



INFORME ANUAL

2022



CHILE
EDUCAR PARA SERVIR



COLEGIO LOS ANDES



COLEGIO TABANCURA



COLEGIO HUELÉN



COLEGIO CORDILLERA



COLEGIO LOS ALERCES



COLEGIO HUINGANAL



PRESCHOOL CANTAGALLO



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE



A semi-transparent background image shows a group of children in white school uniforms with yellow stripes on the shoulders. One boy in the foreground is looking slightly to his left with a neutral expression. Other children are visible in the background, some looking towards the camera and others away. The image is framed by a large, thin-lined oval containing the text.

Educar
para Servir

Más de 50 años desarrollando colegios para colaborar con los padres
en la labor educativa de sus hijos, formando **personas libres y responsables**
con una visión cristiana del mundo y de la cultura, al servicio de la sociedad.

Estimados papás:

El año académico 2022, del que da cuenta el presente Informe Anual, marca el regreso a la normalidad en nuestro quehacer educativo. Como herencia positiva de la pandemia, quedaron la conciencia del autocuidado y la demostrada capacidad de todos los niveles de nuestra comunidad escolar para desarrollar soluciones creativas frente a los imprevistos que nos presenta el mundo de hoy.

En el año 2022, el Plan del Bilingüismo completó su etapa de implementación en todos nuestros establecimientos, lo que constituye un logro a destacar. Confiamos que paulatinamente iremos viendo sus resultados en las próximas generaciones de egresados.

La ejecución de una serie de anhelados proyectos de infraestructura es motivo de gran alegría para toda la comunidad escolar; por cuanto entendemos el impacto que tendrá en la formación integral de los alumnos y alumnas, y también, en cuanto favorecerá la realización de actividades para toda la familia.

Asimismo, queremos destacar la consolidación de la conciencia medioambiental en nuestros colegios, objetivo que no puede estar ausente, no sólo por el deber de contribuir al cuidado de la casa común, sino también por el efecto formativo que ello tiene. Son innumerables los proyectos donde nuestros alumnos y alumnas han puesto al servicio de este fin toda su creatividad, logrando, incluso, importantes reconocimientos desde distintas instituciones.

Estas son algunas de las muchas buenas noticias en los ámbitos más relevantes de nuestro quehacer que compartiremos con ustedes en las siguientes páginas, y que han sido posibles gracias al extraordinario trabajo y compromiso de nuestros docentes, directivos, administrativos, paraprofesionales y auxiliares.

Muchas gracias por su confianza.

José Ignacio Díaz V.
Director General de SEDUC



CONSEJO DIRECTIVO DE SEDUC 2022

De pie: **Francisco Javier Ureta** (Director de Personas),
Gonzalo Celis (Director de Formación y Estudios),
Óscar Mercado (Director de Administración y Finanzas).
Sentados: **Trinidad Alamos** (Secretaria General)
y **José Ignacio Díaz** (Director General).

DIRECTORIO DE SEDUC 2022

De pie: **Óscar Zarhi, José Ignacio Bengoa** (Presidente)
y **Jorge Claude**.

Sentadas: **Isabel Larraín** y **María Angélica Mir**.





I	SEDUC 2022	7
	1. Seduc en cifras	10
II	FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA	13
	1. Educación personalizada	13
	2. Programas formativos	15
	3. Formación cristiana.....	17
	4. Sello solidario.....	20
	5. Sustentabilidad.....	21
III	TRABAJO ACADÉMICO	24
	1. Bilingüismo.....	24
	2. Programas académicos en desarrollo.....	27
	3. Resultados prueba admisión universitaria (PAES).....	28
	4. Capacitación.....	29
	5. Deporte.....	31
	6. Tecnología.....	34
	7. Actividades extra programáticas.....	37
	8. Cultura, arte y música	40
	9. Aprendiendo y compartiendo conocimientos.....	44
IV	LOS CENTROS DE PADRES	46
V	LOS CENTROS DE ALUMNOS	49
VI	NUESTROS EX ALUMNOS	52
VII	COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA	55
VIII	INFRAESTRUCTURA	57
IX	INGRESOS Y EGRESOS	59
X	APOYO A LAS FAMILIAS	61

I. SEDUC 2022



Manuel Uzal C.



Gonzalo Celis M.

En marzo de 2022, **Gonzalo Celis M.** asumió la **Dirección de Formación y Estudios** de SEDUC, mientras que **Manuel Uzal C.** dejó SEDUC para convertirse en el nuevo director del Colegio Cordillera.

Una **satisfacción del 89%** obtuvieron en promedio nuestros colegios en la encuesta realizada a los papás.

Educación, Familia, Sostenibilidad y Talento fueron los ejes centrales del encuentro **Latam Summit 2022**, en el que participó SEDUC junto a más de **100 directivos de instituciones educativas de Latinoamérica**, para intercambiar experiencias y explorar proyectos en común.



El Colegio Los Alerces celebró sus **30 años** de vida, con diversas actividades recreativas, culturales y familiares que involucraron a toda su comunidad escolar.



Un paseo a Fantasilandia fue el broche de oro para los festejos de los 30 años.



Encuentro de los encargados de NEE de nuestros colegios.

Con el fin de **intercambiar buenas prácticas** educativas, SEDUC organizó **Comunidades Profesionales de Aprendizaje (CPA)** entre diversas áreas de nuestros colegios: encargados de Necesidades Educativas Especiales (NEE), bibliotecarios y psicólogos.

En el marco de la campaña **“Mujeres para el Futuro”**, el **Colegio Huelén** estrenó un canal de podcast en Spotify, donde un grupo de alumnas entrevista a diversos miembros de su comunidad escolar. Una iniciativa similar creó el **Colegio Tabancura**: el **programa “La Quilla”**, donde su director, Santiago Baraona, conversa con distintos profesores del colegio.

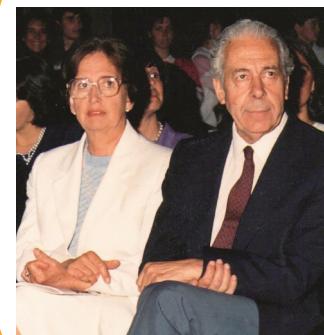




SEDUC realizó por primera vez un **encuentro para los papás que están postulando sus hijos a nuestros colegios**, el cual incluyó dos **charlas**: “**Esencia de nuestro proyecto educativo**” a cargo de Manuel Uzal, director del Colegio Cordillera; y “**La Importancia de las emociones en la educación**”, dictada por la experta en Educación Positiva, Francisca Kelly.



