

Los 15 mejores particulares subvencionados

Table with 6 columns: Lugar, Colegio, Comuna, Rinden, Promedio PDT, PDT: 700 o +. Lists top 15 private subsidized schools.

\*Solo considera a colegios con más de 10 alumnos. \*\*No considera generaciones pasadas.

Fuente Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

EL MERCURIO

Los 15 mejores municipales

Table with 6 columns: Lugar, Colegio, Comuna, Rinden, Promedio PDT, PDT: 700 o +. Lists top 15 municipal schools.

\*Solo considera a colegios con más de 10 alumnos. \*\*No considera generaciones pasadas.

Fuente Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

EL MERCURIO

También se incrementaron diferencias entre resultados de hombres y mujeres:

A pesar de cambios, persisten las brechas entre colegios públicos y privados en la PDT

DIERK GOTSCHLICH y JAVIERA HERRERA

Sin mayores cambios respecto del año pasado, e incluso, en comparación con la última PSU de 2020. Así se comportaron las brechas entre alumnos de establecimientos públicos y privados...

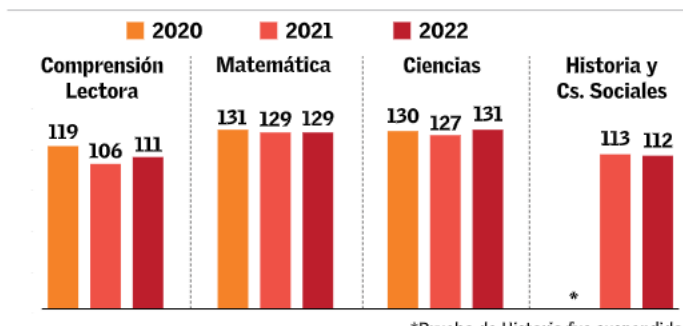
De hecho, 95 de los 100 recintos de mayor rendimiento son particulares, como detalla el análisis realizado por la Universidad Católica de Valparaíso para "El Mercurio", ejercicio que también desglosa por tipo de dependencia (ver rankings en esta página).

La Subsecretaría de Educación Superior entregó ayer los resultados del test que buscó evaluar menos temas e incorporar preguntas para medir competencias más que contenidos. El contexto de pandemia, además, llevó a priorizar el currículum, entendiendo que muchos colegios no alcanzarían a pasar todas las materias.

Y aunque la primera vez que se aplicó la PDT, en 2021, se produjo una leve reducción en las brechas

Brecha entre establecimientos públicos y privados

Diferencia promedio de puntaje entre egresados.



Fuente Subsecretaría de Educación Superior

EL MERCURIO

entre alumnos de colegios públicos y privados, este año el subsecretario Juan Eduardo Vargas asegura que "la situación no muestra una disminución, se mantienen".

Eso sí, esto último se ve como algo positivo por la cartera, aunque se hayan incorporado facilidades en el examen, luego de que diversas fuentes alertaran sobre un posible aumento en las desigualdades a causa de la emergencia sanitaria.

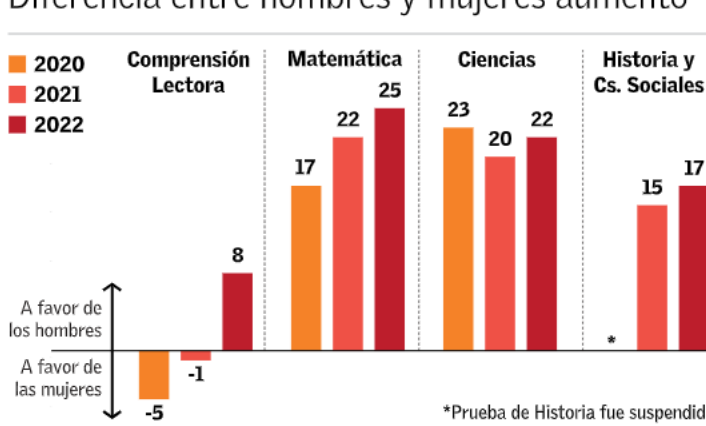
"Alumnos de colegios particu-

lares pagados tuvieron muchas más posibilidades de asistir presencialmente y de aprender más", plantea Vargas.

En promedio, en Comprensión Lectora y Ciencias aumentó la brecha, mientras que en Matemáticas se mantuvo y en Historia cayó un punto (ver infografía).

