros profesionales participaron en diversas actividades de capacitación, **tanto académicas como formativas**. Entre ellas destacan:



Profesores de Religión y directivos de todos nuestros colegios asistieron a una charla del académico de la Universidad de los Andes **Nicolás González**, titulada **“Esperanzas en tiempos de ansiedad”**, para luego realizar trabajos prácticos sobre **la enseñanza de la fe y el fomento de la piedad**.

El proceso lecto-escritor es fundamental en el aprendizaje temprano de nuestros niños. En ese marco, la académica de la Universidad de los Andes **Pelusa Orellana**, llevó a cabo un **entrenamiento de comprensión lectora**, incluyendo temas cruciales como los círculos literarios y la lectura recíproca.



Pelusa Orellana (al centro en la foto) junto al equipo técnico del Programa PEIS y de Inglés de SEDUC.



Con el fin de fortalecer las capacidades de nuestras psicólogas para **promover vínculos positivos entre los alumnos con NEE** (Necesidades Educativas Especiales) y sus pares sin NEE, la destacada especialista **Paulina Varas** lideró un taller para las profesionales que coordinan este tema en los colegios.

Conocer el ideario de SEDUC es clave para la labor de nuestros docentes. Es por eso que **90 profesores** culminaron el curso **“Profesores que dejan huella”**, donde abordaron temas como la persona humana, educación personalizada e integral y relación padres- colegio, entre otros.



Todos los profesores que realizaron el curso.

5. DEPORTE

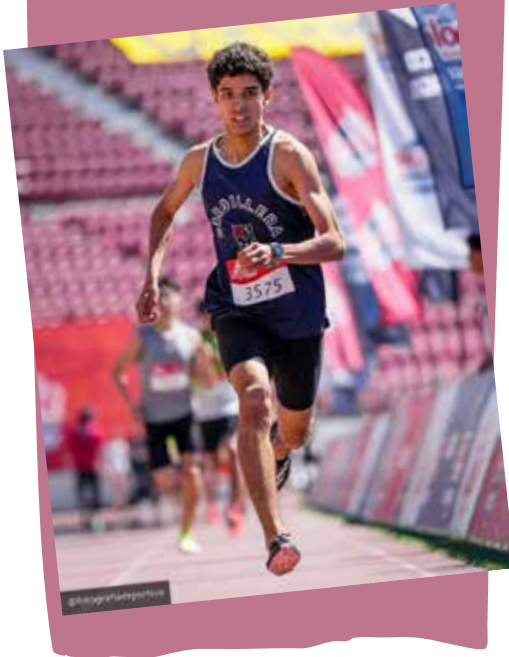
Con el correr de los años, la participación de nuestros alumnos y alumnas en actividades deportivas escolares ha tenido **un importante incremento**, incluso, con alcance internacional. Los colegios SEDUC -y también algunos alumnos individualmente- tuvieron un notable desempeño en muchas disciplinas.

Gran año para el atletismo del **Colegio Tabancura**, que se vio coronado con el primer lugar en el **Interescolar Final**. Al mismo tiempo, el **Colegio Los Andes** ratificó su crecimiento en esta misma disciplina, logrando el segundo puesto en el **Interescolar Preparatorio**



La selección de **vóleybol** del **Colegio Huelén** se lució en 2025: resultó campeona del **Torneo de Ascenso Damas**.

Diego Cubas, atleta del **Colegio Cordillera**, tuvo un año consagratorio: fue premiado como el **Mejor Atleta del Torneo Interescolar de Atletismo**, gracias a su desempeño en las pruebas de resistencia.



Un merecido **primer lugar** obtuvo la selección de **hockey** Sub-12 del **Colegio Los Alerces**, en la Liga Monte Tabor y Nazareth.

¡A China los pasajes! Los colegios **Cordillera** y **Tabancura** disputaron la final del prestigioso **Octogonal de Fútbol** -con triunfo para los "Pingüinos"- clasificando ambos al mundial escolar en el país asiático.



III. TRABAJO ACADÉMICO

Un destacado año tuvo la alumna del **Colegio Huelén, Teresita Padilla**, quien fue **dobles campeona nacional** en la Federación de Gimnasia de Chile.