A comienzos de octubre vivimos un esperado hito: el fin del uso obligatorio de las mascarillas en la sala de clases. A ello se sumó el hecho que, **por primera vez desde el inicio de la pandemia, en 2022 las clases fueron totalmente presenciales** a lo largo del año.



Gran pesar causó la partida de **Gabriela Mönckeberg**, quien fue un pilar en la creación de nuestros colegios, siendo parte de los matrimonios fundadores e integrante del primer Centro de Padres del Colegio Los Andes. En la foto, junto a su marido, Mario Cuevas.

SEDUC EN CIFRAS



**5.537 alumnos
y alumnas** hubo en
nuestros colegios
durante 2022.



552 profesores
educaron a nuestros
alumnos y alumnas.





2.371 familias
confiaron en nuestro
proyecto educativo.

**200 administrativos
y asistentes
administrativos**
hicieron posible el correcto
funcionamiento de
nuestros colegios.



13 capellanes
atendieron a la
comunidad educativa
de nuestros colegios.



En **SEDUC Central**, para atender las necesidades de nuestros **8 establecimientos**, somos:

5 personas en el **Consejo Directivo.**

13 personas en la **Dirección de Administración y Finanzas.**

10 personas en la **Dirección de Personas.**

8 personas en la **Dirección de Formación y Estudios.**

2 periodistas responsables de las **comunicaciones.**





II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

En un clima de **respeto por la libertad personal y con un enfoque cristiano**, transversal a todas las asignaturas, se invita a los alumnos y alumnas a reflexionar, razonar y conocer el mundo desde la perspectiva de la fe.

I. EDUCACIÓN PERSONALIZADA



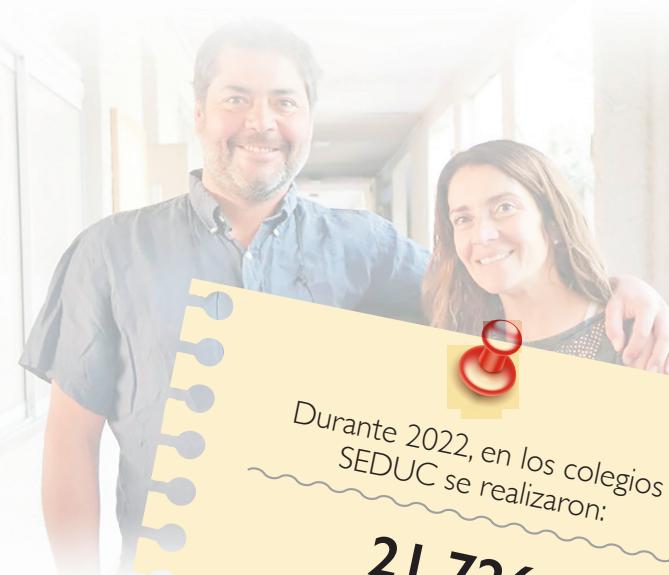
La **tutoría** -herramienta fundamental dentro de la educación personalizada- consiste en una ayuda que el Profesor Jefe da a cada alumno y alumna para alcanzar un **rendimiento académico satisfactorio, y desarrollar sus talentos y habilidades propias.**

La **Educación Diferenciada** también propicia la enseñanza personalizada atendiendo la diversidad entre hombre y mujer y **sin poner en riesgo la igualdad de oportunidades**, al mantener idéntico nivel de exigencia y los mismos contenidos pedagógicos para alumnos y alumnas.



“Los cristianos debemos lanzarnos por todos los caminos de la tierra para ser sembradores de paz y alegría”.

San Josemaría.



Durante 2022, en los colegios SEDUC se realizaron:

21.726
sesiones de tutoría,
a cargo de **192** profesores
y **10.798** entrevistas
con los padres.

2. PROGRAMAS FORMATIVOS

En el marco del **Plan Integral de Prevención de Adicciones** de SEDUC, el programa "Yo sé lo que quiero" cumplió tres años de vida. A través de él, los alumnos de 7º Básico trabajan **habilidades socio emocionales** para retrasar y moderar el consumo de alcohol.



La **experta argentina Liliana Olivieri**, fundadora del programa "**Aprender a Amar**" -que trabaja la formación del carácter y la afectividad de nuestros alumnos- se reunió con los profesores de formación, intercambiando valiosas experiencias sobre el programa.

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA



Desde 2022, en todos los II Medios de nuestros colegios se utiliza el **programa Radar**, el cual apunta al **cuidado de la salud mental** de nuestros alumnos.

182 profesores de nuestros colegios se capacitaron a través de la plataforma Integralis, en diversos temas formativos, como la **enseñanza de la religión y la afectividad**.



Patricio Videla, cofundador de Integralis, en una reunión con profesoras del Colegio Huelén.

3. FORMACIÓN CRISTIANA

La Iglesia nos llama a **hacer patente nuestra identidad cristiana**, pilar fundamental de nuestro proyecto educativo. Nuestros colegios, comprometidos con el **crecimiento espiritual** de nuestros alumnos y alumnas, y con el apoyo de sus capellanes, los preparan para **llevar la luz de Cristo al mundo**.



La administración de los **sacramentos forma parte esencial de la vida en nuestros colegios**. Este año, la primera generación de alumnos del **Colegio Huinganal** recibió el sacramento de la Confirmación en ceremonia presidida por el Arzobispo de Santiago, Cardenal Celestino Aós.

“**Tabancura en Acción**” se llama el programa que durante el año moviliza a más de 500 alumnos de este colegio para prestar servicios a la comunidad en las comunas cercanas, visitando parroquias, asilos de ancianos, jardines infantiles, colegios y familias en situación de necesidad.



II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

Durante 2022 se creó la **Pastoral del Colegio Huelén**,



iniciativa de un grupo de alumnas que busca dar testimonio de la fe a través de diferentes labores de evangelización.



TALLERES SOBRE ÁMOR MATRIMONIAL
"PARA QUERERNOS MÁS Y MEJOR"

FRANCISCA POBLETE

Modera: Francisca Poblete, casada, madre de 7 hijos, pedagoga, Máster (c) en Matrimonio y Familia por la Universidad de Navarra.

Miércoles 31 de agosto.
8:00 a 8:45 am.
Sala de apoderados del edificio de Administración Colegio Cantagallo.
Inscripciones:
secretaria@colegiocantagallo.cl

El **preescolar Cantagallo**, en conjunto con el **Jardín Infantil Valle Alegre**, realizó el ciclo de **talleres sobre amor matrimonial** “Para querernos más y mejor”, a cargo de Francisca Poblete, Máster (c) en Matrimonio y Familia por la Universidad de Navarra.