Ricardo Carbone, director de Gestión y Desarrollo de la U. Alberto Hurtado, considera que "hay todavía un desafío en avanzar más en la reducción de la bre-

Diferencia entre hombres y mujeres aumentó



Fuente Subsecretaría de Educación Superior

EL MERCURIO

chas", y que si no se hubiera modificado la prueba, esas diferencias podrían haber sido más amplias: "Es probable que los resultados hubiesen sido peores, porque la PSU estaba centrada en contenidos, y ahora hubo priorización".

A juicio de Sergio Celis, académico de la U. de Chile e investigador asociado del CIAE, "haber mantenido la brecha por establecimientos puede ser una buena no-

ticia (...): al menos no se empeoró". Otro indicador que se amplió fue el de los resultados entre hombres y mujeres. Incluso, se observó en los test en que las alumnas tenían mejor desempeño, como Comprensión Lectora.

Natalia Ávila, directora de Postgrado de la Facultad de Educación de la UC, evalúa que pudo deberse a que "las niñas tienen más labores de cuidado

en el contexto de pandemia, pero no sabemos".

Carbone añade que "sería interesante analizarlo, para ver si se explica por algún efecto de la pandemia o por otras variables". El subsecretario Vargas, en tanto, considera que "hay un pequeño incremento", pero que "estadísticamente es poco significativo".

La cartera, en cambio, destacó que hubo una reducción en las brechas entre establecimientos científico-humanistas y técnico-profesionales.

Nivelación

Las brechas entre alumnos habían sido detectadas por las universidades, las que han preparado planes de apoyo. Al respecto, el rector de la UC de Valparaíso, Claudio Elórtégui, dice que aplicarán "instrumentos que indagaran sobre sus competencias académicas y rasgos psicoeducativos". Y añade: "Los programas de apoyo no solo se centran en la nivelación de contenidos, sino también en el desarrollo de habilidades y capacidades".

El Colegio Cordillera, de Las Condes, se mantiene como el establecimiento con el promedio más alto (698,5) Ránking de los 100 mejores colegios: 95 son particulares pagados

MANUEL HERNÁNDEZ

Las brechas entre distintos tipos de establecimientos se mantienen y así se observa en el ránking de los 100 colegios con mejores puntajes promedio en la Prueba de Transición (PDT) 2022.

Según los resultados de un análisis hecho por la PUCV, 95 son particulares

pagados, encabezado por el Colegio Cordillera —que el año pasado también quedó en lo más alto—, el Villa María Academy —que obtuvo el puesto 12 en 2021— y el Tabancura, que en el proceso anterior se ubicó 7º.

El director del Colegio Cordillera, Gonzalo Celis, afirma que los resultados "dan cuenta del estilo que hemos

cultivado, caracterizado por fomentar hábitos de trabajo más que preocupación por éxitos inmediatos". Eso sí, reconoce que "tenemos un largo camino como sociedad para mejorar la educación pública. Esas diferencias no deberían existir".

El académico hace referencia a que en el listado figuran tres recintos municipa-

pales y dos subvencionados: el Liceo Augusto D'Halmar, de Ñuñoa (que bajó tres puestos y se ubica en el 8); el Liceo Bicentenario de Temuco, el Colegio Palmarés, el Liceo San Pedro Poveda y el Colegio Centenario (ver infografía).

El rector del Augusto D'Halmar, Jaime Andrade, asegura que están contenidos con el resultado porque sumaron

otra sala de 4º medio y, a diferencia de los 53 alumnos que rindieron en 2021, ahora fueron 97: "Sacrificamos la calidad, pero cumplimos con los alumnos, dimos una mejor cobertura". Y sostiene que para acortar las brechas se requiere "instalar buenos colegios en cada comuna (...). El aporte ministerial centralizado no es ningún aporte para los colegios".

Los 100 mejores colegios

En esta oportunidad, 95 recintos particulares están en el listado. En tanto, hay tres particulares subvencionados y dos municipales.

Table with 6 columns: Lugar, Año pasado, Establecimiento, Comuna, Tipo, Rinden, Promedio PDT. Lists top 100 schools.

\*Solo considera a colegios con más de 10 alumnos.

Fuente Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Table with 6 columns: Lugar, Año pasado, Establecimiento, Comuna, Tipo, Rinden, Promedio PDT. Lists top 100 schools (continued).

EL MERCURIO