Una delegación de atletas -tres del **Colegio Tabancura**, dos del **Colegio Los Andes** y una del **Colegio Los Alerces**- representó brillantemente a Chile en los **Juegos Sudamericanos Escolares de Asunción**. Allí, **Cristóbal Cortés** (lanzador de bala del Colegio Tabancura) y **Trinidad Croquevielle** (atleta del Colegio Los Andes en la posta nacional 5x80), ganaron el primer lugar.

A paso seguro crecen las selecciones de **fútbol** del **Colegio Huiguanal** (categorías Intermedia y Superior), que en 2025 conquistaron medalla de plata y bronce, respectivamente, en el **Torneo de Ascenso**.



6. TECNOLOGÍA



Una destacada participación tuvieron nuestros colegios en el **First Lego League 2025**, prestigiosa competición de robótica a nivel nacional, en la que los alumnos buscan solucionar de forma innovadora una problemática en particular:

El equipo del Colegio Cordillera tuvo un gran rendimiento en el torneo, cuya sede fue el Colegio San Ignacio El Bosque.

La robótica del **Colegio Tabancura** se fortaleció con la **creación de un electivo** en I Medio, a lo que se sumó la adquisición de *kits Lego Essential* para el trabajo de los alumnos de 4° y 5° Básico.



Las alumnas de 8° Básico del **Colegio Los Andes** protagonizaron un innovador proyecto: utilizaron la herramienta *Makey Makey* para **transformar objetos cotidianos en instrumentos musicales interactivos.**

III. TRABAJO ACADÉMICO

Una gran convocatoria tuvieron los **talleres de Inteligencia Artificial** dirigido a los papás del **Colegio Cordillera**, instancia que sirvió para adquirir herramientas y buenas prácticas en un tema que es crucial en la actualidad.



El **uso desinformado de las redes sociales** motivó que alumnas de 8° Básico del **Colegio Los Alerces** realizaran un estudio -que incluyó *focus groups* y una encuesta- cuyas conclusiones, y también consejos sobre este tema para la comunidad, fueron publicados en un prestigioso sitio web.



El **Colegio Tabancura** organizó un **concurso de charlas TED** acerca de la Inteligencia Artificial, en el marco del **Congreso INTEGRA**. El primer lugar lo obtuvo un alumno del **Colegio Huinganal**.



Con el fin de **prevenir el acoso escolar y el ciberbullying** desde una edad temprana, el 5° Básico del **Colegio Huelén** participó en un taller especial con **EducomLab**, promoviendo así una ciudadanía digital responsable.

7. ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS

Las actividades extracurriculares permiten **desarrollar diversas habilidades y talentos**. Es así como nuestros colegios durante 2025 ofrecieron una gran diversidad de academias y talleres, **recogiendo los intereses de los alumnos y alumnas**. Aquí destacamos algunas.



Un entretenido taller de **Taekwondo** incorporó el **Preescolar Cantagallo** para sus pequeños alumnos, con el fin de desarrollar habilidades físicas y mentales, promoviendo disciplina, autocontrol, resiliencia y respeto.

La **Academia de Guitarra**, en el **Colegio Tabancura**, invita a los alumnos del Primer Ciclo a acercarse al mundo de la música de manera entretenida y participativa para aprender las bases del instrumento mientras desarrollan su oído musical, concentración y creatividad.



El **Colegio Huelén** estrenó su **Academia de Grabado** -dirigida a alumnas de Básica y Media-, que permitió poner en evidencia el enorme talento creativo de todas sus participantes.

III. TRABAJO ACADÉMICO



Gran éxito tuvo la **Academia de Robótica** en el **Colegio Cordillera**, la cual favoreció un excelente desempeño en distintos eventos tecnológicos.



La **Academia de Acuarela** en el **Colegio Los Alerces** este año incorporó más técnicas novedosas, logrando gran convocatoria, especialmente entre alumnas de 7° y 8° Básico.



La academia que se llamó **“La Magia de las Ciencias”** causó sensación en el **Colegio Los Andes**, abriendo espacio al asombro en esta área del conocimiento.



El **Colegio Huinganal** sorprendió con su nueva **Academia House Attack**, un taller orientado a desarrollar en los niños diversas



habilidades útiles para la vida cotidiana, como cambiar un neumático, pintar un muro, reparar una bicicleta, etc.