“Usando las manos y poniendo el corazón” se llamó la campaña en que familias del **Colegio Los Andes** prepararon **comidas navideñas para familias del Colegio Trigales**, generando lindos momentos de encuentro entre ambas comunidades.



Como es tradición en la red SEDUC, la comunidad escolar del **Colegio Cordillera** celebró con gran solemnidad y belleza la fiesta de **Corpus Christi** realizando la habitual procesión del Santísimo por los patios y pasillos, en una atmósfera de profundo encuentro con Jesús sacramentado.



Como es tradicional, SEDUC organizó una nueva edición del programa **“Líderes para Servir”**, que busca **despertar ideales y abrir horizontes** en alumnos y alumnas de 8º Básico.



Celebrando el **Mes de la Solidaridad**, las alumnas del **Colegio Los Alerces** realizaron una serie de actividades, que incluyeron, entre otras, un “sábado entretenido”, donde jugaron y trabajaron en equipo con los niños y jóvenes de la población Las Lomas de Lo Barnechea.

4. SELLO SOLIDARIO

Padres, profesores y alumnos
participaron en iniciativas
de ayuda a más de
70 instituciones

- Abrigar la Esperanza
- Ayuda a la Iglesia que Sufre
- Campamento Millantú, Puente Alto
- Capilla María Santísima, La Florida
- Capilla Sagrado Corazón de Jesús, La Pintana
- Casa de Asís, Conchalí
- Casa Hogar don Orione
- Centro de Apoyo a la Mujer Embarazada (CAME)
- Centro de Lenguaje Lo Barnechea
- Centro Penitenciario Femenino de San Joaquín
- Club Adulto Mayor Lo Barnechea
- COANIL
- COANIQUEM
- Colegio Almendral
- Colegio Bicentenario Lo Barnechea
- Colegio San Juan de Kronstadt, Lo Barnechea
- Colegio Puente Maipo
- Colegio Trigales del Maipo
- Comedor de Renca
- Comedor San Gregorio
- Corporación Crea+
- Corporación El Tañi
- Corporación La Esperanza

- Corporación Renal Mater
- Escuela de Lenguaje de Lo Barnechea
- Fundación Banco de Ropa
- Fundación Casa Familia
- Fundación Dolores Sopeña
- Fundación Ganbaru
- Fundación Gantz
- Fundación Hijos de la Calle
- Fundación Las Rosas
- Fundación María Ayuda
- Fundación Miradas Compartidas
- Fundación Misericordia
- Fundación Nocedal
- Fundación San Vicente de Paul
- Fundación Santa Clara
- Fundación Trabün
- Fundación Vísteme con Sentido
- Green Libros
- Hogar Betania
- Hogar del Sagrado Corazón, Lo Barnechea
- Hogar El Buen Samaritano
- Hogar Espíritu Santo
- Hogar Hermanitas de Los Pobres
- Hogar San José
- Hogares de la Fundación Las Rosas
- Jardín Infantil El Manzano
- Jardín Infantil El Trébol, Lo Barnechea
- Jardín Infantil Los Naranjos
- Jardín Infantil No me olvides
- Jardín Infantil Pire Mapu Meu, Lo Barnechea
- Jardín Infantil Sagrado Corazón, Huelquén
- Jardín Infantil San José, Quilicura
- Jardín Infantil Zapatito Roto, Lo Barnechea
- La Casa de la Familia
- La Casita de Lo Barnechea
- Parroquia Cristo Rey
- Parroquia del Sagrado Corazón de Jesús de Huechún
- Parroquia La Estampa
- Parroquia Nuestra Señora de los Dolores, Carrascal
- Parroquia San Alberto Hurtado
- Parroquia San Andrés
- Parroquia Santa Rosa de Lo Barnechea
- Policlínico El Salto
- Protectora de la Infancia
- Refugio El Buen Pastor
- Residencia Río Amarillo, Lo Barnechea
- Vicaría de Pastoral Social

5. SUSTENTABILIDAD

Entendemos el cuidado sustentable del medioambiente como **parte esencial del proceso de educación** de las nuevas generaciones de alumnos.



SEDUC entró a formar parte de una **alianza público - privada** destinada a **enfrentar la escasez hídrica** en la comuna de Lo Barnechea.



Miembros del Consejo Directivo de SEDUC firman el convenio.



Los ganadores junto a sus profesores.

SEDUC organizó un **concurso de sustentabilidad** para nuestros alumnos de I y II Medio, quienes presentaron diversos **proyectos orientados a proteger el medioambiente**. Entre ellos, ahorro energético, reciclaje, protección de la naturaleza, etc.

II. FORMACIÓN HUMANA Y CRISTIANA

El **Colegio Los Andes** celebró la “**“Semana de la Tierra”**, organizando diversas actividades para promover el cuidado del medioambiente.



Alumnos de IV Medio del **Colegio Cordillera** crearon una campaña dirigida a toda la comunidad escolar, en la que promovieron el **reciclaje** de botellas plásticas, papeles, cartones, artículos electrónicos en desuso y mascarillas.



“Las Propilreutilizadoras” se llamó el proyecto con que dos alumnas del **Colegio Huelén** llegaron a la final del **concurso nacional**

Solve for Tomorrow, organizado por Samsung, donde propusieron la creación de una máquina que sanitiza mascarillas y elementos de protección personal.

El **Colegio Los Alerces** destacó internacionalmente: alumnas de II Medio ganaron el concurso “**Crear un futuro sustentable**”, donde participaron más de 60 colegios de Latinoamérica y España. Los proyectos triunfadores fueron “Tu basura orgánica es vida: compostaje” e “Iluminemos nuestras vidas... pero con inteligencia”.



A lo largo del año, alumnos del **Colegio Huinganal** realizaron diversas actividades para transformar un cerro ubicado dentro del colegio en un **Parque Ecológico**.



La “**Eco-Zone**” del **Colegio Tabancura** ha sido una gran instancia para que los alumnos aprendan sobre la flora y fauna de Chile, a través del aviario, la pecera y el invernadero, entre otros.



III. TRABAJO ACADÉMICO

I. BILINGÜISMO

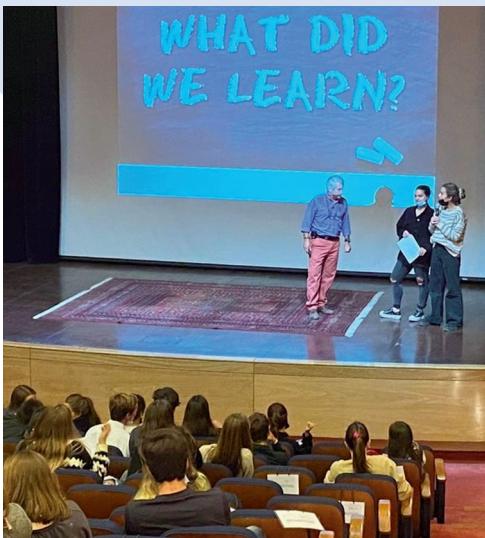
Con la extensión del bilingüismo hasta 6º Básico en los colegios Los Andes y Los Alerces, el Plan Bilingüe **completó su etapa de implementación** en todos nuestros establecimientos. Sin embargo, el perfeccionamiento de este plan es un proceso permanente, por lo que SEDUC suscribió un **convenio con English UC**, institución que realizó un diagnóstico para definir una hoja de ruta para la enseñanza del idioma inglés durante los próximos años.



El Director de Formación y Estudios de SEDUC, junto a su equipo, en una de las primeras reuniones con English UC.

Con el fin de **monitorear los progresos** en el aprendizaje del idioma inglés, SEDUC realizó cuatro evaluaciones en todos nuestros colegios: Starters (2º Básico), Movers (4º Básico), PET (8º Básico) y FCE (III Medio).

Más de 200 alumnos de nuestros colegios participaron en la actividad ***Facing problems as a team***, realizada íntegramente en inglés y organizada por SEDUC y la Universidad de los Andes. Allí trabajaron temas como el **diseño del pensamiento** y las aptitudes para elegir una carrera universitaria.



Oral Talent Project, instancia donde las alumnas entre Prekínder y 2º Básico del **Colegio Los Alerces** trabajaron sus **habilidades en expresión oral**.



Con la presencia de sus papás, alumnas del **Colegio Huelén** expusieron sus conocimientos en inglés sobre diversas asignaturas, a través de la actividad **My Learning Journey**.



III. TRABAJO ACADÉMICO



Una nueva edición del **English Week** organizó el **Colegio Cordillera**. Hubo actividades en inglés para todos los alumnos y los primeros básicos se lucieron en el *Spelling Bee*.



El **Colegio Los Andes** organizó un nuevo **Poetry Contest** para sus alumnas de 5° y 6° Básico.



En la clase de **Arts**, alumnos de 5° Básico del **Colegio Huinganal** montaron una exposición con pinturas de los siglos XIX y XX.



Primera versión del **Christmas Music Presentation**, donde alumnos de 3° Básico del **Colegio Tabancura** cantaron villancicos navideños junto a sus familias.

2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN DESARROLLO

PROGRAMA PEIS:

En 2022 comenzó a aplicarse, en todos los colegios entre Kínder y 4º Básico, la **evaluación “Diamat”**, la cual mide **habilidades matemáticas como razonamiento, geometría y numeración**. Este test busca enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el aula.

También, como es habitual, el proceso lecto-escritor de nuestros niños se vio enriquecido con la **evaluación “Dialect”**, en todos los colegios entre Kínder y 4º básico, cuyo principal fin es medir la **comprensión lectora** de cada alumno.

“Diamat” y “Dialect” son tests que permiten **personalizar un plan de trabajo** para cada alumno.



PROGRAMA EPC:

37 profesores se certificaron en el programa EpC (**Enseñanza para la Comprensión**), creado en la Universidad de Harvard y que nuestros colegios aplican para promover el **pensamiento crítico y creativo** de los alumnos.

3. RESULTADOS PRUEBA ADMISIÓN UNIVERSITARIA

Los puntajes obtenidos por nuestros alumnos en la **Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES)**, sitúan a los colegios SEDUC **entre los más destacados de Chile**, según un ranking elaborado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

PAES 2022

COLEGIO	PUNTAJE	LUGAR EN EL RÁNKING
LOS ANDES	871,9	1°
TABANCURA	844,6	7°
HUELÉN	807,9	41°
CORDILLERA	847,5	5°
LOS ALERCES	853,7	4°

39 **puntajes**
máximos
consiguieron los
alumnos y alumnas
de nuestros
colegios.

4. CAPACITACIÓN

Durante 2022, nuestros profesores pudieron acceder a diversas actividades de capacitación, tanto académica como formativa. Entre ellas destacan:

Con el fin de fortalecer la sana convivencia escolar y el buen trato entre todos los integrantes del colegio, nuestros directivos se capacitaron en la **prevención de abusos y en la promoción de ambientes sanos.**



Charla del abogado y experto Cristóbal Bonacic.



Un numeroso grupo de docentes SEDUC participó en el **Congreso de Enseñanza de la Religión Católica** -organizado por la Universidad de los Andes- en el que adquirieron herramientas formativas, pedagógicas y teológicas para sus clases de religión.

III. TRABAJO ACADÉMICO

Cinco profesores se titularon en el **programa de Educación Media en Religión Católica**, impartido por la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes.



Los profesores de religión Humberto Magallanes, José Navarro y Ronald Bown (Colegio Tabancura).



Las profesoras del Jardín Infantil Valle Alegre que recibieron su diploma.

El curso “**Profesores que dejan huella**” es clave para conocer el proyecto educativo de nuestros colegios. Es por eso que **148 docentes** se titularon en este curso, en el que aprendieron aspectos como la educación personalizada, el rol de la tutoría y la persona humana, entre otros.

5. DEPORTE

Después de dos años en que la pandemia impidió un cabal desarrollo de la actividad deportiva, en 2022 nuestros colegios tuvieron un **destacado desempeño a nivel nacional e internacional**. A ello se sumó la aparición de **nuevas figuras para el deporte chileno**, pertenecientes a los colegios SEDUC.



Con grandes actuaciones individuales y colectivas, los colegios **Los Alerces** y **Tabancura** representaron a Chile en el **Mundial Escolar de Atletismo**, realizado en Francia.



Atletas del Colegio Tabancura.

Notable actuación de los colegios **Los Alerces** y **Tabancura** en el **Interescolar Preparatorio de Atletismo**: ambos fueron campeones. En el mismo torneo, el **Colegio Cordillera** consiguió un histórico tercer puesto.



El Colegio Los Andes se consagró nuevamente **campeón** del prestigioso **torneo de tenis “Mario Caracci”**.

III. TRABAJO ACADÉMICO



La alumna del **Colegio Los Andes, Gracia Gorziglia**, se lució en el Interescolar **Final de Atletismo: primer lugar** en el lanzamiento de disco y bala.

La **hockista Isidora Caravia** (a la derecha en la foto), alumna del **Colegio Huelén**, brilló en su disciplina, representando a la selección chilena en un campeonato en Argentina.



El profesor de Educación Física del **Colegio Cordillera, Felipe de la Fuente**, fue el **Team Leader** de la selección nacional de atletismo en el Mundial Sub 20 de Colombia.