8. CULTURA



Como ya es tradición, el **Colegio Los Alerces** organizó un concurrido **Encuentro Coral**, donde los coros de **11 colegios de Santiago** interpretaron una gran variedad de piezas musicales, como pop contemporáneo, canciones infantiles y cantos folclóricos.

Con el fin de estrechar lazos con sus antiguos alumnos y promover las artes y humanidades, el **Colegio Cordillera** lanzó la revista **"Navegantes"**, cuyos artículos fueron escritos por egresados de la generación 2024.



III. TRABAJO ACADÉMICO

Analizar la importancia de las ideas y su contribución a la sociedad, fue el eje del **Foro de Filosofía Política** organizado por el **Colegio Huelén**, que reunió a autoridades políticas y académicos, con la destacada participación de alumnos de todos los colegios SEDUC.



Como es tradicional, el **coro y orquesta del Colegio Tabancura** ofrecieron un concurrido **concierto en el Teatro CorpArtes** -en el cual también fue invitado a participar el **Colegio Los Andes**- que incluyó la interpretación de diversas piezas y géneros musicales.

La tercera versión de la “**Expo Huiganal**” tuvo una gran acogida entre la comunidad del colegio, que celebró con gran entusiasmo los **trabajos científicos, humanísticos y artísticos** de sus alumnos.



Con un merecido **primer lugar** en el prestigioso concurso “**Crecer Cantando**”, que organiza el Teatro Municipal de Santiago, el **coro del Colegio Los Andes** culminó un año de arduo trabajo artístico.



“**Mi Opinión Importa**” es un curso impartido por la Facultad de Comunicación de la U. de los Andes que entrega **habilidades comunicacionales** a alumnos y alumnas de III y IV Medio de todos nuestros colegios.

El **Colegio Los Alerces** organizó un nuevo **Interescolar de Debate**, instancia donde jóvenes de numerosos colegios de la Región Metropolitana sacaron a relucir su talento en oratoria, argumentación y trabajo en equipo.



Alumnos del Colegio Huiganaal reciben su diploma.

9. APRENDIENDO Y COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS

La **Directora de Comunicaciones de SEDUC**, María José Sánchez, participó en el **Seminario Profesional para Oficinas de Comunicación de la Iglesia (Roma, Italia)** instancia que abordó la relación entre evangelización y comunicación. El congreso contó con la presencia de expositores de todo el mundo.



María José Sánchez junto a Daniel Arasa, Decano de la Facultad de Comunicación Institucional de la Iglesia de la Universidad de la Santa Cruz (Italia).



Con la presencia de **23 colegios del país**, el **Preescolar Cantagallo** organizó un interesante **conversatorio sobre inclusión educativa** en los niveles de prebásica. Esto permitió también fortalecer lazos con otras instituciones para colaborar en este tema cada vez más importante en la educación inicial.



“Los principales desafíos de los profesores de Religión”, fue el título de la conferencia dictada por el Subdirector del Colegio Tabancura, **Ronald Bown**, que congregó a profesores de numerosos colegios del país. Allí se analizó la importancia de esta asignatura para la formación de niños y jóvenes.



Una delegación de SEDUC se trasladó a República Dominicana, para participar en el **XVIII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura**. Allí **expusieron sobre los avances de nuestros colegios** en esta área ante expertos de todo el continente.



Cecilia Nestler, miembro del equipo de bilingüismo de SEDUC, estuvo en Manchester (Inglaterra) para profundizar en la metodología de avanzada llamada “**Mantle of the Expert**”. Fue una instancia propicia para adquirir aprendizajes que fomentan el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo, tanto para la asignatura de Inglés como para otras.

IV. Los Centros de Padres

La labor del Centro de Padres (CCPP) de los colegios SEDUC, siempre en conjunto con los respectivos Consejos de Dirección, es un **impulso fundamental en el desarrollo de la vida escolar** en todos los ámbitos. Son ellos quienes, **con gran compromiso y entusiasmo**, contribuyen a **construir la identidad propia de cada colegio**.



Charla sobre Inteligencia Artificial aplicada, a cargo de la experta Francisca Sepúlveda.