Las seleccionadas de **vóleibol del Colegio Huelén** tuvieron una gran actuación en la **Liga Spike**, obteniendo el **subcampeonato**.





Eduardo Bernal, quien es profesor de Educación Física del **Colegio Huinganal** y seleccionador nacional de gimnasia, tuvo un rol clave en la medalla de oro de su dirigida Makarena Pinto, en los Juegos ODESUR de Paraguay.

El ex tenista chileno **Jaime Fillol** dio una charla en el **Preescolar Cantagallo**, donde reafirmó la importancia y los valores que entrega el deporte.



- Con gran éxito, el **Colegio Huinganal** organizó un **meeting de atletismo** entre los colegios SEDUC, al cual también se invitó al Colegio San Anselmo de Colina.

- Un gran año cosechó la atleta del **Colegio Los Alerces, Elisa Tuset**: fue **medalla de oro** en salto largo en el Interescolar Preparatorio y el torneo Rolf Hoppe.

- **Vittorio Gorziglia**, alumno del **Colegio Tabancura**, se proclamó **campeón sudamericano** de lanzamiento de disco en su categoría.

6. TECNOLOGÍA

Con diversos programas orientados al uso de la **tecnología como herramienta pedagógica**, nuestros colegios han asumido el desafío de preparar a los alumnos y alumnas para un mañana que ya llegó.



El **Colegio Huelén** organizó una exposición de **seguridad digital**, donde se abordaron temas como el cuidado y uso responsable de las redes sociales, ciberbullying y la búsqueda de información segura.

Cinco de nuestros colegios tuvieron una **destacada participación en el First Lego League**, la competencia de robótica escolar más importante del mundo, donde participan más de 400 mil jóvenes de 110 países.



Alumnos del **Colegio Huinganal** participando en el First Lego League.



Bajo el título “La sustentabilidad en el mundo de hoy”, el **Colegio Los Alerces** organizó la **Semana de Ciencias, Matemática y Tecnología STEM**. La actividad incluyó charlas de expertos y una feria de proyectos sustentables, entre otros.



Un fuerte impulso para la tecnología del **Colegio Cordillera** fue la construcción de dos flamantes **salas de computación**.



En el **Colegio Tabancura** se llevó a cabo el **primer encuentro de robótica STEM Tabancura - Nocedal**, donde los alumnos armaron robots que fueron evaluados ante profesores expertos en robótica y programación.

“Matific” es una plataforma que el **Colegio Huinganal** incorporó para fortalecer la asignatura de matemáticas. A través de ella, los alumnos desarrollan habilidades de forma lúdica mediante el uso de tablets.



Con el fin de visibilizar el trabajo que se ha hecho en tecnología, el **Colegio Los Andes** realizó una feria, donde las alumnas de distintos niveles expusieron sus conocimientos en **programación, robótica y ciudadanía digital**.



Dada la importancia de adquirir conocimientos tecnológicos desde una temprana edad, el **Preescolar Cantagallo** está impulsando el **uso de tablets, bee-bots y libros interactivos**.



7. ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS

Las actividades extracurriculares permiten **desarrollar diversas habilidades y talentos**. Es así como nuestros colegios durante 2022 ofrecieron una gran diversidad de academias, recogiendo los intereses de los alumnos y alumnas. Aquí destacamos algunas.

“Mi opinión importa” es el título del **taller creado por SEDUC** e impartido por la Facultad de Comunicación de la Universidad de los Andes, para alumnos de III y IV Medio de todos nuestros colegios. En este curso, los alumnos participantes aprendieron sobre la importancia de la comunicación hoy en día, el arte de la argumentación y el uso de las redes sociales.



III. TRABAJO ACADÉMICO



La música genera gran interés entre las alumnas del **Colegio Huelén**, donde la **academia de Violín** es una de las preferidas.



El taller de Tuba fue una de las innovaciones con que sorprendió el **Colegio Cordillera** a su comunidad escolar, contribuyendo al enriquecimiento de su orquesta.



En la **academia de Robótica** impartida por **Engineering For Kids**, las alumnas del **Colegio Los Alerces** exploran con kits de robótica Lego de diferente complejidad, pasando por WeDo, Spyke Prime, y Mindstorms.



En el **Colegio Huinganal**, la academia de Tenis ha contribuido a descubrir a prometedores talentos.



 La nueva academia de Ajedrez tuvo gran convocatoria en el **Colegio Tabancura** y dio pie para entretenidos torneos durante el año.



8. CULTURA, ARTE Y MÚSICA



Con la activa participación de toda su comunidad escolar, el **Colegio Huinganal** organizó la primera versión de su festival musical “**Huinga Fest**”.

En el marco de la celebración de sus 30 años, el **Colegio Los Alerces** realizó un **encuentro musical** con el tema “Paz y Unidad”, en el que participaron todos los coros de los colegios SEDUC.



El **Colegio Los Andes** organizó un **Interescolar de Arte**, donde alumnos y alumnas de todos nuestros colegios fueron invitados a pintar retratos inspirándose en diversos movimientos artísticos.

Con el fin de promover el arte dentro y fuera de su comunidad escolar, el **Colegio Cordillera** inauguró la “**Sala Cordillera**”, dentro del centro cultural del colegio.



Los artistas y profesores Andrés Bustamante (Cordillera) y Sebastián Valenzuela (Tabancura) durante la inauguración de la “Sala Cordillera”.



Luciendo las habilidades artísticas y musicales de sus alumnas, el **Colegio Huelén** realizó una **“Noche Artística”**, donde presentaron sus pinturas y piezas musicales a la comunidad escolar.



Como ya es tradicional, el coro, el ensamble y la orquesta del **Colegio Tabancura** exhibieron su trabajo del año durante un concurrido **concierto realizado en el Teatro CorpArtes**, al cual también fue invitado el coro del Colegio Los Andes.

TALLERES Y CHARLAS

Una exitosa **jornada literaria** organizó el **Colegio Cordillera**, donde alumnos y alumnas de nuestros colegios disfrutaron de un día dedicado a la literatura: hubo charlas, talleres prácticos y un concurso de declamación de sonetos.



Las jóvenes actrices del **Colegio Los Alerces** se lucieron en la presentación de la obra **“El Mago de Oz”**, realizada por la academia de teatro del colegio.



El **Colegio Los Andes** organizó el **“Día de la Ciencia”** y el **“Día de las Matemáticas”** (en la foto), donde se recalcó la importancia de ambas asignaturas, a través de juegos, charlas y otras actividades.

Con un gran éxito de audiencia, el **Colegio Tabancura** filmó su **primer cortometraje**, llamado “*¿Soy culpable?*”, el cual estuvo a cargo del electivo “Comunicación Audiovisual” de IV Medio.