Con el fin de fortalecer vínculos entre apoderados, en 2025 nació **VinculaT**, una iniciativa de los CCPP que busca **conectar a la comunidad de papás de todo SEDUC** en distintas etapas del ámbito laboral a través de una plataforma creada especialmente para este fin. Para ello, se realizaron diversas charlas para empleadores, emprendedores y gente en búsqueda de empleo.

El frío no fue impedimento para la masiva realización de las **Olimpiadas para Padres SEDUC**, donde papás y mamás desplegaron todo su talento en distintas **disciplinas de atletismo**, contando con el entusiasta apoyo de sus hijos y amigos.





Excelente convocatoria tuvo durante 2025 el **Coro Familiar SEDUC “Sursum Corda”**, una agrupación creada en 2022 por los CCPP de todos nuestros colegios y que se ha ampliado a funcionarios y a actuales y antiguos alumnos, generando una valiosa experiencia semanal en torno a la música.

El Coro Familiar SEDUC se lució en la misa de san Josemaría, en la Catedral de Santiago.

El **uso responsable de los celulares** motivó a los colegios y a los CCPP a crear un **Acuerdo Digital**, que promueve retrasar el acceso a *smartphones* con internet hasta 8° básico, y lo mismo con las redes sociales hasta los 13 años, entre otras medidas.



IV. LOS CENTROS DE PADRES

Como es tradición, el CCPP del **Colegio Los Andes** estuvo a cargo de una nueva versión del seminario “**Dejando Huella**”, que en 2025 abordó el tema de cómo ayudar a los hijos en el proceso de descubrimiento de su identidad y de conocimiento de sí mismos.



De izquierda a derecha, los expositores Gonzalo Letelier, Mónica Larraín y el moderador Nicolás León.



Una calurosa mañana fue el escenario perfecto para la **Corrida Familiar del Colegio Cordillera**, organizada por su CCPP, que reunió a diversos miembros de la comunidad en torno al deporte y la sana diversión.



El CCPP del **Colegio Huelén** organizó las **Misiones Familiares 2025**, donde compartieron experiencias de fe, encuentro y servicio junto a las comunidades de Llalauquén y Las Balsas (VI Región).

Gran entusiasmo generó en el **Colegio Tabancura** la esperada **fonda dieciochera**, organizada por su CCPP. En la previa de las Fiestas Patrias, papás, alumnos y profesores disfrutaron de una agradable jornada con juegos típicos, música y rica comida.



Una gran noche al ritmo de la música vivió el **Colegio Huinganal** en su tradicional **“Huinga-Fest”** organizado por su CCPP. Allí se congregaron más de 1.200 personas para disfrutar de las canciones interpretadas por diversos miembros de la comunidad escolar.



El CCPP del **Colegio Los Alerces** organizó el taller **“Las pantallas en mi hogar: límites sin romper el vínculo”**, al cual asistieron papás y alumnos de 6° a 8° Básico de todos nuestros colegios, y que fue dirigido por el experto en comunicaciones Daniel Halpern.



V. Los Centros de Alumnos

Los estudiantes de nuestros colegios se **organizan activamente** a través de los Centros de Alumnos y los Centros de Alumnas. En 2025 realizaron múltiples actividades, tanto de **carácter solidario, como deportivo, artístico y cultural**, mostrando un espíritu inquieto y muy comprometido con su colegio y también con la comunidad.

Este año el **Centro de Alumnos del Colegio Tabancura** revivió con gran éxito la **Copa CAT Basketball**, torneo que no se realizaba hacía muchos años, y que movilizó en sana competencia a los deportistas de I a IV Medio.



Durante junio el **Centro de Alumnas del Colegio Los Andes** celebra el “mes de la alumna”, llevando adelante un entretenido programa de actividades que incluye feria de emprendimientos, gymkana, almuerzos entretenidos y diversos juegos en los que participan todos los cursos.



Un entretenido cierre del Mes del Libro organizó el **Centro de Alumnas del Colegio Los Alerces**, convocando a todo el colegio a participar en el **Desfile de Personajes de Cuentos**. Sirenitas, Cenicientas, Gatos con Botas y Caperucitas, entre otros muchos, desfilaron con gran entusiasmo y desbordando creatividad.



El **Centro de Alumnos del Colegio Huinganal** organizó una nueva edición de la **Copa CAH**, esperado torneo de fútbol en el que participan muy comprometidos los alumnos de Básica y Media en distintas etapas durante el año.

IV. LOS CENTROS DE ALUMNOS



El **Centro de Alumnos del Colegio Cordillera** organizó una serie de **charlas que convocaron a destacados profesionales** de distintas áreas para compartir con alumnos de III y IV Medio su experiencia vital y laboral.

El psicólogo Klaus Dröste fue uno de los profesionales invitados a las charlas.

La **Copa de la Amistad** se llama el torneo que organiza todos los años el **Centro de Alumnas del Colegio Huelén**, junto al grupo Lazos –a cargo de la convivencia escolar-. Es una iniciativa que busca fomentar la integración y el espíritu deportivo entre las alumnas de 7° a III Medio, a través de la sana competencia en disciplinas como básquetbol, fútbol, handball y volleyball, generando espacios de encuentro, motivación y trabajo en equipo.



VI. Nuestros Exalumnos

Los egresados y egresadas juegan un importante rol como **parte de la comunidad escolar**, a través de la acción social, la entrega de **experiencia** a las nuevas generaciones y con su participación en las actividades que organiza cada colegio para ellos.

En 2025 nació una tradición que generó gran acogida en los colegios: la firma del **“Libro Alumni”**, donde los jóvenes de IV Medio y también egresados mayores dejan por escrito su incorporación a la comunidad de exalumnos de cada colegio.



Debido a su gran trayectoria en medios escritos, el periodista y egresado del **Colegio Tabancura**, José Tomás Santa María, fue nombrado **Presidente de la Asociación Nacional de la Prensa (ANP)**, organización que reúne a más de 60 diarios y medios del país.

VI. NUESTROS EXALUMNOS



Las exalumnas de Los Andes Elena Vial, Josefa Balbontín, Sofía Izquierdo, Carolina Sartori, Margot Irrázaval; y el exalumno del Tabancura, Andrés Amunátegui, junto a Mons. Fernando Chomali y otros artistas participantes en el proyecto.

Cinco egresadas del **Colegio Los Andes** destacaron con su aporte al **proyecto “Treinta sagrarios para Jesús”**, liderado por el cardenal Fernando Chomali, en el que diseñaron -de acuerdo a su propio estilo y técnica- sagrarios que fueron donados a iglesias de Santiago.

La importancia de la lectura fue el motor que movilizó, hace cinco años, a dos egresadas del **Colegio Los Alerces**, María Jesús Valenzuela y Josefina Mayol, para crear la **Fundación “Letra Libre”**, cuyo propósito es que “ningún niño o niña chileno se quede sin aprender a leer”. Hoy la organización ha llegado a más de 9.000 estudiantes y 300 escuelas.





Una concurrida asistencia tuvo la celebración de los **55 años del Colegio Tabancura**. Más de mil alumnos se reencontraron en un rico asado, que también contó con la entusiasta participación de muchos antiguos profesores.

El exalumno y también exprofesor del **Colegio Cordillera**, Joaquín León, publicó el libro **“Una educación centrada en la persona. Guía para detenerse a pensar en la educación”**, que reúne interrogantes claves en la tarea de formar niños y jóvenes.



Una gran noticia recibió la comunidad del **Colegio Huelén**: la exalumna Fernanda Bellolio, **Jefa de Investigación de la Medicina de Emergencias de la Clínica Mayo** (EE. UU.), recibió el **Premio al Médico Distinguido**, uno de los más importantes de este prestigioso centro de salud.

VI. NUESTROS EXALUMNOS



Como es tradicional, el **Colegio Huelén** organizó un **bazar navideño**, en el que sus exalumnas dieron a conocer sus productos y emprendimientos.

Cuatro exalumnas del **Colegio Los Andes** -María Teresa Vial, Elisa Cabezón, Carol Bown y Carolina Bezanilla- fueron distinguidas entre las “**100 Mujeres Líderes 2025**”, por el diario **El Mercurio**, generando gran orgullo dentro de la comunidad escolar.



Una emotiva jornada vivió el **Colegio Huinganal** en noviembre, cuando reunió a sus dos generaciones de egresados. Recuerdos, anécdotas y muchas risas marcaron la actividad.