C



Una muy destacada visita recibió el **Colegio Huelén**: se trata de la **astrónoma y Premio Nacional de Ciencias Exactas, María Teresa Ruiz**, quien dio una conferencia sobre el sol a las familias del colegio.



El **Preescolar Cantagallo** organizó una entretenida **“Semana del Libro”**, donde los alumnos más pequeños pusieron a prueba su creatividad literaria, yendo disfrazados de distintos personajes de cuentos.



Dos alumnos del **Colegio Huinganal** obtuvieron el primer y segundo lugar del concurso regional **“Cuento en 100 palabras”**, para el que escribieron una historia sobre sus vacaciones de invierno.

9. APRENDIENDO Y COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS

Habiendo pasado la pandemia,
SEDUC retomó las capacitaciones para establecimientos en el extranjero:
esta vez se trató de una actualización del programa PEIS a los colegios Los Arrayanes y Álamos de Ecuador.



En Estados Unidos se llevó a cabo el **ISTE Live 2022**, que es el congreso de tecnología en educación más importante del mundo, y que contó con la presencia de **4 profesores de la red SEDUC**.



Los profesores **Ismael Bustamante (Tabancura)** y **María Paz Larraín (Los Alerces)** expusieron en el **congreso internacional EDUTIC**, donde contaron sus positivas experiencias con el uso de la tecnología en sus colegios.

Los subdirectores **Ronald Bown (Tabancura)** y **Francisco García - Huidobro (Huinganal)** participaron en el **International Boys' Schools Coalition (IBSC)**, en Estados Unidos, donde hubo charlas y estudios sobre el valor y la vigencia de la educación diferenciada en el mundo.



El subdirector del **Colegio Tabancura, Paul Mella**, expuso ante la **comisión de Hacienda del Senado** acerca de la “Ley Miscelánea”, que abarca diversos temas de la educación.

 La asesora educativa de SEDUC, **Cecilia Nestler**, expuso sobre comprensión lectora en el **III Seminario Internacional “Innovación en el Aprendizaje de la Lectura”**.

IV. LOS CENTROS DE PADRES

La labor del Centro de Padres (CCPP) de los colegios SEDUC, siempre en conjunto con los respectivos Consejos de Dirección, es un **impulso fundamental en el desarrollo de la vida escolar en todos los ámbitos**. Son ellos quienes, con gran compromiso y entusiasmo, contribuyen a construir la identidad propia de cada colegio.



Gran convocatoria tuvo el **primer campeonato de pádel** para papás, organizado por el Centro de Padres del **Colegio Los Andes** en beneficio de la Fundación Nocedal.

El 25 de septiembre varias familias de todos nuestros colegios asistieron a la **Procesión de la Virgen del Carmen** animadas por la invitación conjunta de los Centros de Padres: aprovechar la ocasión para que niños y padres sean testigos de una fe que se vive en comunidad.





Una nueva instancia de meditación y reflexión tuvieron las familias del **Colegio Huelén** en el “**Encuentro Familiar con Dios**”, realizado por el padre Alejandro Gutiérrez y el Centro de Padres.



Por iniciativa del Centro de Padres, muchas familias del **Colegio Tabancura** participaron una **jornada de misión y trabajo con la comunidad de Melipilla**. Grandes y chicos recorrieron las calles acompañando a la gente, cocinaron en el comedor parroquial, hicieron charlas, talleres y asesorías.

G “El bienestar emocional de nuestras hijas” -a cargo de la psicóloga Alicia Halcartegaray-, fue el interesante tema que el Centro de Padres del Colegio **Los Alerces** eligió para los papás y mamás de Prekínder a 5ºBásico.

IV. LOS CENTROS DE PADRES



El Centro de Padres del **Colegio Huinganal** se lució con el **Primer Trail Running Nocturno Familiar**, que contó con una gran participación de familias en torno a una actividad sana y entretenida.



El Club de Lectura para mamás auspiciado por el Centro de Padres del **Colegio Cordillera** dio inicio con una charla de Braulio Fernández, doctor en Literatura UC y profesor de la U. de los Andes.



V. LOS CENTROS DE ALUMNOS

Los estudiantes de nuestros colegios se organizan activamente a través de los Centros de Alumnos y los Centros de Alumnas (CCAA). En 2022 realizaron múltiples actividades, tanto de carácter **solidario, como deportivo, artístico y cultural**, mostrando un espíritu inquieto y muy comprometido con su colegio y también con la comunidad.

Un interesante **seminario sobre el rol de las mujeres en la actualidad** organizó el CCAA del **Colegio Los Andes** junto a la Universidad del Desarrollo, en el que expusieron representantes de diversos ámbitos de la sociedad: salud, educación y deportes, entre otros.



Alumnas del Colegio Los Andes junto a la exministra de Salud, Paula Daza.

Ganadores “Cordillera en 100 Palabras”

1. Matías López
2. Simón Leiva
3. Eduardo Izquierdo

¡FELICITACIONES!

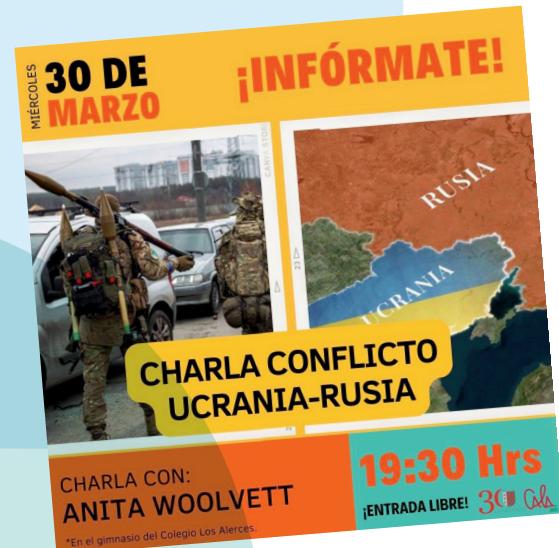
El CCAA del **Colegio Cordillera** dio vida al concurso literario “Cordillera en 100 palabras”, donde alumnos de diversos cursos maravillaron con su creatividad y talento.



En un noviembre muy “futbolero” debido al Mundial de Qatar, el CCAA del **Colegio Tabancura** llevó a su auditorio una **exposición fotográfica sobre la Copa del Mundo de Chile 1962**. En ella, el ex seleccionado de la “Roja” Sergio Navarro transmitió a los alumnos su experiencia sobre el mundial realizado en nuestro país.