VII. Colegios Seduc en la prensa



El diario **El Mercurio** publicó un artículo sobre una alianza entre colegios para retrasar la entrega de smartphones hasta 8° básico, texto que contó con el valioso testimonio del Presidente del Centro de Padres del **Colegio Los Alerces**, Alan Turner:

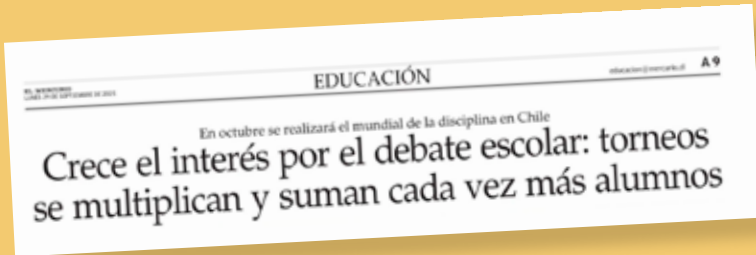
El capellán de los **colegios Huelén y Tabancura**, padre **Juan Ignacio Izquierdo**, ha invitado a la reflexión de los lectores del diario **El Mercurio** a través de varias columnas. En ellas abordó temas como la formación de los jóvenes y los riesgos de la pornografía, entre otros.



Columna "Los adolescentes y Panchita", sobre el uso de celulares en los niños y adolescentes.

VII. COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA

El diario **El Mercurio** publicó un reportaje sobre los beneficios formativos del debate en el contexto escolar, instancia que recogió los testimonios de Alessandra Reyes y Magdalena Martínez, profesora y alumna del **Colegio Los Andes** respectivamente.



Un interesante programa en la **radio Agricultura** protagonizó el subdirector del **Colegio Tabancura**, Ronald Bown, quien conversó sobre la importancia de la asignatura de Religión y comentó el libro “Educar para la Vida”, editado por él y co-escrito por varios profesores.

De acuerdo a un ranking publicado por el diario La Tercera, nuestros colegios tuvieron un destacado desempeño en la **Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES)**: cuatro de ellos se ubicaron entre los primeros diez.

El top 100 de establecimientos:

Lugar	Colegio	Comuna	Dependencia	Rendim.	Prom.
1	Canteridge College	Providencia	Particular pagado	30	89,0
2	Curtillera	Las Condes	Particular pagado	69	88,0
3	Lo Girasole	Las Condes	Particular pagado	49	87,0
4	Tabancura	Las Condes	Particular pagado	67	87,0
5	Montesol	Vitacura	Particular pagado	37	86,0
6	Francisco Encina	Lo Barnechea	Particular pagado	35	86,0
7	Los Andes	Rindén	Particular pagado	37	86,0
8	Instituto Bebevo	Vitacura	Particular pagado	66	86,0
9	Pisareo	Lo Barnechea	Particular pagado	59	86,0
10	The George	Chiguayante	Particular pagado	31	86,0
		La Reina	Particular pagado	131	85,0

Los flamantes oratorio y biblioteca del **Colegio Huiganal** tuvieron un destacado espacio en la prensa nacional: el diario **El Mercurio** publicó un artículo donde se resalta “el poder de la luz” en ambas construcciones.



La biblioteca es la foto de la izquierda de la segunda columna; y el oratorio, la imagen a su derecha.



En un reportaje sobre las diversas instancias que están promoviendo colegios del país para que los papás se conozcan mejor entre ellos, el diario **El Mercurio** entrevistó a Carlos Ciappa, apoderado del **Colegio Huigal**, quien explicó cómo el colegio propicia la interacción entre las familias.

VIII. Infraestructura

El **constante mejoramiento de la infraestructura** de nuestros colegios contribuye a generar un entorno propicio para el **desarrollo integral** de nuestros alumnos y alumnas. Durante **2025** se realizaron varias obras en los distintos colegios, entre las que destacamos:



Paralelamente a los avances del Master Plan, en el **Colegio Los Andes** se realizaron obras para mejorar el desempeño deportivo de las alumnas: **construcción de un foso para el lanzamiento de la bala, un foso para el lanzamiento del disco y martillo, jaula de protección** y la renovación del pasto sintético.



En el **Colegio Huelén** se **renovó el sistema de audio** del oratorio. También se **modernizaron los baños** de profesoras y alumnas.

LIBROS, CALLADOS LIBROS DE LAS ESTANTERAS,
VIVOS EN SU SILENCIO, ARDIENTES EN SU CALAM,
LIBROS, LOS QUE CONGELAN, ANTEROS DEL ALMA,
Y QUE SIENDO TAN TRISTES NOS HACEN LA ALEGRIA.

MIS MANOS EN EL DÍA DE APANES SE RINDIERON,
PERO AL LLEGAR LA NOCHE LOS BUSCARON, AMANTES,
EN EL MERCADO DEL MURO DONDE COMO SEMBLANTES
ME MIRAN CONFORTANDOME AQUELLOS QUE VIVIERON.

-GABRIELA MISTRAL



La tan esperada **nueva biblioteca del Colegio Huinganal** abrió sus puertas con una solemne ceremonia a la que asistieron importantes autoridades.



Con gran satisfacción recibieron los papás y alumnos la nueva **Plaza Cívica** que se construyó en el **Colegio Cordillera**.

El **Colegio Tabancura** concentró sus esfuerzos en la **remodelación** de varios sectores, entre los que destacan los **baños de los alumnos** y el **laboratorio de computación**.



En el **Colegio Los Alerces**, se instaló **pasto sintético** en la **ermita, pasillo y trepas**, ganando más espacios de esparcimiento para las alumnas.

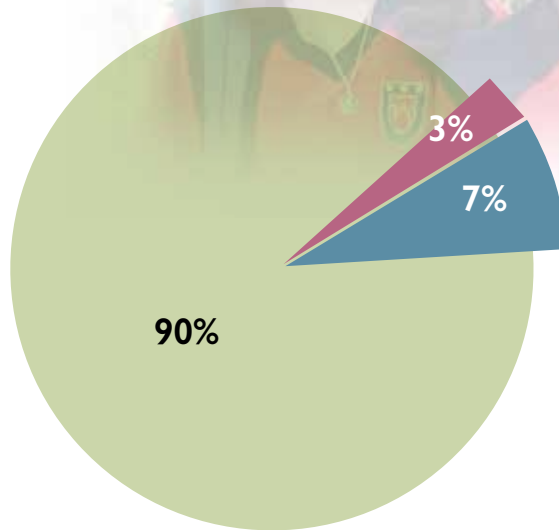
IX. Ingresos y Egresos

Los colegios SEDUC son propiedad de la Fundación Educacional Tabancura, institución sin fines de lucro, cuyo objetivo es **impulsar y desarrollar proyectos educativos**.

Sus ingresos provienen exclusivamente de las colegiaturas, matrículas y cuotas de incorporación, y los destina íntegramente al **desarrollo de sus establecimientos**, donde el ítem principal corresponde a remuneraciones y capacitaciones.

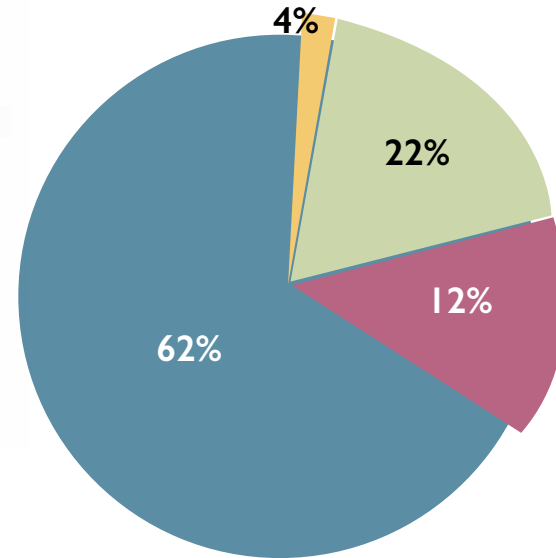
LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA RED SEDUC SON:

- Colegio Los Andes
- Colegio Los Alerces
- Colegio Tabancura
- Colegio Huinganal
- Colegio Huelén
- Preescolar Cantagallo
- Colegio Cordillera
- Jardín Infantil Valle Alegre