En 2022, uno de los temas de mayor impacto a nivel mundial fue el **conflicto bélico entre Rusia y Ucrania**. Es por esto que el CCAA del **Colegio Los Alerces** organizó una conferencia sobre el tema, a cargo de la historiadora Ana María Woolvett, quien expuso sobre los orígenes del conflicto y qué repercusiones tendría a futuro.





Una activa participación tuvo el CCAA del **Colegio Huinganal** en las misiones y **trabajos de verano** realizados en Melipilla, en los que participaron 36 alumnos de enseñanza media.



Con el fin de estrechar vínculos entre todas las alumnas y disfrutar de un día lleno de emociones y sorpresas, el CCAA del **Colegio Huelén** fue clave en la organización del “**Día de la Alumna**”, donde niñas y jóvenes celebraron al son de variadas actividades, juegos y sorteos.



VI. NUESTROS EX ALUMNOS

Los egresados y egresadas juegan un importante rol como parte de la comunidad escolar, a través de la **acción social**, la **entrega de experiencias a las nuevas generaciones** y con su **participación en las actividades** que organiza cada colegio para ellos.

El Colegio Tabancura celebró sus 50 años de vida con un entretenido asado al que asistieron más de mil egresados. Hubo homenajes, discursos y un concierto musical que hizo de ésta, una jornada memorable.



Las exalumnas del **Colegio Los Alerces** se reunieron en una emotiva comida para celebrar los **30 años del colegio**. Allí pudieron reencontrarse con sus antiguas profesoras y compartir un agradable momento con sus compañeras de curso.

Con el fin de apoyar los emprendimientos de sus egresadas, el **Colegio Los Andes creó una página de Instagram** donde ellas han dado a conocer diversos negocios de comida, ropa y decoración, entre otros.

Mariana Flores, pediatra y exalumna del **Colegio Huelén** fue entrevistada por el diario El Mercurio por su proyecto “Cuentos al Cielo”, que busca estimular la imaginación y recuperación de los niños del hospital donde ella trabaja.



Más de mil exalumnos del **Colegio Cordillera** se dieron cita en una comida para celebrar los **40 años del colegio**. Anécdotas, reencuentros y discursos marcaron esta emotiva jornada.

Las exalumnas **Bernardita Yuraszcek**, **María Teresa Vial** y **Constanza Bollmann** (todas del Colegio Los Andes), y **Gabriela Caviedes** (Los Alerces) fueron distinguidas entre las **“100 Mujeres Líderes”**, reconocimiento entregado por el diario El Mercurio.



VI. NUESTROS EX ALUMNOS

Los exalumnos **Felipe Hübner (Tabancura)**, **Catalina Siles (Los Andes)**, **Francisca Noguera** y **Gabriela Caviedes (ambas de Los Alerces)** fueron destacados entre los “**100 Jóvenes Líderes**”, listado que elabora el diario El Mercurio.



Catalina Siles, investigadora del Instituto de Estudios de la Sociedad (IES).



Un año consagratorio tuvo el **barítono y exalumno del Colegio Tabancura, Ismael Correa**: ganó el II Concurso de Canto Lírico para Jóvenes Artistas, organizado por la Universidad de Concepción; y también cantó en la temporada de ópera del Teatro Municipal de Santiago.



Exalumnas del **Colegio Huelén** **compartieron sus experiencias** universitarias y laborales con las actuales alumnas, a través de charlas sobre diversos temas.

Tres exalumnos del **Colegio Cordillera (Benjamín Valdés, Pedro Izcúe y Roberto Íñiguez)** volvieron a la institución que los formó, esta vez en calidad de **profesores**. En un video publicado por el colegio, contaron lo enriquecedora que ha sido esta experiencia.



El profesor de Educación Física y exalumno del Colegio Cordillera, Roberto Íñiguez.

VII. COLEGIOS SEDUC EN LA PRENSA



La directora del **Colegio Huelén, Carola Reyes**, fue invitada al conversatorio “Salud mental tras dos años y medio de pandemia”, transmitido por **La Tercera TV**. En él, hizo una positiva valoración del retorno a las clases presenciales en el colegio que ella dirige.

El proyecto sustentable “Las Propilreutilizadoras”, a cargo de dos alumnas del **Colegio Huelén**, llegó a la televisión: ambas fueron entrevistadas en **Chilevisión** y **Canal 13** poco antes de la final del concurso Solve for Tomorrow, de Samsung.



De acuerdo a un ranking publicado por el diario **El Mercurio**, nuestros colegios tuvieron un **destacado desempeño** en la

Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).



Santiago Baraona,
director Colegio Tabancura

"El responsable de la educación sexual no es el Estado, sino la familia"

The Carolina Mind

Respecto a la aprobación del artículo sobre educación sexual integral, que será parte del proyecto de la nueva Constitución, plantea: "Se habla que la educación sexual integral debe proveer el disfrute pleno y libre de la sexualidad. Me temo que lo que se entiende por esto es controvertido; no todos entendemos lo mismo".

tinta; ya que es la enseñanza de Jesús sobre el matrimonio, la familia, el hombre

"Qué significa integral y quién debe entregarla"

Ex alumno del Colegio Sagrados Corazones de Marquésate, el director creció en una familia católica de seis hermanos.

ingresó al Opus Dei como miembro a los 18 años. "Uno se compromete a cumplir la misión de la iglesia, al apostolado y al celo por la misericordia de Dios."

bato. Soy de misa y confesión una vez al mes con frecuencia. Soy un ciudadano libre. Tomo vino, cerveza y whisky. Me considero "normal", como

- Teresa Valdés, Investigadora del Observatorio de Género y Equidad en la Educación se

Chile, sostiene que la vejez
desde la primera infancia se torna

El diario **La Segunda**, en su edición del 21 de abril, publicó una extensa entrevista al director del **Colegio Tabancura, Santiago Baraona**, quien se refirió a diversos temas contingentes de educación.

Lugar	Establishimiento	Tipo	Comuna	Rinden	Camp Lectora	Matemáticas 1	Promedio PAES	Obligatorios (Lectura y Mat)
1	Colegio Los Andes de Vitacura	PP	Vitacura	70	846.3	897.5	871.9	
2	Colegio The Grange School	PP	La Reina	134	839.3	883.5	861.4	
3	Colegio Villa María Academy	PP	Las Condes	116	849.2	871.8	860.5	
4	Colegio Los Alcares	PP	Lo Barnechea	65	825.9	881.4	853.7	
5	Colegio Corillera de Las Condes	PP	Las Condes	61	812.6	882.4	847.5	
6	Colegio Tabo y Nazareth	PP	Lo Barnechea	126	815.0	875.9	845.9	
7	Colegio Tabancura	PP	Vitacura	96	814.9	874.2	844.6	
8	Colegio Santiago College	PP	Lo Barnechea	124	834.1	853.3	843.7	
9	Colegio Lincoln International Academy	PP	Lo Barnechea	30	846.7	840.4	843.5	
10	Instituto Hebreo Dr. Chain Weizmann-Ort	PP	Lo Barnechea	78	813.7	867.5	840.6	

Tabancura y Los Alerces campeones Interescolar Preparatorio

por Mauricio Cofré Mayo 15, 2022



El portal web especializado en deportes “**Deportivo Escolar**” destacó el triunfo de los colegios **Los Alerces y Tabancura** en el Interescolar Preparatorio de Atletismo.