Ingresos 2025

- Colegiaturas
- Matrículas
- Incorporaciones

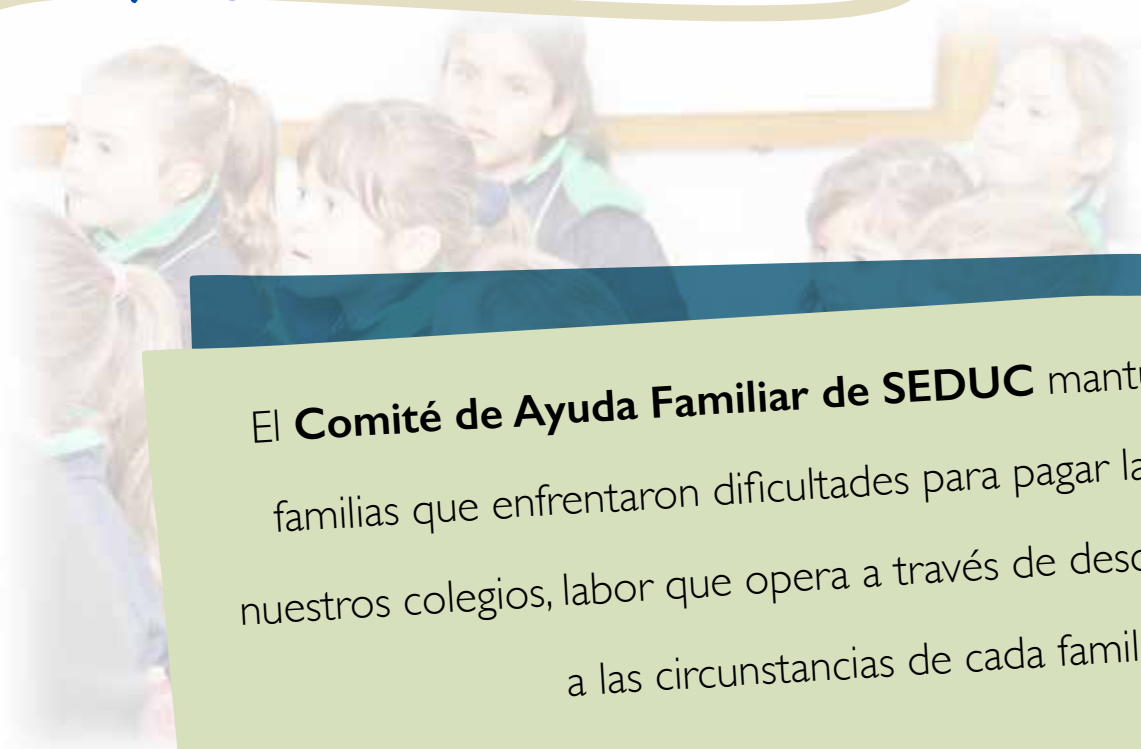


Egresos 2025

- Remuneraciones y perfeccionamiento docente
- Operación
- Pago de crédito e infraestructura
- Impuestos




X. Apoyo a las familias




El **Comité de Ayuda Familiar de SEDUC** mantuvo el apoyo a las familias que enfrentaron dificultades para pagar las colegiaturas de nuestros colegios, labor que opera a través de descuentos, de acuerdo a las circunstancias de cada familia.

De las **2.536 familias** que suman todos los colegios de SEDUC:



169 familias (5,9%)
accedieron a descuentos de,
en promedio,
21,5% en la colegiatura
de sus hijos e hijas para 2025.



El alcance, en términos de
alumnos, fue de
**411 alumnos y
alumnas.**

Gracias!

a cada uno de los miembros
de esta gran comunidad escolar





COLEGIO LOS ANDES

Directora: María José Munita
www.colegiolosandes.cl



COLEGIO TABANCURA

Director: Daniel Poblete
www.tabancura.cl



COLEGIO HUELÉN

Directora: Carola Reyes
www.huelen.cl



COLEGIO CORDILLERA

Director: Manuel Uzal
www.colegiocordillera.cl



COLEGIO LOS ALERCES

Directora: Juanita Gazmuri
www.colegiolosalerces.cl



COLEGIO HUINGANAL

Director: Rafael Vergara
www.colegiohuinganal.cl



PREESCOLAR CANTAGALLO

Directora: Gabriela Valdés
www.colegiocantagallo.cl



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE

Directora: Paula Allende
www.valegre.cl