VIII. INFRAESTRUCTURA

El constante mejoramiento de la infraestructura de nuestros colegios contribuye a **generar un entorno propicio para el desarrollo integral** de nuestros alumnos. Durante 2022 se reimpulsaron una serie de proyectos que por la pandemia no habían podido avanzar. Es así como se realizaron varias obras, entre las que destacamos:

Una **espectacular biblioteca y un nuevo edificio de deportes**, con sala de pesas y camerines, marcaron un radical cambio en el paisaje del **Colegio Tabancura**, entregando un contexto propicio para el desarrollo integral de los alumnos.



En el **Colegio Huinganal** comenzó la **construcción de la tercera etapa**, que contempla un edificio para los cursos de 5° a 8° Básico, uno para Educación Media, el oratorio y la biblioteca definitivos, y el reacondicionamiento del casino.



La **renovación de las multicanchas** del **Colegio Los Andes** potenció el pleno desarrollo de las actividades deportivas.



El **Colegio Huelén** inauguró su **nuevo complejo deportivo**, que incluyó la reconstrucción de la pista atlética, la construcción de dos multicanchas y de una cancha de hockey, y un nuevo muro de escalada.



La **remodelación de la pista atlética** del **Colegio Cordillera** fue muy celebrada por los alumnos. Además de distintas reparaciones, se le agregaron extensiones que la han dejado con un total de 250 metros en los circuitos y un nuevo espacio para el salto de garrocha.



El preescolar del **Colegio Los Alerces** tuvo importantes mejoras, con la **instalación de pasto sintético y pastelones**, lo que permite, no solo una diversión más segura para las alumnas, sino que también, realizar actividades pedagógicas en el patio.

IX. INGRESOS Y EGRESOS

Los colegios SEDUC son propiedad de la Fundación Educacional SEDUC, institución sin fines de lucro, cuyo objetivo es **impulsar y desarrollar proyectos educativos**.

Sus ingresos provienen exclusivamente de las colegiaturas, matrículas e incorporaciones, y los destina íntegramente al **desarrollo de sus establecimientos**, donde el ítem principal corresponde a remuneraciones y capacitaciones.

Los establecimientos de la red SEDUC son:

Colegio Los Andes

Colegio Tabancura

Colegio Huelén

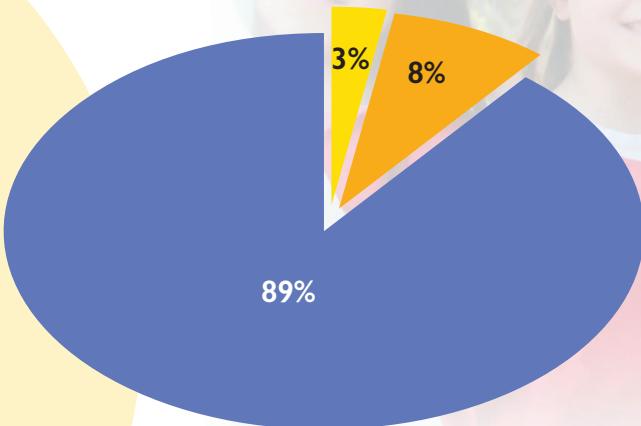
Colegio Cordillera

Colegio Los Alerces

Colegio Huinganal

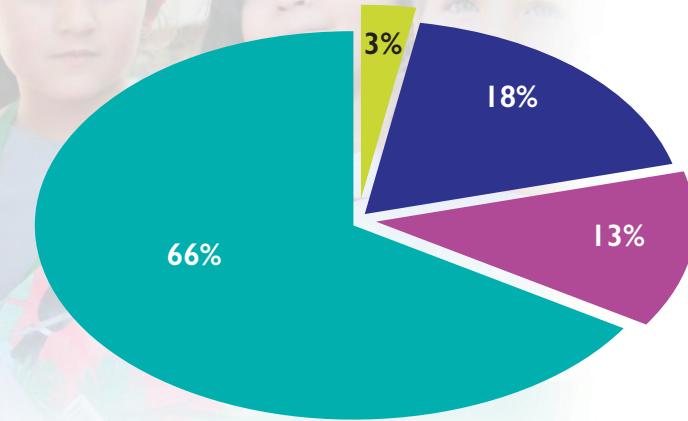
Preescolar Cantagallo

Jardín Infantil Valle Alegre



Ingresos

- Colegiaturas
- Matrículas
- Incorporaciones



Egresos

- Remuneraciones y perfeccionamiento docente
- Operación
- Pago de crédito e infraestructura
- Impuestos

X. APOYO A LAS FAMILIAS

El Comité de Ayuda Familiar de SEDUC

continuó apoyando a las familias que presentaron dificultades para pagar las colegiaturas, labor que opera a través de descuentos, y de acuerdo a las circunstancias de cada familia.



De las **2.371 familias** que suman todos los colegios de SEDUC:



147 familias (6%)

accedieron a descuentos de,
en promedio,

17% en la colegiatura
de sus hijos e hijas para 2022.



El alcance, en términos de
alumnos, fue de un
promedio de

374 alumnos.



Edición y redacción: Equipo de Comunicaciones SEDUC / Diseño: Gabriela Artigas / Impresión: Ograma



COLEGIO LOS ANDES

Directora: María José Munita
www.colegiolosandes.cl



COLEGIO TABANCURA

Director: Santiago Baraona
www.tabancura.cl



COLEGIO HUELEN

Directora: Carola Reyes
www.colegiohuelen.cl



COLEGIO CORDILLERA

Director: Manuel Uzal
www.colegiocordillera.cl



COLEGIO LOS ALERCES

Directora: María Paz Bloomfield
www.colegiolosalcerces.cl



COLEGIO HUINGANAL

Director: Rafael Vergara
www.colegiohuinganal.cl



PREESCOLAR CANTAGALLO

Directora: Gabriela Valdés
www.colegiocantagallo.cl



JARDÍN INFANTIL VALLE ALEGRE

Directora: Paula Allende
www.valegre.cl